

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің
Ершов жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования
Узункольского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с.Ершовка, 2024 год

Оглавление

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

| | |
|---|----|
| Раздел 1.Общая характеристика организации образования..... | 3 |
| Раздел 2.Анализ кадрового потенциала..... | 5 |
| Раздел 3.Контингент воспитанников | 6 |
| Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:Требования к сроку воспитания и обучения | |
| Раздел 4.Учебно-методическая работа..... | 9 |
| Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников | |
| Раздел 5.Учебно-материальные активы..... | 14 |
| Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения | |
| Раздел 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд..... | 15 |
| Раздел 7.Оценка знаний воспитанников | 16 |
| Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения | |
| Раздел 8.Опрос участников образовательного процесса | 18 |
| Раздел 9.Недостатки и замечания, пути их решения..... | 22 |
| Раздел 10.Выводы и предложения..... | 23 |

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

| | |
|---|-----|
| Раздел1.Общая характеристика организации образования..... | 24 |
| Раздел 2.Анализ кадрового потенциала..... | 26 |
| Раздел 3.Контингент обучающихся..... | 42 |
| Раздел 4.Учебно-методическая работа..... | 44 |
| Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования | |
| Раздел 5.Учебно-материальные активы..... | 116 |
| Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения | |
| Раздел 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд..... | 121 |
| Раздел 7.Оценка знаний обучающихся..... | 123 |
| Критерии к уровню подготовки обучающихся | |
| Раздел 8.Опрос участников образовательного процесса и других респондентов..... | 139 |
| Раздел 9.Недостатки изамечания, пути их решения..... | 145 |
| Раздел 10.Выводы и предложения..... | 145 |

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DXCqcGSEAYO0iLDfgxRntk9jwjuD0Ezv?usp=sharing>

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

| |
|---|
| 1.Общая характеристика организации образования |
| Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240002063 |
| Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804 |
| Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: ershovskaya@uzunkol.edu.kz рабочий- 8 (71444) 3-43-30 сотовый – 87774124703 web-сайт: http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/ |
| Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Есимбекова Назгуль Каирбековна, приказ о назначении от 17.08.2023г № 60, телефоны: 8(71444)34-3-30, сот телефон:87774124703, электронная почта: nazghul.78@mail.ru |
| Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 21 ноября 2023 года, № 10100682033520, БИН 970240002063 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение2, почтовый индекс 111804 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Есимбекова Назгуль Каирбековна Дата первичной государственной регистрации – 12 февраля 1997г. Устав КГУ " Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №17, зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года. |

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - входящий регистрационный номер уведомления: № KZ46RVK00033706

Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 17:15:57

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района"

Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240002063

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804

Лицензия на образовательную деятельность от 18.02.2021 год № KZ64LAA00024075

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:-
Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации**

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы осуществляют 2 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2023-2024 учебном году осуществляют:

| Ф.И.О воспитателя | Должность | Образование | Стаж | Категория |
|----------------------------|--------------------------|--------------------|------|-----------------------|
| Деккер Светлана Алексеевна | Воспитатель КПП | Средне-специальное | 2 | Без категории |
| Ахметова Дариха Альбековна | Учитель казахского языка | Высшее | 33 | Педагог-исследователь |

Анализ педагогического состава показывает, что Деккер С.А. является молодым специалистом, стаж работы 2 года, в связи с этим не проходила процедуру аттестации, образование средне-специальное, специальность по диплому «Дошкольное воспитание и обучение». В данный момент воспитатель для получения высшего педагогического образования проходит обучение в Костанайском региональном университете по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», согласно перспективному плану прохождения процедуры аттестации планирует повышать категорию в ноябре 2024 года. У Ахметовой Д.А. достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг в предшкольном классе школы, так как педагог имеет категорию педагога-исследователя, образование высшее по специальности «Казахский язык и литература».

Таким образом, с высшим образованием 50% педагогов, со средне-специальным также - 50%. Количество педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», составляет 50%, без категории – 50%.

Сведения о курсовой подготовке педагогов за последние 3 года

| № | ФИО педагога | Предмет | Тема курса | Дата прохождения |
|---|---------------|-----------------------------|---|------------------|
| 1 | Деккер С.А. | Дошкольное воспитание | Развитие игровой компетентности | 09.09.2022 г. |
| 2 | Ахметова Д.А. | Казахский язык и литература | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения | 08.07.2021 г. |

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год, в соответствии с которым

педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АОНЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» Центр педагогического мастерства. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Есимбекова Н.К. работает руководителем первый год, аттестация запланирована на первое полугодие 2026 года.

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» нет.
2. Педагогический состав отличается относительной стабильностью, все прошли курсовую переподготовку в течение трех лет.
3. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс школы, с контингентом 10 воспитанников: возраст 5 лет – 7, 6 лет – 3, мини-центра нет.

В 2021-2022 в году воспитанников с особыми образовательными потребностями нет.

В 2022-2023 году в предшкольном классе школы с особыми образовательными потребностями обучался один воспитанник Жуков Р., согласно рекомендациям КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация», занятия педагогами проводились по дошкольной образовательной программе с индивидуальным подходом с учетом психофизиологических особенностей ребенка, осуществлялась всесторонняя поддержка службой психолого-педагогического сопровождения. В конце 2022-2023 учебного года с целью определения программы обучения в 1 классе был обследован повторно в КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация».

В 2023-2024 учебном году воспитанников с особыми образовательными потребностями нет.

Контингент воспитанников

| Группы | Предшкольный класс | |
|--------|--------------------|---------------|
| | На начало года | На конец года |
| | | |

| | | |
|--------------------------|----|-----------------------------|
| 2021-2022 учебный год | 9 | 10 |
| 2022-2023 учебный год | 7 | 7 |
| 2023-2024 учебный год | 10 | На 15 марта 2024 года 10 |

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость в дошкольном классе составит 10 воспитанников: дети 5-ти лет - 7, 6-ти лет – 3. В текущем учебном году детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном классе нет.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В дошкольном классе школы обучаются воспитанники одной возрастной группы – дети 5 лет.

Численность воспитанников дошкольного класса школы по годам

| Учебный год | | Количество воспитанников | В том числе | |
|-------------|---------------|--------------------------|-------------|-------|
| | | | 5 лет | 6 лет |
| 2021 - 2022 | на 1 сентября | 9 | 9 | 0 |
| | на 1 января | 10 | 10 | 0 |
| 2022 - 2023 | на 1 сентября | 7 | 7 | 0 |
| | на 1 января | 7 | 7 | 0 |
| 2023 - 2024 | на 1 сентября | 10 | 10 | 0 |
| | на 1 января | 10 | 7 | 3 |

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Так на 1 сентября 2023 года все воспитанники дошкольного класса школы имели возраст 5 лет, однако троим воспитанникам до окончания календарного года исполнилось 6 полных лет, так как формирование группы в детском саду «Нұрбөбек» осуществлялось до выхода приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», и воспитанники перешли в дошкольный класс в уже сформированном составе. От родителей поступили заявления, где указано, что дети не проходили дошкольную подготовку, и на основании данных заявлений были приняты в дошкольный класс школы. Соответственно, требования к сроку воспитания и обучения не

нарушены, в одной возрастной группе 1 год.

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2021-2022 учебном году на начало было в дошкольном классе 9 воспитанников, в 1 четверти прибыл 1 воспитанник, на конец учебного года контингент составил 10 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном классе на начало учебного года контингент составлял 7 воспитанников, движения в течение учебного года не было, на конец учебного года контингент дошкольного класса составил также 7 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном классе на начало учебного года контингент составлял 10 воспитанников, в течение 1 и 2 четверти движения не было, на 15 марта 2024 года контингент составляет также - 10 воспитанников.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

Дошкольный класс в 2021-2022 учебном году охватывал детей в возрасте 5 лет, которые занимались в одну смену. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном классе обучалось 7 воспитанников, все воспитанники 5 – ти летнего возраста.

В 2023-2024 учебном году в дошкольный класс на 1 сентября зачислены 10 воспитанников в возрасте 5 лет, 3 воспитанников до 31 декабря 2023 года исполнилось 6 лет.

Согласно требованиям к сроку воспитания и обучения, указанным в приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Так на 1 сентября 2023 года все воспитанники дошкольного класса школы имели возраст 5 лет, однако троим воспитанникам до окончания календарного года исполнилось 6 полных лет, так как формирование группы в детском саду «Нұрбөбек» осуществлялось до выхода приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», и воспитанники перешли в дошкольный класс в уже сформировавшемся составе. От родителей поступили заявления, где указано, что дети не проходили дошкольную подготовку, и на основании данных заявлений были приняты в дошкольный класс школы. Соответственно, требования к сроку воспитания и обучения не

нарушены, в одной возрастной группе 1 год.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2) Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В 2021 - 2022 учебном году в классе дошкольной подготовки учебный процесс осуществлялся с 1 сентября по 25 мая, в течение учебного года для дошкольного класса были установлены каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказа КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» №113 от 16.08.2021 года «Об организованном начале 2021-2022 учебного года» с 7 по 13 февраля.

В 2022 - 2023 учебном году в дошкольном классе школы учебный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая, дополнительные каникулы были установлены согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказа КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» № 90 от 25.08.2022 года «Об организованном начале 2022-2023 учебного года» с 6 по 12 февраля.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном классе школы учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая, дополнительные каникулы были установлены согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказа КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» №100 от 25.08.2023 года «Об организованном начале 2023-2025 учебного года» с 5 по 11 февраля.

Выпуск из дошкольных классов школ, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классе самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно – образовательная деятельность дошкольного класса в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2021-2022 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного ППРК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 №182),

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года № 412);

- Типового учебного плана 12.05.2020 № 195;

- инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном

году».

2022-2023 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

-Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

- инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год.

2023-2024 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

-Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-инструктивно- методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год.

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;

- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В дошкольном классе школы работают специалисты – психолог Мусина И.Г. и логопед Ерушенко И.Ф.

Психологом школы проводятся диагностические исследования по выявлению психологической готовности детей к школьному обучению; изучение уровня адаптации воспитанников КПП; изучение познавательной, мотивационной и эмоциональной сфер личности. Для психологического развития учащихся проводятся развивающие занятия. Работа с педагогическим коллективом включает индивидуальное консультирование педагогов, участие в подготовке и работе педагогических советов, совещаний. Для работы с родителями проводятся индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, разрабатываются рекомендации.

Для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития ребенка, оно должно быть основано на знании уровня готовности к обучению каждого ребенка. Одной из задач психологического сопровождения является выявление психологической готовности к школьному обучению.

| Уровень готовности | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Высокий уровень | (39%) | (18%) | (43%) |
| Средний уровень | (58%) | (55%) | (37%) |
| Низкий уровень | (3%) | (27%) | (20%) |

На протяжении трех лет ведется психолого-педагогическое сопровождение класса дошкольной подготовки. По результатам психолого-педагогической диагностики родителям даются рекомендации о дальнейшем обучении воспитанников КПП.

В дошкольном классе школы 10 воспитанников. После 2-х недельного обследования воспитанников КПП были выявлены дети с расстройством речи. При полном понимании речи дети неправильно произносят звук «р» «л», «с», «ш», «ж», вследствие чего происходят нарушения грамматического строя и страдает словарный запас. Иными словами, нарушена функция речи, где один звук заменяется другим, в другом случае - вообще не произносится, в спонтанной речи искажается.

По результатам обследования и изучению речевых карт был составлен план работы.

Дети поделены на 2 логопедические группы. Групповые логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю: по вторникам и пятницам.

Чтобы избежать многих ошибок при письме в дошкольном классе школы оказывается помощь ребенку в преодолении нарушений устной речи и комплексная подготовительная работа (обогащение словарного запаса, артикуляционная гимнастика, выработка правильного речевого дыхания, развитие фонематического слуха).

Также на логопедических занятиях оптимально сочетаются игры и упражнения, направленные на развитие мелкой и артикуляционной моторики, развития устной речи, познавательных процессов и творческого мышления.

Результатом посещения логопедических занятий дети закрепляют умения:

- правильного звукопроизношения;
- формирование графических образов букв;
- первичные навыки письма и чтения;
- автоматизация слогослияния;
- автоматизация звуков в словах, скороговорках
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- ориентироваться на странице тетради;

На протяжении учебного года осуществлялся тесный контакт педагогов коррекционного блока с родителями, с целью оказания квалифицированной помощи в преодолении имеющихся нарушений в интеллектуальной, речевой, эмоционально - волевой сфере.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2021-2022 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом в классе дошкольной подготовки для детей 5-6 лет нормативная учебная нагрузка составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа – на вариативный компонент.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм. Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

Вариативный компонент включены занятия:

С целью развития у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в вариативную часть было включено занятие «Познаю мир», направленный на развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования, создания условий для

формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

С целью формирования предпосылок к обучению грамоте детей 5-6 лет был введен курс «АБВГДЕйка». Данная программа направлена на активизацию речевого развития детей посредством игровой деятельности. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно использовать лингвистические игры во всем их многообразии, так как они способствуют становлению разнообразных сторон речевой деятельности ребенка.

2022-2023 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03. 2022 года № КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки предшкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

2023-2024 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31. 03. 2022 года № КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

3) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки предшкольного класса (дети 5 лет) в школе

– 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

Здание КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 1,1152 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами, вблизи пищеблока имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 2530,5 кв.м., рабочая площадь -1946,7кв.м..

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

В кабинете предшкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 10 штук, стул детский в количестве – 20 штук, телевизор- 1, музыкальный центр – 1, доска маркерная -1 штука и огнетушитель -1.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в предшкольном классе школы имеется игровая зона для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков:

Куклы - 1, кукла в национальном костюме - 1, набор кукольного театра - 1, набор игровой "Юрта и ее убранство"- 1, набор игрушечной посуды - 1, машина - 6, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 5, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики - 5, игрушка (животные, птицы) - 1, набор предметных картинок по темам - 1, сюжетные картинки - 1, книжки, сказки, в том числе говорящие - 3.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков:

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) - 1, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) - 1, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями - 1, набор геометрических фигур демонстрационный - 1, набор плоскостных геометрических фигур - 1, касса цифр - 10, счетный материал - 10, набор карточек с числами от 1 до 10 - 10, счетная змейка до 10 - 10, счетные палочки - 10, демонстрационные часы с циферблатом - 1, пазл Танграм - 10, пазлы 20 - 25 деталей – 5 , пазлы 100 деталей - 1, лото разной тематики - 5, домино в картинках – 3 , настольные развивающие игры - 3, кубик Рубика - 2, мозаика – 1.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности:

Куклы для пальчикового театра - 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные) - 10, мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые - 10.

Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей - 10, раскраски - 10, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента - 10, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок - 10, фартуки из материала или клеенки - 10, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) - 1, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда - 1, игрушки-инструменты - 1, набор инструментов для ухода за растениями - 1, комнатные растения - 10, календарь природы - 1, книги о природе (в том числе говорящие книги) – 10.

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков:

Альбом о правильном питании - 1, альбом по пропаганде здорового образа жизни - 1, мяч резиновый (разного диаметра) - 3, набор кеглей - 1.

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: игра сюжетно-ролевая - 4, стол письменный - 1, стул полумягкий - 1, столы для детей на 2 - 4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) - 10, стул детский - 20, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости - 2, доска маркерная - 1, доска для объявлений - 1, стенд для детских работ – 1.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи мяч

футбольный - 1, мячи резиновые, мешочек для метания - 20, корзина для мячей –1, набор кеглей - 1.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса школы. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в дошкольном классе школы систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в дошкольном классе школы самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2021-2022 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0%;
- 6 - со средним уровнем, что составляет 66,7%;
- 3 – с высоким уровнем, что составляет 33,3%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).

2022-2023 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 7 детей.

В результате выявлено:

I уровня – 0 детей, что составляет 0 %,

II уровня – 2 детей – 22.3%.

III уровня - 5 детей – 77,7%

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

2023-2024 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 10 детей.

В результате выявлено:

I уровня – 0 детей, что составляет 0 %,

II уровня – 6 детей – 60%.

III уровня - 4 детей – 40%

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2021-2022 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ

«Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2021-2022 учебный год

| | всего | «Здоровье» | | | «Коммуникация» | | | «Познание» | | | «Творчество» | | | «Социум» | | |
|-------|-------|------------|----|-----|----------------|----|-----|------------|----|-----|--------------|----|-----|----------|----|-----|
| | | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| КПП | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3 | 7 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 10 |
| итого | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3 | 7 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 10 |

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 2-со средним уровнем, что составляет 20%;
- 8 детей с высоким уровнем, что составляет 80%

2022-2023 учебный год

| | всего | «Здоровье» | | | «Коммуникация» | | | «Познание» | | | «Творчество» | | | «Социум» | | |
|--|-------|------------|----|-----|----------------|----|-----|------------|----|-----|--------------|----|-----|----------|----|-----|
| | | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| КПП | 7 | 6 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | | 6 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| итого | 7 | 6 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | | 6 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 |

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Предшкольный класс школы. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 1-со средним уровнем, что составляет 10%;
- 6 детей с высоким уровнем, что составляет 90%.

8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, несогласен, полностью несогласен). Из 10 родителей воспитанников предшкольного класса приняли участие 10 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в школу

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 40% | 60% | 0% | 0% |

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 60% | 40% | 0% | 0% |

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 50% | 50% | 0% | 0% |

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 50% | 50% | 0% | 0% |

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 40% | 10% | 0% |

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 40% | 10% | 0% |

11. Вы довольны организацией работы предшкольного класса школы

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 40% | 10% | 0% |

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 20% | 20% | 60% | 0% |

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации и дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 10% | 50% | 30% | 10% |

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 90% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). Из 2 педагогов, работающих в предшкольных классах приняли участие все 2 педагога, что составляет 100% участие респондентов в опросе (1 – воспитатель, 1 – учитель-предметник).

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения

квалификации педагогами.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

11. В коллективе благоприятный морально – психологический климат.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 100% | 0% | 0% |

18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 0% | 0% | 100% |

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 0% | 0% | 100% | 0% |

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении - 100%, в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.

Пути решения: Деккер С.А. проходит обучение в Костанайском региональном университете по специальности «Дошкольное обучение».

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно – образовательного процесса за 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 – 2024 (третья четверть) учебные года.
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно – правовыми актами и согласно утвержденных планов.
3. Стоит отметить положительные результаты воспитанников дошкольного класса в различных конкурсах на уровне района, области из года в год.
4. Контингент на протяжении трех лет стабилен.
6. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «38» (хороший уровень).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

РАЗДЕЛ 1.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

| |
|---|
| 1.Общая характеристика организации образования |
| Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240002063 |
| Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804 |
| Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web - сайт). Электронная почта: ershovskaya@uzunkol.edu.kz Телефон: рабочий - 8 (71444) 3-43-30 сотовый – 87774124703 web-сайт: http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/ |
| Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Есимбекова Назгуль Каирбековна, приказ о назначении от 17.08.2023г № 60, телефоны:8(71444)34-3-30,соттелефон:87774124703,электроннаяпочта: nazghul.78@mail.ru |
| Право устанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 21 ноября 2023года, № 10100682033520, БИН 970240002063 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». |
| Административный состав школы: Руководитель КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» - Есимбекова Назгуль Каирбековна Заместитель директора по учебно - воспитательной работе - Романюк Ирина Вячеславовна Заместитель директора по воспитательной работе – Доцун Татьяна Сергеевна |

Школьные специалисты:

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Социальный педагог – | Сахно Ольга Александровна |
| Педагог-психолог - | Мусина Ирина Гусмановна |
| Старшая вожатая - | Смаль Вероника Александровна |
| Заведующая школьной библиотекой- | Ерущенко Ирина Михайловна |

Руководители методических объединений школы:

| | |
|---|----------------------------|
| - МО учителей гуманитарного цикла - | Мишура Анна Сергеевна |
| - МО учителей естественно-математического цикла – | Савкина Елена Васильевна |
| - МО учителей начальных классов - | Мишура Ольга Анатольевна |
| - МО учителей казахского языка и литературы- | Ахметова Дариха Альбековна |
| - МО учителей развивающего цикла- | Сахно Ольга Александровна |
| - МО классных руководителей- | Доцун Татьяна Сергеевна |

Дата первичной государственной регистрации – 12 февраля 1997 г.

Устав КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района»
Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 17,
зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования - лицензия на образовательную деятельность от 18.02.2021 год № KZ64LAA00024075

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240002063

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1QgVBpeL2H2GkoNZ3aMadqfKQHSf2_I2U?usp=drive_link

- Справка о регистрации

https://drive.google.com/file/d/101LPUwZOfphFtvbRcIg5srPH4Sf4j9NE/view?usp=drive_link

- Приказ о назначении руководителя

https://drive.google.com/file/d/1ryNXjeFSQClcrJsFklQ3fnQiE3YS4Bp8/view?usp=drive_link

- Устав школы

https://drive.google.com/file/d/1IjD6EJy5P9Gy_MRS_Uv7Ilx1Jt22VpeJ/view?usp=drive_link

- Лицензия школы https://drive.google.com/file/d/1Bhwaep-7hUDbXHlReCWixb3ogZ_sfw1E/view?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствием*

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимат Костанайской области работает всего 22 педагогов с совместителями (из них совместителей - 4), из них с высшим образованием 20 с совместителями (из них совместителей - 3), что составляет 73% от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту **58. Требования к квалификации : высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы – Все являются специалистами.**

В начальном звене работают 8 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 6, что составляет 75% от общего количества. По категоричности педагоги - эксперты 2– (25%), педагоги - исследователи 6 – 50%.

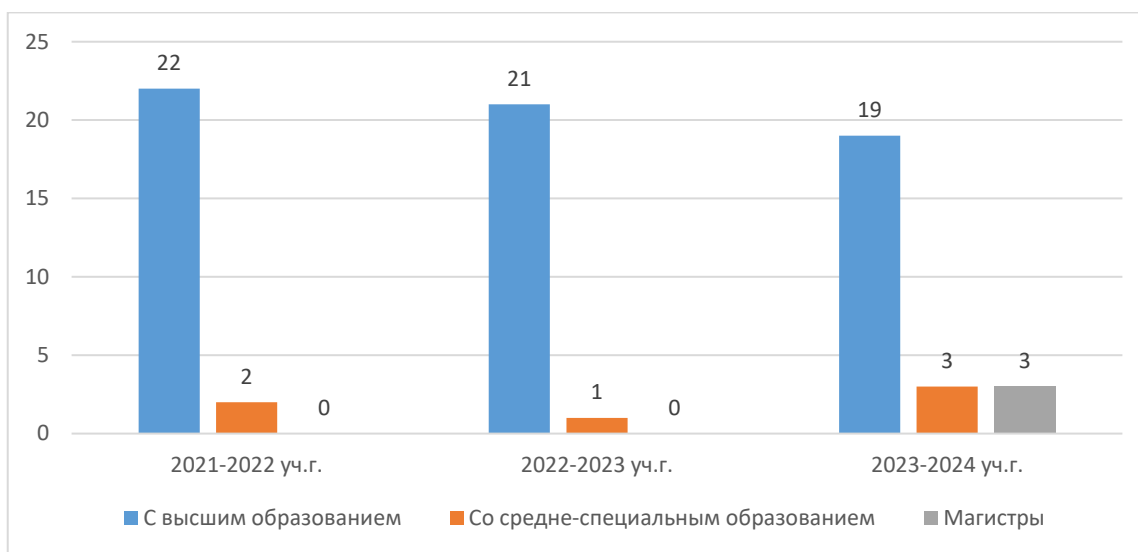
На уровне основного среднего образования в школе работает всего 17 педагогов (из них совместителей – 4), из них с высшим образованием всего 16 (из них совместителей 3), что составляет 76%. По категоричности: педагог - исследователь всего 8 (из них 1 совместитель) – 41%, педагоги – эксперты – 1 (6%).

На уровне общего среднего образования работают всего 12 (из них совместителей 3), из них с высшим образованием всего 12 (из них совместителей 3), что составляет 75%, 3 педагога имеют послевузовское образование, которым присвоена академическая степень – магистр. По категоричности: педагоги-исследователи всего 5 (из них 1 совместитель) - 33%, педагогов-экспертов всего 1 (без совместителей), что составляет 8%.

Качественный состав педагогических кадров

| Учебный год | Количество педагогов всего | высшее | Средне-специальное | Магистр |
|-------------|----------------------------|--------|--------------------|---------|
| 2021-2022 | 24 | 22 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 22 | 21 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 22 | 19 | 2 | 3 |

Квалификационный состав педагогического коллектива



Дипломы об образовании

https://drive.google.com/drive/folders/1OqJvy8K3EpFB4yweJ4uPzT8VEpe5d7AI?usp=drive_link

| Учебный год | Всего педагогов | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор, 2 категория | Без категории, педагог |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|---|--------------------------|
| 2021- 2022 | 24 | 10 | 2 | Вторая категория – 2, Педагог-модератор-7 | Без категории-3 |
| 2022-2023 | 22 | 11 | 2 | Педагог-модератор-7 | Без категории, педагог-1 |
| 2023-2024 | 22 | 9 | 3 | Педагог-модератор-7 | Без категории, педагог-3 |

**Перспективный план
прохождения процедуры аттестации педагогами**

| № | ФИО учителя | Должность, преподаваемый предмет | Стаж | Категория, год прохождения | Год предполагаемой переаттестации |
|----------|---------------------------------------|---|-------------|--|---|
| 1 | Мишура Ольга Анатольевна | предметы начального образования | 26 | педагог- исследователь, 2020 | 2025 (2 полугодие) |
| 2 | Доцун Татьяна Сергеевна | биология (зам. директора по ВР) | 16 | педагог- модератор, 2019 3 категория, 2020 | 2024 (2 полугодие) 2023 (2 полугодие) продлена до след. аттест. периода |
| 3 | Маковецкая Галина Александровна | предметы начального образования | 18 | Педагог-эксперт, 2021 | 2026 (2 полугодие) |
| 4 | Мурзалина Роза Кажагалиевна | предметы начального образования | 18 | педагог-эксперт, 2019 | 2024 (1 полугодие) |
| 5 | Власенко Лилия Алексеевна | предметы начального образования | 6 | педагог-модератор, 2021 | 2026 (2 полугодие) |
| 6 | Сахно Ольга Александровна | художественный труд | 33 | педагог- исследователь, 2019 | 2024 (2 полугодие) |
| 7 | Шиллер Николай Андреевич | математика | 7 | педагог-модератор, 2021 | 2026 (2 полугодие) |
| 8 | Мартынова Людмила Андреевна | физическая культура | 36 | педагог- исследователь, 2020 | 2025 (1 полугодие) |
| 9 | Мишура Сергей Иванович | физическая культура НВ и ТП | 17 | педагог- исследователь, 2019 педагог- исследователь, 2020 | 2024 (1 полугодие) 2025 (1 полугодие) |
| 10 | Савкина Елена Васильевна | математика и информатика | 21 | педагог- исследователь, 2018 | 2023(2 полугодие) продлена до след. аттест. периода |
| 11 | Есимбекова Назгуль Каирбековна | директор русский язык и литература | 25 | Без категории педагог-эксперт, 2023 | 2026 (1 полугодие) 2028 (1 полугодие) |
| 12 | Ахметова Дариха Альбековна | казахский язык и литература | 33 | педагог- исследователь, 2020 | 2025 (2 полугодие) |
| 13 | Ирубаева | казахский язык и | 15 | педагог- | 2025 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|----|--|---|
| | Гульмайра Абдрохмановна | литература | | исследователь, 2020 | (1 полугодие) |
| 14 | Романюк Ирина Вячеславовна | биология зам. директора по УВР | 11 | педагог- исследователь, 2021 вторая, 2022 г. | 2026 (2 полугодие) 2025 (2 полугодие) |
| 15 | Мусина Ирина Гусмановна | психолог | 15 | без категории | 2024 (1 полугодие) |
| 16 | Ерущенко Ирина Федоровна | логопед | 9 | без категории | 2024 (1 полугодие) |
| 17 | Горбатенкова Оксана Владимировна | история | 8 | Педагог - модератор, 2018 | 2023(2 полугодие) продлена до след. аттест. периода |
| 18 | Мишура Анна Сергеевна | русский язык и литература | 7 | Без категории | 2024 (2 полугодие) |
| 19 | Смаль Вероника Александровна | английский язык | 2 | Педагог - модератор, 2021 | 2026 (2 полугодие) |
| 20 | Ағайдарова Сания Жомартқызы | английский язык | 4 | Без категории | 2026 (1 полугодие) |

Мишура С.И. был принят на работу в качестве преподавателя НВ и ТП 15.08.2011 года приказ № 19 от 15.08.2011. На момент приема на должность действовали квалификационные требования: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующей специальности, которые не были нарушены. Высшее педагогическое образование Мишура С.И. получил в 2008 году.

Учитель русского и литературы Мишура А.С. в период с 15 августа 2016 года по 15 августа 2021 года работала учителем начальных классов, в 2020 году присвоена категория «педагог-модератор», приказ № 137 от 15.12.2020 года, в 2021-2022 учебном году была переведена на должность учителя русского языка и литературы. По перспективному плану будет проходить процедуру аттестации во втором полугодии 2024 года.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

| № | Фамилия, имя, отчество (при его наличии) | Должность | Педагогический стаж/в должности руководителя | Наличие категории руководителя или заместителя, приказ, год присвоения |
|---|--|-----------|--|--|
| 1 | Есимбекова Назгуль Каирбековна | Директор | 26/до года | - |

| | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|------|---|
| 2 | Романюк Ирина Вячеславовна | Заместитель директора по УВР | 11/6 | Заместитель руководителя второй квалификационной категории, Приказ № 414, 02.12 2022 г. |
| 3 | Доцун Татьяна Сергеевна | Заместитель директора по ВР | 16/9 | Заместитель руководителя третьей квалификационной категории, Приказ №330, 29.12 2020 (продлена до следующего аттестационного периода) |

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Есимбековой Н.К. запланирована на 1 полугодие 2026 года.

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление, полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АОНЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела

образования Узунколькольского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров /за три года/

| № | ФИО учителя | Должность | Тема курсов | Дата получения сертификата |
|---|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Есимбекова Н.К. | Директор | Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» (72 ч, Общественный фонд «Дамыту») | 07 - 10.09 2023 г. |
| 2 | Романюк И.В. | Заместитель директора по УВР | Теория и практика применения методов ActionResearch, LessonStudy, LearningStudy» (80 ч, Орлеу) | 16 - 27.10. 2023 г. |
| 3 | Доцун Т.С. | Заместитель директора по ВР | Цифровые решения в управлении малокомплектной школой, (80 ч., Орлеу) | 21.08-01.09. 2023 г. |

Сведения о повышении квалификации педагогов /за три года/

| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема курсов | Дата получения сертификата |
|---|----------------|---------|-------------|----------------------------|
|---|----------------|---------|-------------|----------------------------|

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Мишура Ольга Анатольевна | начальные классы | Современные инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования, Білім | 12.03.2024 г. |
| 2 | Мусина Ирина Гусмановна | психолог | Профилактика насилия в организациях образования | 07.03.2024 г. |
| 3 | Маковецкая Галина Александровна | начальные классы | Разработка и экспертиза заданий для оценивания, ЦПМ | 14.07.2021 г. |
| 4 | Мартынова Людмила Андреевна | физическая культура | Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры, РЦФК | 03.03.2023 г. |
| 5 | Мишура Сергей Иванович | физическая культура, НВиТП | Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры, РЦФК Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки | 09.12.2022 г. 10.11.2023 г. |
| 6 | Сахно Ольга Александровна | художественный труд | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования, Орлеу | 15.09.2023 г. |
| 7 | Горбатенкова Оксана Владимировна | история | Интерактивное обучение на уроках истории в условиях современного образования, Білім | 12.03.2024 г. |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| 8 | Шиллер Николай Андреевич | математика | Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов, Орлеу, 2022 г. | 21.10.2022 г. |
| 9 | Савкина Елена Васильевна | математика, информатика | Развитие предметных компетенций учителя математики, ЦПМ Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов, Орлеу | 01.03.2024 г. 26.08.2022 г. |
| 10 | Ахметова Дариха Альбековна | казахский язык и литература | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Казахский язык и литература», ЦПМ | 08.07.2021 г. |
| 11 | Ирубаева Гульмайра Абдрохмановна | казахский язык и литература | Развитие профессиональных компетенций учителя казахского языка и литературы, Орлеу | 17.09.2021 г. |
| 12 | Ерушенко Ирина Федоровна | нет, логопед | Система логопедической помощи и психолого-педагогической поддержки детей с нарушениями речи в дошкольной организации, Орлеу | 27.10.2023 г. |
| 13 | Мурзалина Роза Кожажалиевна | начальные классы | Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов с 1-4 класс, Орлеу | 05.07.2023 г. |
| 14 | Романюк Ирина Вячеславовна | биология | Интерактивное обучение на уроках биологии в условиях современного образования, Білім | 12.03.2024 г. |
| 15 | Мишура Анна Сергеевна | русский язык и литература | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов, Орлеу | 18.08.2023 г. |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------|--|---------------|
| 16 | Власенко ЛидияАлексеевна | начальные классы | Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школы, Өрлеу | 13.10.2023 г. |
| 17 | Наглый Дмитрий Андреевич | физика | Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 7-9 классов, Өрлеу | 31.08.2022 г. |
| 18 | Райляну Ирина Николаевна | химия | Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений, ЦПМ | 31.08.2023 г. |
| 19 | Смаль Вероника Александровна | английский язык | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов, Өрлеу | 24.09.2021 г. |
| 20 | Ағайдарова Сания Жомартқызы | английский язык | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка, Өрлеу | 07.03.2024 г. |
| 21 | Диннер Кристина Виктровна | музыка | Нет | |
| 22 | Какандов Евгений Юрьевич | география | Развитие профессиональных компетенций учителя географии, Өрлеу | 11.06.2021 г. |
| 23 | Есимбекова Назгуль Каирбековна | Русский язык и литература | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов, Өрлеу | 04.08.2023 г. |
| 24 | Доцун Татьяна Сергеевна | биология | Интерактивное обучение на уроках биологии в условиях современного образования, Білім | 15.03.2024 г. |

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13420 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» педагоги общеобразовательных школ должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Все педагоги КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим преподаваемым предметам, за исключением педагогов, стаж которых менее трех лет - Диннер К.В., учитель музыки.

Достижения учащихся за три года

| | | | | |
|----------------|-----------------|---|--|--|
| Мишура О.А. | районный | | Олимпиада 1-4 кл/3м-1уч. | 1.Математический турнир «Бастау»/3м-1уч. 2. конкурс проектов «Зерде»/1м-1уч. |
| | областной | Олимпиада «Атамекен»/2м-1уч. | Олимпиада «Атамекен»/3м-1уч. | областной |
| | республиканский | | Олимпиада «Акбота»/2м-1уч. | Математический конкурс «Кенгуру»/3м-1уч. |
| Мартынова Л.А | районный | Команда футзалу (среди юношей) - первое место школьной лиги Команда по настольному теннису, - третье место в районной спартакиаде школьников. | Команда по настольному теннису - первое место в спартакиаде школьников. команда по легкой атлетике ,занявшую третье место в районной спартакиаде школьников. призеры районной школьной лиги по футзалу среди девушек «ТЕНБІЛ ДОП» Команда юношей по волейболу ,школьной лиги. | Школьная лига,по «АҚБОЗАТ»ШАХМАТЫ второе место Школьной лиги,по «ТЕНБІЛ ДОП» футзал среди девушек второе место Школьной лиги ,по «АҚБОЗАТ» шахматы второе место Школьной лиги, по настольному теннису второе место Школьной лиги по ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ третье место Школьной лиги ,по «ТЕНБІЛ ДОП» футзал второе место Школьной лиги по АСЫҚ АТУ,БЕС АСЫҚ третье место |
| Мурзалина Р.К. | республиканский | Конкурс рисунков «Моя семья» / 1уч- 1м/ Конкурс рисунков «Я счастливый ребёнок» / 1уч- 1м/ Конкурс рисунков «Моя независимая страна – | | |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------|---|---|--|
| | | Казахстан» / 1 уч- 2 м/ | | |
| | областной | Интелл-познават. игра «Атамекен» /1 уч- 3м/ | Интелл.игра -конкурс «Кенгуру –математика для всех» /1 м.-2 уч; 2м- 1 уч.; 3 м- 2 уч./ | |
| Ахметова Дариха Альбековна | областной | | 2 место облыстық қашықтық олимпиада | |
| | районный | 3 место Әбіш оқулары(суреттеу номинациясы)3 место «Тіл шамшырақтары» | место «Тіл шамшырақтары» 2 место в районном этапе республиканской олимпиады по казахскому языку | 1 место«Тіл шамшырақтары» 3 место «Өлең -сөздің патшасы,сөз сарасы», 3 место в районном этапе республиканской олимпиады по казахскому языку |
| Сахно О.А. | районный | Конкурс ДПИ «Алтын бесік», 1 место | | Районный конкурс «Лучший творческий учитель» «Учитель + Обучающийся = Успех, 3 место |
| | | Конкурс ДПИ, посвященный празднику Наурыз мейрамы «Үйдің сәні- құрақ көрпе», 3 место | | |
| | | Районный конкурс плакатов «Нет- коррупции», 2 место | | |

| | | | | |
|-------------|-----------------|--|---|---|
| | республиканский | | Международный дистанционный конкурс «Волшебство своими руками». Гран При | |
| Мишура С.И. | областной | <p>1. Чемпионат Костанайской области по гиревому спорту/ 1м-2уч, 2м-3уч.</p> <p>2. Областной турнир по гиревому спорту/ 1м-6уч., 2м-2 уч., 3м-3 уч</p> <p>3. Чемпионат Костанайской области по гиревому спорту/1м-2уч, 2м-1уч.,3м-2 уч.</p> <p>4. Спартакиада школьников/ 1м-3уч, 2м-3 уч, 3м-1уч</p> <p>5. Чемпионат Костанайской области по Тестам Первого Президента/2м-1уч, 3м-1уч</p> <p>6. Чемпионат Костанайской области по стрельбе из пневматической винтовки /2м-1уч.</p> <p>7. Военизированный кросс «Наследники победы»/1м-1уч, 2м-4 уч.</p> | <p>1. Чемпионат Костанайской области по гиревому спорту/ 1м-5 уч, 2м-6 уч, 3м-8 уч.</p> <p>2. Открытый чемпионат Костанайской области «Каз Росс»/ 1м-6 уч, 2м-4 уч, 3м-2 уч.</p> <p>3. Чемпионат Костанайской области по гиревому спорту им. Шаяхметова. 1м-1уч, 2м-1 уч, 3м-2 уч</p> <p>4. Военизированный кросс «Наследники победы»/1м-2уч, 2м-4 уч., 3м-1уч.</p> | <p>1. Открытый чемпионат Костанайской области «Каз Росс»/1м-3 уч, 2м-2уч, 3м-3 уч.</p> <p>2. Чемпионат Костанайской области по гиревому спорту/ 1м-2уч, 2м-4уч, 3м-1 уч.</p> <p>3. Чемпионат Костанайской области по гиревому спорту/1м-2уч., 2м-1уч, 3м-2уч.</p> <p>4. Чемпионат Костанайской области по стрельбе из пневматической винтовки/ 1м-7уч, 3м-1уч</p> |
| | республиканский | <p>1. Чемпионат РК по гиревому спорту/3м-1уч</p> <p>2.</p> | <p>1. Чемпионат РК по гиревому спорту/3м-1уч</p> <p>2. Чемпионат Р.К. /1м-</p> | <p>1. Чемпионат РК по гиревому спорту/ 3м-1уч</p> <p>2. Чемпионат РК по</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------|--|--|---|
| | | Республиканский слёт ВПК «Айбын»/2м-1 уч. | 1уч, 3м-1уч | пулевой стрельбе из пневматической винтовки/ 1м-4 уч, 2м-1 уч, 3м-1 уч |
| | международный | | Чемпионат Азии/3м-1уч | Чемпионат Мира. Узбекистан. 1м-1 уч |
| Ирубаева Г.А. | районный | «Зерде» научный проект 3 место | «Тіл шамшырақтары» 3 место | |
| | областной | | | |
| | республиканский | | | «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» диплом 1 степени |
| Романюк И.В. | районный | Республиканская олимпиада по биологии 3 место | Республиканская олимпиада по биологии 1,2 место | Республиканская олимпиада по биологии 2 место |
| | областной | | | Республиканская олимпиада по естествознанию средзи 5-6 классов 2 место |
| Есимбекова Назгуль Каирбековна | международный | «Русский медвежонок-языкознание для всех» (2 место-1 ученик) | Олимпиада по русскому языку (1 место- 1 ученик) | |
| | | Олимпиада по русскому языку (2 место -1 ученик) | | |
| | | «Моя будущая профессия» (1 место-1 ученик) | | |
| | районный | Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (2 место-1 ученик) | Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (3 место-1 ученик) | Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (1 место-1 ученик, 2 место-2 ученика) |
| | | Районный конкурс «Гражданская оборона» номинация «Сочинение» (2 место-1 ученик) | Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине» (2 место-1 | |

| | | | | |
|------------|-----------------|---|---|--|
| | | | | ученик) |
| | | | Районный фестиваль, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова (2 место-1 ученик) | |
| Доцун Т.С. | районный | 3 место в районном этапе Республиканского экологического конкурса проектов «ProEco» номинация «Чистый город начинается с нас» | 3 место в районном этапе областного заочного форума юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» в номинации «Еко-Volashak» | 1 место в районном этапе областного заочного форума юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» в номинации «Еко-Volashak» |
| | | | | 1 место в районном этапе Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» в номинации «Отаным – қасиетті туған жерім» |
| | областной | | | 1 место в областном этапе Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» в номинации «Отаным – қасиетті туған жерім» |
| | республиканский | | | Сертификат участника Республиканском этапе конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» в номинации «Отаным – қасиетті |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|---|---|--|
| | | | | туған жерім» |
| Маковецкая Г.А. | республиканский | | | «Акбота» диплом II степени, дипломы III степени |
| Горбатенкова О.В. | областной | Республикалық «Менің кіші Отаным» 2 место, Областной дебатный турнир – 3 место, VOLASHAQ - номинация «Ең тапқыр спикер» | Республиканская олимпиада по истории Казахстана | |
| | районный | Конкурс видеороликов «Яркие деятели Алаш» 1 место | Конкурс «Ұздік тарихшы» 1 место Конкурс научных проектов, посвященном 150- летию Ахмета Байтұрсынова. | Конкурс «История в школе: традиции и новации», «Лучший дебатный тренер Узункольского района», «Лучший спикер» дебатного турнира сезона 2023 года |
| Савкина Е.В. | районный | «Дети Казахстана в мире без границ»/ 1 м-1 уч | | |
| | областной | | | «Кенгуру» ойын- конкурсының/ 1 м-1 уч 2 м-1 уч |
| | республиканский | Республиканская юниорская олимпиада для 5-6 классов/ 1 м-1 уч | Халықаралық интеллектуалдық ойын-конкурсының жүлдегері «Кенгуру – математика барлығы үшін»/ 3 м-2 уч | |

Курсы повышения квалификации

https://drive.google.com/drive/folders/1cJ7aX8qMneJPwFOkdUJvYXKHr1Zpjdj?usp=drive_link

Тарификационный список -

https://drive.google.com/drive/folders/1z52XSR5uVk6fbh6dyNwldb-aMNeUGRCv?usp=drive_link

Штатное расписание -

https://drive.google.com/drive/folders/1IXQu8i8_RNYMPbFWfVs4vZsZpWejYmot?usp=drive_link

Приказы о приеме на работу -

https://drive.google.com/drive/folders/1SSAEnTt1gH5FWCNEqLZ7yYwGgS0TmjPz?usp=drive_link

Достижения учащихся - https://drive.google.com/drive/folders/1Nbq8zIbypWNtQGx4uU1-x_2ecD4ZaTvJ?usp=drive_link

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 24 педагога, 21 педагог (87,5%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

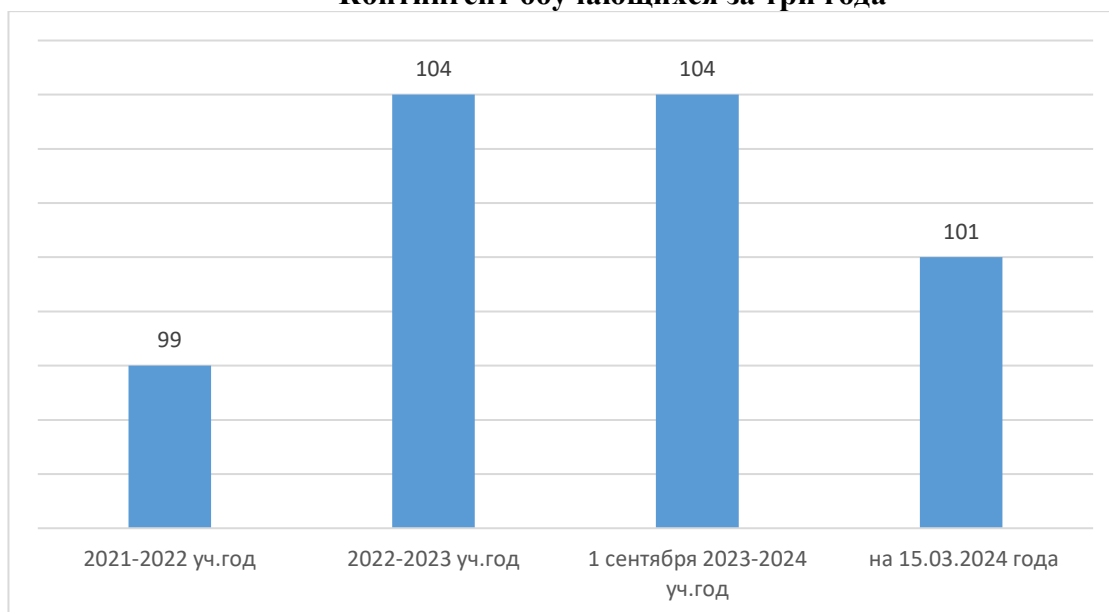
(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (на 15.03.2024г) остается относительно стабильным. Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года составлял 99 учащихся, на конец 2022-2023 учебного года – 104, на 15.03.2024г – 101 учащийся.

Контингент обучающихся за три года



-Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2021-2022 учебном году в начальном звене 6, в среднем звене – 11,25, в 5-9 классах – 9,6, в старшем звене – 3. Общая наполняемость класса с 1 по 11 классы – 9.

В 2022-2023 учебном году в начальном звене – 10,25, в среднем звене – 10,6, в 5-9 классах – 8,3, в 10-11 классах – 5. Общая наполняемость класса с 1 по 11 классы – 9,45.

В 2023-2024 учебном году в начальном звене – 9,25, в среднем звене – 10,4, в 1 – 9 классах – 7,5 обучающихся. Общая наполняемость класса с 1 по 11 классы – 9,1.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года общая численность КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 97 обучающихся:

- 1 – 4 классы – 45, из них – 22 девочек; 5 – 9 классы – 46, из них 23 девочек, 10-11 классы – 6, из них девочек – 5.

Классы комплекты по уровням обучения:

1 – 4 – 4 класса - комплекта; 5 – 9 классы – 5 класса - комплектов, в 10-11 классах – 2 класс-комплекта. В целом по школе 11 классов – комплектов с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 9.

На конец 2021-2022 учебного года контингент составил **99 обучающихся:**

- 1-4 классы - 45 учеников, из них 22 девочки;

- 5-9 классы - 48, из них 23 девочки;

Прибыло за учебный год – 2 обучающихся, из них 0 девочек, 1- 4 классы – 0; 5 – 9 классы – 2/0, 10-11 классы – 0.

Выбывших в течение учебного года нет.

В течение летнего периода прибыло 0, выбыло 6 учащихся: 1- в другие школы, 3 - в колледжи, 2 – в ВУЗ.

На начало 2022-2023 учебного года контингент составили 104 обучающихся из них 53 девочки.

- 1-4 классы – 45, из них - 22 девочки; 5 – 9 классы – 52, из них 25 девочки, 10-11 классы – 10, из них девочек – 7.

Классы комплекты по уровням обучения:

1 – 4 – 4 класса - комплекта; 5 – 9 классы – 5 класса - комплектов, в 10-11 классах – 2 класс-комплекта. В целом по школе 11 классов – комплектов с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 9,45.

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил **104 обучающихся:**

- 1 – 4 классы – 41 учеников, из них 21 девочка;

- 5 - 9 классы - 53, из них – 26 девочек;

Прибыло за учебный год – 3 обучающихся, из них 2 девочки, 1-4 классы – 1, из них 1 девочка; 5 – 9 классы – 2/1, 10-11 классы – 0.

Выбывших в течение учебного года 3 учащихся, из них 1 девочка.

В течение летнего периода прибыло 1 девочка, выбыло 8 учащихся: 1 мальчик в другие школы, 4 - в колледжи, 3 – в ВУЗ.

На начало 2023 – 2024 учебного года контингент составил 104 обучающихся из них 53 девочки.

- 1 – 4 классы – 38, из них – 19 девочек; 5 – 9 классы – 54, из них 26 девочек, 10-11 классы –

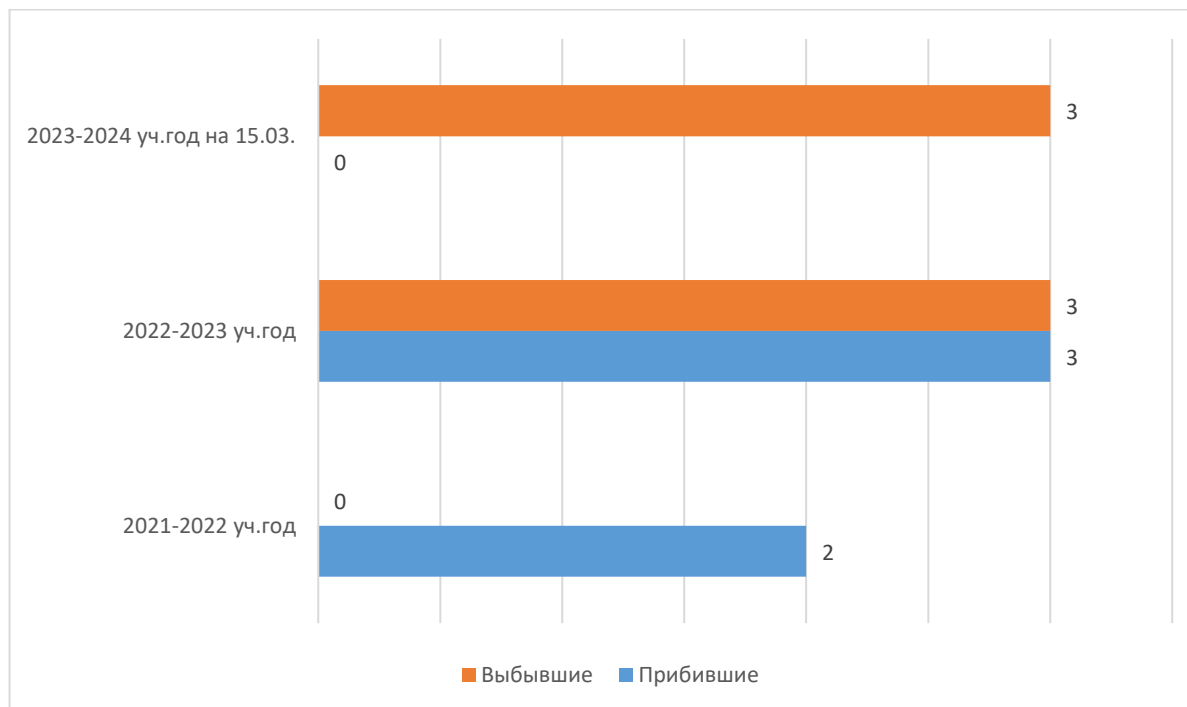
12, из них девочек – 8.

По состоянию на 15.03.2024 года контингент составляет 101 учащийся, из них 52 девочки. В течение 1 четверти прибывших нет, выбыло 2 учащихся, из них 1 девочка, в течение второй четверти также прибывших нет, выбыл 1 мальчик. С начала 3 четверти по 15.03.2024 г. движения не было.

Классы комплекты по уровням обучения:

1 – 4 – 4 класса - комплекта; 5 – 9 классы – 5 класса - комплектов, в 10-11 классах – 2 класс-комплекта. В целом по школе 11 классов – комплектов с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 9,45.

Движение учащихся в за три года



Если проанализировать выбывших-прибывших обучающихся за 3 учебных года, то средний показатель прибывших составляет 1,6 учащихся в год, выбывших - 3.

РАЗДЕЛ 4. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно - воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и

дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415). 1-11 классы обучались по обновленному содержанию образования.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2022 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 26.10.2023 [№ 323.](#)).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами.

«Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом, родительским комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303).

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для

общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08. 04. 2016 года № 266, 10.05.2018 года № 199, от 17. 10. 2018 № 576, от 27.11. 2020 № 496, от 26. 03. 2021 № 123).

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 26.10.2023 № 323.).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами

«Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом, родительским комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303).

- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года № 266, 10.05.2018 года № 199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра

просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5.07.2023 года, 31.10.2023 года).

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методических писем «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебном году»

При организации воспитательной работы школа руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РК.
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26.12.2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021 г).
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года.
5. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III О правах ребенка Республики Казахстан ([с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.](#)).
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» ([с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.](#)).
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 № 169-VI.
8. Закон «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на [01.04.2023 г.](#)).
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988.
10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04.2019 года № 145.
11. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.ю06.2020г., № 248.
12. Уголовный кодекс РК.
13. Гражданский кодекс РК (Особенная часть) от 1.07.1999 года № 409-і (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.23 г).
14. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5.-7.2014 года № 235-V (с изм. и доп. по состоянию на [\(01.04.2023г.\)](#)).
15. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18.09.2009 года № 193-IV (с изм. и доп. по состоянию на 24.06. 2021г.).

16. Конституционный закон РК « О государственных символах РК» от 04.06.2007 г. № 258 (с изменениями и дополнениями от 29.06. 2018г).

17.Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 года № 151-І (с изм. и доп. по состоянию на 14.07. 2022 г.).

18.Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11.10. 2011 года № 483-ІV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021 г.).

19.Закон РК «О праздниках в Республике Казахстан» от 13.12. 2001 года № 267-ІІ (с изм. и доп. по состоянию на 19.10.2012 г.).

20.Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7.07. 2004 года № 581-ІІ (с изм. и доп. по состоянию на 04.07.2022).

21.Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9.07. 2004 года № 591-ІІ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.).

22.Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана.
(от 1 сентября 2021 года) «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны».

23.Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана (от 2 сентября 2022 года) «Справедливое государство. Единая Нация. Благополучное общество».

Основные воспитательные темы и цели, над которыми работала школа в аттестационный период:

2021-2022 учебный год

Тема воспитательной работы школы: «Повышение уровня социальной адаптации учащихся через создание системы семья – школа – общество».

Цель: воспитание гармоничной разносторонней личности гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высокой культурой и творческим потенциалом.

2022-2023 учебный год

Тема воспитательной работы школы: «Развитие общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества».

Цель: усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

Для её реализации были поставлены следующие

задачи:

- Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

-Соблюдать и применять здоровьесберегающие технологии в преподавании и организации жизнедеятельности школьников.

-Усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений.

-Развивать инициативу, самостоятельность, самоуправление.

-Укреплять дисциплинированность, способствовать соблюдению учащимися единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности.

- Создавать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию потенциала каждого ребенка.

-Способствовать повышению педагогической культуры родителей.

-Продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2023-2024 учебный год

Тема: «Развитие личностно - ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества»

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на

основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Планирует, организует и координирует воспитательную работу школы заместитель директора по воспитательной работе Доцун Татьяна Сергеевна (стаж работы в данной должности 11 лет 7 месяцев).

Воспитательный процесс в школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится повышение уровня социальной адаптации учащихся через создание системы семья - школа – общество. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, осуществляется в процессе обучения и во внеурочной деятельности.

На официальном сайте школы https://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/administrator/index.php?option=com_content&view=articles и на страничках школы в социальных сетях

на Фейсбук: <https://www.facebook.com/bookmarks/>

и Инстаграм: <https://www.instagram.com/ershovskaiasredniaia?igsh=MW9ydWdnNXRuZDhpaQ>

имеется вся информация о проведенных в соответствии с планом мероприятиях.

(копия планов воспитательной работы за оцениваемый период прилагается)

План воспитательной работы 2021-2022 учебный год -
https://drive.google.com/file/d/1sda6a09oneSxq4FKdqRyDPLNWWIts5C4/view?usp=drive_link

План воспитательной работы 2022-2023 учебный год -
https://drive.google.com/file/d/1RVMYPDb0_AEwQdLt1o3F-kjBXZG4KsgH/view?usp=drive_link

План воспитательной работы 2023-2024 учебный год -
https://drive.google.com/file/d/1lGrCxMwsUVI47aJyDljuv4gaMwjIKvC/view?usp=drive_link

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществлялось путем проведения заседаний МО классных руководителей и индивидуальных консультаций.

Вопросы воспитательной работы рассматривались и обсуждались на планерках администрации и педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педагогических советах.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь – Месячник по профилактике ДТП и бытового травматизма «Безопасная дорога»
- Октябрь – Месячник по поддержке пожилых людей и инвалидов «Жизнь дана на добрые дела»
- Ноябрь – Месячник правовых знаний и толерантности «Закон и ответственность», «Планета толерантности»

• Декабрь – Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Мой Независимый Казахстан»

- Январь – Месячник по интеллектуальному воспитанию «Планета знаний»

- Февраль – Месячник профессионального воспитания «Ученик и его место в мире». «Творчество». «Профориентация»

- Март – Месячник духовно-нравственного воспитания «Школа добрых дел»
- Апрель – Месячник по профилактике навыков ЗОЖ и экологическому воспитанию «Экология, здоровье и человек»
- Май – Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриот»

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами в соответствии с общешкольным планом, учитывая интересы учащихся и родителей.

В план включаются общешкольные мероприятия, традиционные дела класса, классные часы.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Учащиеся школы и дошкольники ежегодно участвуют в школьных, районных, областных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

Воспитательная работа направлена на повышение познавательной активности для освоения новых знаний и ведётся по всем направлениям воспитания:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Национальное воспитание;

Семейное воспитание;

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

I направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Педагогическим коллективом проделана большая работа в данном направлении.

Каждый понедельник учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

На 1 этаже в фойе оформлены стенды «Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева».

В рамках информационных часов учащимся разъясняли основные положения Послания Президента.

В соответствии с утвержденным планом работы, во всех классах проводились классные часы, нацеленные на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, активной гражданской позиции.

Мероприятия, проведённые по направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» в 2021-2022 учебном году

29.08.2021 в группы 5-11 классов заместителем директора по воспитательной работе Доцун Т.С. был подготовлен видеоролик, посвящённый 30-летию закрытия Семипалатинского полигона.

30.08.2021 библиотекарь Ерушенко И.М. провела исторический час «Главный закон страны – Конституция». Республиканский классный час на тему: «Достижения Независимости», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан прошёл 1.09.2021 во всех классах школы.

В рамках программы «Рухани Жаңғыру» в первый день каникул 1 ноября 2021 года библиотекарь школы Ерушенко И.М. подготовила видеоролик к 180-летию И.Алтынсарина «Планета

Алтынсарина».

В преддверии 30-летия Независимости Республики Казахстан учащиеся 1 и 5 классов были приняты в ряды РДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

В рамках проекта «Читающая школа» и к 30-летию Независимости Республики Казахстан библиотекарем школы проведена интеллектуальная игра "Умники и умницы".

К 30—летию Независимости Республики Казахстан библиотекарь дистанционно провела видеоконференцию «Великие перевалы суверенных лет».

К 30-летию Независимости Республики Казахстан в нашей школе была проведена выставка творческих работ "Мой гордый и великий Казахстан". С 29 ноября по 3 декабря во 2-11 классах на уроках казахского языка проведены диктанты, посвящённые 30-летию Независимости Республики Казахстан.

В честь 78-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 2022 года библиотекарем был проведён исторический экскурс «Подвиг длиною в 900 дней и ночей», а с учащимися 5 класса в школьной библиотеке был проведен час памяти «День снятия блокады Ленинграда».

В апреле учитель истории провёл в 11 классе квест "7 граней Великой степи", посвященный 5-летию Программы Рухани Жаңғыру.

5 мая в школе прошли информационные окна и классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Учащиеся 7 и 9 классов почтили память павших в годы Великой отечественной войны и возложили цветы к Вечному огню в Петропавловске.

В рамках "Года Детей" и воспитания казахстанского патриотизма, 6 мая в 6 классе прошло мероприятие «А ну-ка, мальчики!», посвящённое Дню защитника Отечества.

9 мая учащимися школы был возложен венок к памятнику погибшим воинам и подготовлен концерт для жителей села.

3 июня старшая вожатая провела интеллектуальную игру "Уник - ум", посвящённую 30-летию Государственной символики Республики Казахстан. В ходе игры учащиеся летней школы и летней оздоровительной площадки показали свои знания по данной теме.

Проводились тренировки по эвакуации по сигналу пожарной тревоги. Тренировки показывают, что ребята знают порядок действий при сигналах, знают расположение аварийных выходов.

С 9.04 по 9.05 был проведён месячник «Патриот» в который вошли такие мероприятия как: торжественная линейка, оформление стендов, классные часы, субботник, подготовка Почетного караула, выставка книг, уроки патриотизма, участие в соревнованиях по военно-спортивным играм, митинг, а так же торжественный концерт.

Формирование правовой культуры. 2021-2022 учебный год

В начале учебного года было проведено родительское собрание по формированию правовой культуры воспитания детей. Родителям также сообщили о соблюдении делового классического стиля одежды для педагогов и учащихся.

В ноябре 2021 года прошла неделя правовых знаний среди учащихся 1-11 классов.

В рамках информационной кампании "Детство без жестокости и насилия", посвящённой Международному дню ребёнка, социальный педагог Сахно О.А. подготовила для родителей информационный стенд "Правовая ответственность родителей за воспитание ребёнка - залог его успешности в учёбе и в жизни"

В рамках акции "16 дней без насилия" оформлен передвижной стенд из рисунков и раскрасок учащихся.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения, в школе создана рабочая группа, оформлен стенд. Классными руководителями на классных часах и на родительских собраниях освещались вопросы по антикоррупционной тематике.

17 февраля 2022 года в дебатном кружке "Эрудит" прошли дебаты на тему "Коррупция: выигрыш или убыток".

2022 год – год детей в Казахстане. 21 апреля учащихся школы поздравили с открытием года детей в Казахстане, пожелали успехов в учёбе, творчестве, спорте и дали информацию о проекте «Bala Qorgau» по оказанию бесплатной консультативной помощи школьникам Казахстана и их родителям.

В рамках "Года Детей". 1 июня вожатой школы проведено большое мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей. Путешествие по станциям Детства "Наполним детство радостью!", где ребят встречали сказочные герои со своими заданиями, очень понравилось детям. Праздник закончился фестивалем детского рисунка на асфальте "Балалық шақ әлемі!" и флешмобом.

Мероприятия, проведённые по направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» в 2022-2023 учебном году.

1 сентября 2022 года прошёл Республиканский классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

Накануне Дня Республики РК 19-20 октября 2022 прошёл поэтический конкурс «Мой Казахстан, тебя воспеть хочу!» (на разных языках) 1- 10 классы.

24 октября библиотекарь школы провела Интеллектуальную игру «Мой Казахстан».

14 декабря 2022 года проведён конкурс рисунков «Люблю тебя, мой Казахстан!» ко Дню Независимости Республики Казахстан.

Велась работа по пропаганде и изучению Государственных символов РК.

В январе члены Школьного Парламента из фракции "Право и порядок" провели в среднем звене школы тестирование по теме "Государственные символы Республики Казахстан".

17 февраля 2023 года преподаватель НВиТП и зам директора по ВР Доцун Т.С. провели районное мероприятие, посвящённое дню вывода войск из Афганистана. Поздравили воинов-интернационалистов округа. Среди учащихся школ была проведена районная военизированная эстафета, посвященная 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана, в которой приняли участие семь школ Узункольского района: Ершовская ООШ, Узункольская ООШ№1, Узункольская ООШ№2, Троебратская ООШ, Пресногорьковская ООШ, Киевская ООШ, Федоровская ООШ. В результате соревнований места распределились следующим образом: 1 место – ВПК «Беркут» Ершовская ООШ, 2 место – ВПК «Патриот» Троебратская ООШ, 3 место – Узункольская ООШ№1.

А также имеются результаты среди девушек и юношей в личном зачете:

Девушки 14-15 лет

3 место – Ярушина Кристина Узункольская ООШ№1

2 место – Бикжанова Карина Ершовская ООШ

1 место – Белоусова Екатерина Ершовская ООШ

Юноши 14-15 лет

3 место – Каримбаев Тамерлан Троебратская ООШ

2 место – Скориков Артем Узункольская ООШ№1

1 место – Савкин Константин Ершовская ООШ

Девушки 16-17 лет

3 место – Кенкенова Альбина Узункольская ООШ№1

2 место – Деккер Нелли Ершовская ООШ

1 место – Куденко Ангелина Троебратская ООШ

Юноши 16-17 лет

3 место – Баймурзин Диас Узункольская ООШ№2

2 место – Никулин Данил Троебратская ООШ

1 место – Деккер Роман Ершовская ООШ

Также был показан видеоролик о солдатах Афганистана. В фойе школы была оформлена тематическая полка "Эхо афганских гор".

С 9.04 по 9.05 был проведён месячник «Патриот», в который вошли такие мероприятия :

4 мая в школе прошёл поэтический конкурс, посвящённый Дню Победы.

4 мая ученики старших классов и среднего звена писали Общенациональный патриотический диктант на казахском языке "Еркін ел ұрпағы".

5 мая в классе предшкольной подготовки и среди учащихся прошёл «Урок мужества», посвящённый Дню защитника Отечества и Дню Победы.

В канун праздника Дня Защитника Отечества в библиотеке была проведена конкурсная программа «Армейский экспресс» в целях воспитания патриотизма и чувства гражданского долга у подрастающего поколения.

9 мая был возложен венок к памятнику героев Великой Отечественной войны.

В конце учебного года среди учащихся 5-11 классов была проведена игра «Жас Улан», ученики соревновались в стрельбе, эстафетах, метании гранат, а в конце мероприятия учащихся ждал обед, приготовленный полевой кухней.

31 мая в День памяти жертв политических репрессий и голода в школе прошли классные часы в память об этом.

Ко Дню Государственных символов Республики Казахстан библиотекарь провела викторину на знание Государственной символики Республики Казахстан.

Большую работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности проводит организатор НВиТП.

Формирование правовой культуры 2022-2023 учебный год

В начале учебного года было проведено родительское собрание по формированию правовой культуры воспитания детей.

В рамках информационной кампании "Детство без жестокости и насилия", посвящённой Международному дню ребёнка, социальный педагог подготовила информационный стенд «Я имею право...».

Классными руководителями на классных часах освящались вопросы по антикоррупционной тематике. **До сегодняшнего дня в нашей школе не было зафиксировано ни одного обращения граждан на предмет наличия фактов коррупции в сфере деятельности школы.**

9 декабря 2022 года, в Международный День борьбы с коррупцией, в библиотеке школы оформлены тематическая полка: «Литературные герои против коррупции».

19 мая педагоги школы и учащиеся приняли участие в Республиканском флешмобе «Моя школа против буллинга!».

В конце мая социальный педагог организовала для учащихся начальных классов просмотр мультфильмов о правах ребёнка.

В Международный День защиты детей старшая вожатая Смаль В.А. провела мероприятие для детей.

В целях профилактики правонарушений социальным педагогом Сахно О.А. в течение года собиралась информация о детях из «группы риска», малообеспеченных семей. Ежедневно социальным педагогом ведется мониторинг посещения детей школы, выясняются причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия учеников социальный педагог и психолог посещали место жительства обучающихся, проводили рейды по неблагополучным семьям. Ежегодно в рамках акции «Дорога в школу», акции «Забота», оказывалась помощь детям из малообеспеченных семей.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что все мероприятия по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности проходили в рамках Программы «Рухани жанғыру», которая определяла патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Важное место отводилось изучению и пропаганде Государственных символов в РК среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводилась работа на уроках «Истории Казахстана», «Музыки», «Казахский литературы» и других, а также во внеклассной работе. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно.

II направление: Духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе действует проект **«Поделись своей добротой!»**. Он способствует приобретению учащимися опыта волонтерской деятельности, повышению уровня духовности, милосердия школьников, их досуговой занятости, увлеченности идеями добра.

Учащиеся нашей школы оказывают посильную помощь людям старших поколений.

2021-2022 учебный год

2.09.2021 оформлен общешкольный уголок «Осторожно терроризм»

Регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Учащиеся помогали людям старших поколений с уборкой урожая.

1 октября 2021 года учащиеся школы подготовили открытки своими руками ко Дню добра и уважения.

Ко Дню учителя 3 октября 2021 года был подготовлен концерт, в котором учащиеся поздравили своих учителей музыкальными номерами и стихами. А в Международный День учителя 5 октября ученики встречали учителей цветами, выполненными собственными руками

1 марта члены школьного Парламента подготовили видео-поздравление с Днём благодарности.

К Международному Дню 8 Марта был подготовлен концерт. Стихами, звонкими песнями и плясками учащиеся 5 марта поздравляли всех с наступающим праздником.

25 апреля прошёл Урок Единства « Народы нашей страны дружбою сильны», в ходе которого ученики говорили о значении дружбы народов для сохранения мира.

8 апреля прошли классные часы и информационные окна, посвящённые Дню единства народов Казахстана. Только в мире и согласии возможно дальнейшее развитие нашей страны.

В рамках "Года Детей" и нравственного воспитания, на летней оздоровительной площадке 9 июня учитель 1 класса Мурзалина Р.К. провела День доброты и дружбы. С ребятами были проведены игры на сплочение коллектива, много говорили о дружбе, о своих друзьях.

Духовно-нравственное воспитание

2022-2023 учебный год

1 октября 2022 года учащиеся школы концерт ко Дню добра и уважения.

Ко Дню учителя 3 октября 2022 года была подготовлена торжественная линейка с выступлением учащихся и проведён День дублёра. А в Международный День учителя 5 октября ученики оформили дерево пожеланий для учителей школы.

С 12 по 18 октября 2022 года ко Дню духовного согласия в школе прошли классные часы: «Доброте откроются сердца», «Мир и духовное согласие», «Под единым шаныраком». Библиотекарем школы оформлена тематическая полка «День духовного согласия» для 5-11 классов.

С 8 по 16 ноября 2022 года прошли классные часы к Международному Дню толерантности: «Мы вместе, хотя такие разные!» (1–5 классы), «Толерантность - путь к миру!» (6–11 классы).

13 ноября 2022 года состоялась книжная выставка Книжная выставка «Книжный остров доброты» ко Всемирному дню доброты.

20 февраля учащиеся школы приняли участие в акции «Дарите книги с любовью – 2023», посвящённой Международному дню дарения книг.

1 марта 2023 года члены Школьного Парламента с вожатой встречали учащихся школы и педагогов в фойе школы. Они провели акцию "День благодарности. Алтын жүрек".

9 марта 2023г для учащихся 1 класса было проведено мероприятие, посвященное межнациональным отношениям среди обучающихся – устный журнал «Жить в мире с другими». Дети узнали, в чем проявляются принципы толерантности.

7 марта 2023 года вожатая оформила фото-зону к 8 Марта. Члены школьного самоуправления

(мальчики) поздравили всех сотрудниц школы с наступающим праздником и подарили букеты, изготовленные членами Школьного Парламента под руководством старшей вожатой Смаль В.А. .

7 марта в предшколе состоялись праздники, посвящённые Международному женскому дню 8 марта. 7 марта состоялся Концерт, посвященный Международному женскому дню, подготовленный учениками школы.

14 марта 2023 года вожатая школы и заместитель директора по воспитательной работе организовали музыкальное фойе и в национальной одежде встречали учащихся и сотрудников школы с приветствием и пожеланиями.

18 марта прошёл День добрых дел, пенсионерам и работникам школы дарили подарки, изготовленные своими руками.

28 апреля в рамках праздника «День Единства народов Казахстана» библиотекарь познакомила читателей с историей возникновения праздника. Для участников мероприятия были подготовлена командная викторина, где ребята показали свои знания и умения.

Познавательный урок «Национальное единство – дружба народов Казахстана» прошёл 28 апреля для учащихся начальных классов. Библиотекарь рассказала о важности сохранения народных традиций, уважении к культуре людей разной веры и убеждений, говорящих на разных языках, ознакомила с интересными книжными изданиями о традициях разных народов.

Ко Дню единства народов Казахстана в школе прошли классные часы, учениками подготовлен концерт "Вместе весело шагать!".

Согласно Программе развития школы, осуществлялись социальное партнёрство между школой и Домом Культуры сельского округа. Учащиеся школы посещали все мероприятия, проводимые в Доме культуры, и сами принимали в них активное участие по всем направлениям воспитания, что способствовало гармоничному развитию личности. Учащиеся школы посещали танцевальные кружки при Доме культуры, что способствовало духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

III направление: Национальное воспитание

2021-2022 учебный год

В августе библиотекарь школы подготовила литературную гостиную по творчеству Абая Кунанбаева.

5.09.2021 библиотекарь школы Ерущенко И.М. провела исторический час «Ахмет Байтурсинов – выдающаяся личность» для 6-11 классов.

Ко дню рождения Ахмета Байтурсинова в рамках недели, посвящённой Дню языков народов Казахстана, прошёл Час чтения.

1 ноября к 180-летию И.Алтынсарина в группы классов был отправлен видеоролик, подготовленный библиотекарем школы "Планета Алтынсарина".

24 декабря в рамках проекта «Читающая школа» и с целью национального воспитания для учащихся 6 класса библиотекарем был проведён литературный час о жизни и творчестве Мукагали Макатаева.

К 160-летию со дня рождения казахского композитора Дины Нурпеисовой учитель музыки подготовила информационное сообщение о жизни и творчестве народной артистки Казахстана.

В декабре библиотекарем школы подготовлен видеоролик о великом поэте Жамбыле Жабаеве "Великий мастер слова", который рассказывает о жизни и творчестве поэта.

В честь 155 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, руководителя движения «Алаш», публициста, учёного и переводчика Алихана Бокейханова прошёл историко-познавательный час «Я бы солнцем взошёл над землёй».

28 января оформлена выставка "Қазақ тілімен болашаққа " с целью пропаганды изучения государственного языка.

В марте библиотекарем был подготовлен видеоролик к 120-летию Габита Мусрепова.

В информационное окно была включена презентация «15 ноября - День национальной валюты Казахстана».

22 марта учащиеся нашей школы приняли участие в праздничной программе, посвященной

празднованию праздника Наурыз.

Национальное воспитание 2022-2023 учебный год

В рамках Программы «Рухани жанғыру» прошла Неделя языков народов Казахстана «Тіл тағдыры - ел тағдыры», «Язык - судьба народа». 5 сентября в рамках проекта «Читающая школа» в библиотеке была оформлена книжная полка «150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова». С сентября по май действовала выставка-портрет «Наперекор эпохе» к 130-летию со дня рождения М.Жумабаева.

28 сентября 2022 года в библиотеке была оформлена Тематическая полка «125 лет со дня рождения М. Ауэзова».

В ноябре прошла книжная выставка «Говорим на трех языках» (для 1-5 классов).

15 ноября 2022 года в школе прошёл час чтения на тему «День национальной валюты Казахстана».

В библиотеке состоялся урок истории «Тенге – символ государства» (9 класс).

Оформлена книжная выставка «15 ноября – День тенге».

29 ноября 2022 года ребята имели возможность познакомиться с Тематической полкой «29 ноября – 120-летие Габидена Мустафина».

В библиотеке оформлена книжная полка "Толе би - непревзойдённый судья Старшего жуза" к 360 летию со дня рождения общественного деятеля, оратора и поэта Толе би.

1.03.2023 в библиотеке школы проведён Час рассуждения "Благодарю тебя, мой Казахстан!".

7 марта 2023 года была оформлена книжная выставка "Женские образы в казахской литературе. Великие дочери Великой степи".

17 марта 2023 года в нашей школе, в рамках Республиканского челленджа "Домбра", в фойе звучали кюи, а также Президент школьного Парламента исполнил кюй на домбре и другие песни для всех учащихся и сотрудников школы.

17 марта 2023 года прошёл праздник Наурыз для дошкольников. Ребята исполняли песни, танцы, стихи, играли в казахские национальные игры.

Состоялся концерт «Весенний праздник - Наурыз», где учащиеся были поделены на звенья 1-4, 5-7, 8-11 классы, там учащиеся показывали национальные виды игр, обряды и традиции, а также музыкальные номера.

6 апреля в рамках программы «Рухани жаңғыру» библиотекарь провела информационный час «Судьба языка – судьба нации. Важность перехода на латиницу».

Результат работы по национальному воспитанию: на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

IV направление: Семейное воспитание

Родительский комитет работает в тесном контакте с коллективом школы: участвует в общественной, трудовой, учебной, досуговой деятельности. На заседаниях родительского комитета и Попечительского совета решались вопросы о предоставлении материальной помощи в виде горячего питания по линии «Всеобуч» для социально-уязвимых слоёв населения, о направлении на Акимовскую ёлку и другие важные вопросы.

Школа работает с родителями по определённому плану. Проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации. Родительские собрания часто проходят в интерактивной форме.

Права и обязанности школьников и родителей ежегодно рассматриваются на общешкольном родительском собрании. Всё это способствует повышению педагогической культуры родителей. Также рассматривались вопросы успеваемости учащихся, профилактики буллинга и кибербуллинга, организация профориентационной работы в школе. Большое внимание уделялось вопросам безопасности жизни детей, организации отдыха и занятости в каникулярное время, правилам здорового

питания. На собраниях выступали психолог, социальный педагог, медицинский работник школы, профориентатор, представитель колледжа и представители администрации школы. Всего ежегодно проходит по 2-3 общешкольных родительских собраний.

2021-2022 учебный год

10.09.2021 библиотекарь школы Ерушенко И.М. подготовила викторину «Мир семьи на страницах книг».

10 сентября 2021 года в нашей школе прошёл конкурс рисунков "Счастливая семья" для учащихся 1-5 классов.

Ко дню матери в Казахстане учащиеся 6 класса подготовили видеоролик «От самых лучших детей самым лучшим мамам».

Вожатая в период осенних каникул предложила детям поучаствовать в фотогалерее «Осенние каникулы с семьёй».

В период зимних каникул родителям предложили поучаствовать в Семейном конкурсе снежных фигур "Зимняя сказка".

12 мая прошли классные часы, посвящённые Международному Дню семьи на темы "Важность семьи в жизни человека", "Семейные ценности".

13 мая прошла выставка рисунков "Наш семейный субботник", посвященная Международному дню семьи.

Семейное воспитание 2022-2023 учебный год

9 сентября 2022 года прошла Выставка осенних поделок «Осенние поделки всей семьёй!» ко Дню семьи в Казахстане (второе воскресенье сентября -11.09.2022).

С 12 по 16 сентября 2022 года в школе прошли классные часы, посвященные Дню матери в Казахстане (18.09.2022 – День матери в Казахстане).

К Международному дню семьи 15 мая в школе прошли классные часы о семье, семейных традициях и семейных ценностях, а также в рамках областного проекта «Үндестік» было проведено спортивное мероприятие «Мама и Я - самая спортивная семья!».

29 мая прошёл Семейный флешмоб "Балалық шақ әлемі қандай ғажап!".

Вывод: мероприятия, проводимые в рамках семейного воспитания, способствовали привитию семейных ценностей и тесному контакту с родителями учащихся.

V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание способствует формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

Одним из направлений работы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

2021-2022 учебный год

В каждом классе классные руководители проводили классные часы по профориентации.

21 февраля 2022 года в рамках профориентационной работы представители Гуманитарно-технического колледжа рассказали учащимся 9, 11 классов о перспективах и преимуществах учёбы в данном колледже, разъяснили порядок поступления и оставили контакты для консультации.

14 апреля представители высшего колледжа провели встречу с учащимися 9 и 11 классов и рассказали о правилах поступления в колледж.

Экологическое

22-23 сентября прошла традиционная осенняя выставка поделок "Осенний вернисаж".

С 29 ноября по 8 декабря 2021 года прошла экологическая акция по изготовлению кормушек для зимующих птиц.

22 февраля 2022 года прошёл экологический рейд "Самый зелёный класс".

22 марта прошли мероприятия в классах, посвящённые Дню земли. Учителя биологии Романюк И.В и Доцун Т.С. провели мероприятия ко Дню земли и оформили стенд « Берегите Землю!».

В целях привития ответственного отношения к коллективному труду и в рамках экологического воспитания в мае стартовал проект «Жасыл ел». В течение лета учащиеся среднего и старшего звена ухаживали за растениями на школьном участке.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 2022-2023 учебный год

Проведено оформление информационного стенда по профессиональной ориентации: «Советы психолога по выбору профессии», который систематически обновлялся в течение года. 30 сентября 2022 года был проведён «День дублёра» с целью более глубокого знакомства с профессией учителя, в котором приняли участие учащиеся 7-10 классов.

Внеклассное мероприятие «Калейдоскоп профессий» в 3-4 классах. Внеклассный час «Моя будущая профессия. Основы выбора» в 5-6 классах.

Проведён Тренинг «Как добиться успеха в жизни?» в 9 классе. 18 ноября проведен диспут «Ключ к успеху» в 8 классе.

В ноябре, педагогом–психологом, Мусиной И.Г. совместно с классными руководителями, было организовано создание групп на платформе «Ватсап» по профориентации для родителей и учащихся 9-11 классов, для обмена дополнительной информацией.

Внеклассное мероприятие «Профессии вокруг нас» прошло во 1 классе.

Лекция «Самые востребованные профессии в Казахстане 2022 года. Нужные стране профессии к 2025 году. Прогноз до 2035 года» в 9-11 классах.

В декабре, в рамках информационного окна, педагогом НВиТП была проведена информационная беседа с учащимися 8-11 классов об образовательных льготах для солдат срочной воинской службы. Тренинг личностного роста, упражнение «Чемодан в дорогу» в 7 классе.

В январе 2023 года учащимся 7 класса была показана презентация на тему: «Калейдоскоп профессий».

12 января среди учащихся 9, 11 классов был проведён информационный час: «Знакомство с учебными заведениями РК»

17 января - выступление педагога – психолога на родительской конференции на тему: «Организация профориентационной работы в школе».

18 января в 5 классе проведена беседа - рассуждение «Профессии моих родителей».

23 января в 7 классе проведен тренинг «Моя будущая профессия. Основы выбора».

27 января в 8 классе проведен тренинг «Возможности личности в профессиональной деятельности. Моё призвание».

В феврале по утверждённому плану профориентатором и педагогами школы проводился месячник по профориентационной работе.

8 февраля среди учащихся 8-11 класса проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны».

С 1 – 17 февраля в фойе школы была оформлена выставка детских рисунков и фото на тему: «Профессии моих родителей».

С 20 по 24 февраля прошёл конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».

27 февраля ребятам 7 класса была показана презентация на тему: «Калейдоскоп профессий».

1 и 2 марта в 9-11 классах проведена беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».

3 апреля педагогом-психологом Мусиной И.Г. и классным руководителем 2 класса Мурзалиной Р.К. проведен классный час «Школьные профессии».

14 апреля проведено внеклассное мероприятие по профориентации среди учащихся 7 – 8 классов, викторина «Выбор профессии – выбор будущего».

19 и 25 апреля 2023 года в 9 и 11 классе проведена профориентационная беседа «Профессия менеджер туризма».

В течение года учащиеся принимают участие в онлайн-конференциях по профориентации.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать следующие выводы:

1. В школе велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализовался на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, необходимо больше ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в области и районе.

Экологическое воспитание

2022-2023 учебный год

9 сентября 2022 года прошла традиционная осенняя выставка поделок из природного материала.

На первой рабочей школьной линейке заместитель директора по воспитательной работе Доцун Т.С. подвела итоги участия в экопроекте по озеленению школьной территории, самые активные ученики были награждены Грамотами.

В течение года по расписанию классные руководители проводили классные часы по экологии согласно Программе классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов.

В октябре 2022 года прошла Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В ноябре 2022 года прошла экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц, а с наступлением зимы Экологическая акция «Покормим птиц зимой!», в ходе которой ребята пополняли кормушки кормом.

Перед Новым годом работала «Мастерская Деда Мороза», от каждого класса ребята готовили игрушки и для украшения новогодней ёлки.

16 марта 2023 года в рамках празднования Наурыза прошёл "День природы". Дошкольники и учащиеся ухаживали за комнатными растениями в школе и дома. Прошла акция "Зелёный дом".

31 марта 2023 года состоялся конкурс для дошкольников и школьников, посвященный Международному дню птиц. Он стал призывом к тому, чтобы помочь птицам весной.

13 мая 2023 года в рамках Челленджа " Жасыл мекен" на территории школы посажены саженцы вишни и яблони.

В течение года учителями биологии проводились мероприятия по экологической тематике, оформлялся стенд.

Вывод: в результате проводимого экологического воспитания, ребята с удовольствием участвовали во всех экологических акциях и проектах.

VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

В школе организовано Дебатное движение. Ребята из дебатного клуба «Эрудит» учатся проводить дебаты на разные темы.

Согласно Программе развития школы и поддержки социального партнёрства с Домом Культуры сельского округа, учащиеся школы с удовольствием посещали танцевальные кружки при Доме культуры, что способствовало развитию творческих навыков и художественно - эстетическому воспитанию учащихся. С подготовленными танцевальными номерами ребята выступали не только перед жителями села, но и на районных конкурсах.

2021-2022 учебный год

28 декабря 2021 года в нашей школе прошёл конкурс по оформлению кабинетов к Новому году.

29 декабря 2021 года в каждом классе прошли Новогодние праздники.

На зимних каникулах с целью развития творческих способностей учащихся и организации досуга в период каникул прошла Интернет-выставка рисунков «Зимние забавы».

В канун Новогодних праздников учащиеся имели возможность поучаствовать в новогоднем классном часе, где всех ребят поздравил Дед Мороз и Снегурочка (по классам).

Учащиеся принимали участие в концертах, конкурсах в школе, районе и области, в выставках, что способствовало художественно-эстетическому воспитанию.

Также учащиеся посещали танцевальный кружок в ДК, что способствовало развитию творческих способностей.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

2022-2023 учебный год

29 декабря прошли Новогодние праздники. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах, исполняли задорные танцы, новогодние песни. Накануне Нового года учащиеся приняли участие в конкурсе Новогодних плакатов, организованном Акиматом сельского округа.

В библиотеке прошла Книжная инсталляция «Новогодняя книжная ёлка».

3 февраля библиотекарем был проведен мастер - класс «Вечная спутница книги» по изготовлению закладок для книг.

В феврале Фракция "Право и порядок" школьного Парламента провела конкурс рисунков в 5 классе "Я - ребёнок, и я имею право!", что способствовало не только творческому развитию личности, но и формированию правовой культуры.

Учащиеся принимали участие в концертах, конкурсах на уровне школы и района, в выставках, что способствовало художественно-эстетическому воспитанию (см. ссылку достижения).

15 марта 2023 года прошла выставка декоративно-прикладного искусства "Наурыз. Қайта өрлеу". Яркие и красивые поделки дошкольников и учащихся радовали всех!

Накануне Дня Победы прошёл конкурс рисунков "С Днём Победы!"

Результатом поликультурного и художественно-эстетического воспитания стали достижения учащихся на творческих конкурсах.

VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Учащиеся школы участвовали в олимпиадах и конкурсах по предметам, занимая призовые места не только в районе, но и в области.

2021-2022 учебный год

1 сентября прошла Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

6.09.2021 психолог школы отправила в группу 5 класса «Памятку для родителей по подготовке к исследованию читательской грамотности PIRLS».

7.09.2021 Прошёл Час чтения «Ахмет Байтурсынов – великий просветитель».

5.09.2021 Час добропорядочности «Ахмет Байтурсынов – сын казахского народа» для 6-11 классов .

4 ноября 2021 года библиотекарь школы провела онлайн - выставку «Советуем почитать» для учащихся 2-5 классов.

19 октября учащиеся старших классов участвовали в Областной мотивационной акции "Я выбираю успешную жизнь".

25 мая состоялась торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и празднику последнего звонка для выпускников школы.

В рамках Акции "Безопасный Интернет", приуроченной ко Всемирному дню безопасного Интернета, учитель информатики Савкина Е.В. провела беседы о правилах безопасного поведения в Интернете, о возможных опасностях, которые могут подстергать в сети. В группы классов и родителей была отправлена презентация на данную тему.

В рамках реализации Государственной программы "Цифровой Казахстан" по обучению базовым цифровым навыкам учитель информатики провела с учащимися 9-11 классов обучение навыкам работы на портале электронного Правительства, в ходе которого были показаны основные методы работы на портале для получения государственных услуг.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

2022-2023 учебный год

1 сентября прошла Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Кел, балалар, оқылық!»

В школе реализовался проект «Читающая школа – читающая нация». В рамках проекта "Читающая школа", каждый вторник перед уроками в школе проходил Час чтения. Это способствовало развитию кругозора и привитию любви к чтению книг. Огромную работу по проекту «Читающая школа» проводил библиотекарь Ерушенко И.М., также в этом направлении работали классные руководители и учителя-предметники.

29 сентября 2022 года библиотекарь школы организовала экскурсию для первоклассников «Здравствуй, книжкин дом!».

В октябре в группы классов и на страничку школы в соцсетях был отправлен видеоролик «Открой книгу, чудеса начнутся».

Также в октябре 2022 года прошёл Библиотечный урок для 4 класса «Печатные медиа: газеты и журналы; информационные службы: библиотеки, архивы, музеи».

Ко Дню школьных библиотек (4 понедельник октября) 24 октября 2022 года была подготовлена Книжная выставка «Портреты заговорили» (с цитатами великих людей о книгах, чтении).

Исторический вояж «Книга, её прошлое и настоящее» (5 класс) прошёл в октябре 2022 года.

В ноябре 2022 года библиотекарь провела литературную игру «В гостях у сказки». Интеллектуальная игра «Библиотечный эрудит» 5-6 классы прошла в ноябре.

В библиотеке 16 января был организован Ай-стоппер «Читаем произведения казахского писателя, драматурга Толена Абдикова» в рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга». Библиотекарь предложила учащимся на мероприятии познакомиться с творчеством известного драматурга и писателя Толена Абдикова. Задача мероприятия заключалась в том, что бы привлечь внимание читателей к произведениям писателя, используя инновационную форму работы - книжный ай-стоппер.

3 февраля учащимся 6-7 классов было предложено поучаствовать в квест - игре «Сокровища библиотеки».

9 февраля в библиотеке прошёл библиотечный урок «Строение книги. Как рождается книга» для учащихся 2 класса.

В декабре Члены дебатного клуба провели дебаты на тему "Дистанционное обучение: плюсы и минусы".

В начале апреля в рамках Недели детской книги в библиотеку были приглашены самые маленькие читатели, ребята с мини-центра «Карлығаш».

Библиотека вместе с ребятами окунулась в сказочный мир, придя, в гости к хорошо

известной сказке «Колобок».

12 апреля вожатая оформила в фойе школы фото - зону ко Дню космонавтики и Дню науки. Учащиеся начальных классов и дошкольники с удовольствием побывали в роли космонавтов.

В рамках праздника «День космонавтики» и Дня науки РК библиотекарь подготовила час увлечения «Космическое путешествие» для читателей библиотеки. В ходе мероприятия ребята познакомились с волшебным миром космоса, планетами и звездами, космическими кораблями и космонавтами.

В рамках недели детской книги в библиотеке прошло мероприятие «Привет, Пятница! Встреча на необитаемом острове. Морской бой», под девизом «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

В рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга» библиотекарь провела литературный портрет «Т.Абдиков. Знакомство с творчеством писателя».

30 мая прошёл Праздник окончания учебного года в классе предшкольной подготовки.

1 июня состоялась торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и празднику последнего звонка.

Результатом интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры стали достижения на Олимпиадах.

VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В самом начале учебного года администрацией школы, преподавателями и классными руководителями ежегодно проводятся инструктажи по технике безопасности. Инструктажи по технике безопасности проводятся также перед осенними и зимними, и летними каникулами. Классными руководителями ведутся журналы по технике безопасности. Вопрос безопасности жизни детей стоит на постоянном контроле администрации. Медицинским работником школы проводятся мероприятия, беседы, организуется просмотр видеороликов, оформляются стенды о профилактике заболеваний и травматизма, о здоровом образе жизни и отказе от вредных привычек, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, спайсов, наркотиков. Ежегодно в школе функционирует летняя пришкольная оздоровительная площадка «Солнышко» для учащихся начальных классов. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в летний активный отдых детей из многодетных, малообеспеченных, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле. Летний отдых не замыкается рамками школы. Дети из многодетных, малообеспеченных семей получают бесплатные путёвки в летний лагерь «Болашак» (6 детей), «Парус» (3 детей). В сентябре учащаяся из многодетной семьи отдохнула в Республиканском лагере «Бөбек».

2021-2022 учебный год

На общешкольном родительском собрании медицинским работником был освещен вопрос об организации работы школы в условиях распространения КВИ. На родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасности жизни детей и организации летнего отдыха и занятости учащихся.

В школе в 2021-2022 году велось 3 спортивные секции: Волейбол – 15 учащихся, Юный атлет – 10 учащихся (ДДТ), Гири – 10 учащихся.

16 сентября 2021 года с целью предупреждения поражения школьников электрическим током проведены инструктажи по технике безопасности среди учащихся и родителей с показом видеороликов и презентаций.

11-12 октября медработником школы, педагогом-психологом и заместителем директора по воспитательной работе проведены беседы по половому воспитанию для девочек с 7 по 11 класс «Опасности ранней половой жизни и ранней беременности для подростков».

6 октября в нашей школе учащимся был показан видеоролик МЧС по пожарной безопасности.

С целью профилактики и сохранения психологического здоровья с 11 по 21 октября 2021 года проходила Декада психологического здоровья «Мен мықты болсам – Қазақстан да мықты» («Здоровый

Я – здоровый Казахстан»). В рамках декады были проведены следующие мероприятия: оформлен стенд «Мудрость на каждый день», « Стресс и как с ним бороться», ежедневно проходил опрос учащихся и учителей «С каким настроением ты пришел в школу?». Было выявлено, что большинство детей приходят в школу с позитивным настроением и в отличном настроении. Для начальной школы были организованы подвижные перемены, также прошли конкурсы рисунков «В стране Вообразилии» и лучшая реклама «ЗОЖ». Учащиеся 5-9 классов были ознакомлены с презентациями ЗОЖ: «Профилактика психологического здоровья школьников». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в Областной мотивационной акции «Я выбираю успешную жизнь».

С 10-11 классами 20.11.2021 проведен тренинг «Стресс и как с ним бороться».

Для обеспечения безопасности детей в течение каникул социальный педагог проводила рейды в вечернее время.

8-9 декабря 2021 года в рамках акции «Вред электронных сигарет», прошли беседы с учащимися старших классов с показом видеоролика «Подростки и электронные сигареты».

5 марта медработник школы провела беседу о профилактике туберкулеза. Затем учащимся было предложено нарисовать рисунки на данную тему.

В честь Всемирного дня здоровья в школе прошёл турнир по волейболу между учащимися 11 класса и командой учителей и работников школы.

В рамках декады ко Всемирному дню здоровья прошёл турнир по пионерболу между учащимися 5 и 6 классов.

В рамках декады здорового образа жизни в библиотеке школы проведено мероприятие полилог "Быть здоровым модно!".

Физическое воспитание, здоровый образ жизни 2022-2023 учебный год

В школе велись 3 спортивные секции: Волейбол – 15 учащихся, Юный атлет – 10 учащихся (ДДТ), Гири – 10 учащихся. Следует отметить, что важным аспектом в физическом воспитании и формировании ЗОЖ является то, что многие учащиеся посещают спортивные секции и добиваются достижений на республиканском, областном и районном уровнях.

В сентябре 2022 года прошла Квест-игра по правилам дорожного движения «Юные пешеходы» для 1-4 классов и для дошкольников.

С 10 октября 2022 года проводилась Неделя психологического здоровья.

К Международному Дню девочек медицинским работником, психологом и заместителем директоров по воспитательной работе проводились Профилактические занятия по превенции рисков (нежелательная беременность, заболевания передающиеся половым путем), «Ранние добрачные отношения и их негативные последствия».

В октябре 2022 года медицинский работник школы провела беседу по профилактике респираторных вирусных инфекций, гриппа.

В ноябре учащиеся начальных классов участвовали в выставке рисунков «Мой любимый вид спорта».

Беседа «О вреде курения». 17 ноября (3 четверг ноября)- День отказа от курения

Беседы по профилактике ВИЧ, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 21-30.11.2022

7 марта 2023 года медицинским работником, психологом школы и заместителем директора по воспитательной работе с девочками старших классов проведена беседа по половому воспитанию.

С 13 по 17 марта 2023 года медицинским работником проводились беседы с учащимися 3-11 классов по профилактике туберкулеза, показаны видеоролики и раздавались буклеты.

В рамках Всемирного Дня Здоровья в школе прошли спортивные мероприятия, спортивные перемены и звучали песни о здоровом образе жизни и спорте.

7 апреля, на всей планете люди отмечали Всемирный День Здоровья. Так, в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» в рамках областного проекта «Үндестік» и ШСУЗ было проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух!», где соревновались команды учеников, педагогов и родителей. В результате упорной борьбы, места распределились следующим образом: 1 место – команда родителей «Патриоты», 2 место – команда педагогов «Бизоны», 3 место – команда учеников «Бригада».

12 апреля в рамках Республиканского челленджа "Игра в шахматы" в нашей школе прошёл турнир по шахматам.

21 апреля в рамках классного часа по ПДД в 5 классе медицинский работник школы рассказала о профилактике травматизма и об оказании первой помощи при травмах и переломах.

12 мая 2023 года в школе прошла тренировка по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

29 мая прошёл Спортивный флешмоб "Счастье, Солнце, Дружба - вот что детям нужно!".

5 июня состоялось открытие пришкольной летней оздоровительной площадки.

6 июня на летней оздоровительной площадке прошло мероприятие "Безопасное лето".

На летней оздоровительной площадке проходили мероприятия по всем направлениям воспитания.

Вывод: Проведена большая работа по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья ученического и педагогического коллективов. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию устойчивого положительного отношения учеников и педагогов к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни.

2023-2024 учебный год

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, что представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адалазамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать

добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 101 учащийся, 11 классов комплектов. Из них в начальном звене - 4 класса-комплекта (1, 2, 3, 4 классы), в среднем звене - 7 классов-комплектов (5,6,7,8,9 классы), в старшем звене – 2 класса-комплекта (10,11 классы).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **Единой программы воспитания**.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: **Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка

Ценность Ар-ұят:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;

- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность Талап:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках **Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»

В преддверии празднования **Всемирного Дня ребенка** во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена **Олимпиада «Алтын сақа»** наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель и задачи Концепций

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- **сентябрь** Физкультминутка
- **октябрь** Әнұран айту
- **ноябрь** Асық ату
- **декабрь** Шығарма жазу: болашаққа хат
- **январь** Қазақ есебі
- **февраль** Оқуға құштар мектеп
- **март** Домбырашылар
- **апрель** Игра в шахматы
- **май** Жасыл мекен

Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Челлендж «Әнұран айту»

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

Челлендж «АСЫҚ АТУ»

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств

обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся.

Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет.

В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия, согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню труда.

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины.

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия.

Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики и Дня Независимости были проведены мероприятия согласно плану; торжественная линейка, беседы классные часы.

Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция **«Қыран елім – Қазақстаным!»**. В рамках акции предлагается организовать массовые флеш-мобы по исполнению Гимна Республики Казахстан.

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы.

В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров. В рамках празднования 80-летия со дня рождения Мурата Мухтаровича Ауэзова для учащихся 4-11 классов КГУ "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» был проведен литературный онлайн час "Читая повести Мурата Ауэзова". Об интересных фактах жизни М.Ауэзова ребята узнали на этом часе.

Учащиеся нашей школы совместно со старшей вожатой Смаль В.А., педагогом-психологом Мусиной И.Г, социальным педагогом Сахно О.А. активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденному плану.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов

полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-11 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Единый день ПДД», «Знаки на дорогах нам в пути помогут» Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» создан клуб «Адал Ұрпак»

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

В школьный клуб «Адал ұрпак» входят 10 участников.

В нашей школе проводятся комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена (под подпись) беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпак» среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

Правовой час «Безопасные каникулы»

Инструктаж с учащимися школы согласно Алгоритмам

Общешкольный уголок «Парасатты азамат»

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный кружок «AlterEgo». Участниками являются 20 учащихся 5-11 классы. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного кружка. Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

Цель: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор. По плану дебатного кружка проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения. Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования, так как темы в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т.д.). В школе оформлен стенд «Парасатты азамат».

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуется проект «Школьное самоуправление».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» в октябре состоялись Выборы президента, путем открытого голосования.

С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были развешены агитационные плакаты с их программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него.

Президент школы был выбран. Им стала ученица 11 класса Козлова Дарья.

Тогда же в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций таких как:

- фракция патриотизма;
- фракция заботы(волонтерства);
- фракция права и порядка;
- фракция информатизации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция самопознания;
- фракция образования и дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

За период функционирования в новом учебном 2023-2024 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид» и «Школьный учебник»
- День учителя – челлендж
- Конкурс поделок к празднику осени

- В рамках учений по организации антитеррористической защиты объектов образования в КГУ "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" был проведен инструктаж с учащимися школы согласно Алгоритмам.

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- Работа с учащимися;

- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

- Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

- В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.

- Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.

- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются:

- семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (не состоят), на учёте ГЮП (1) - ежемесячно

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Педагогом-психологом школы Мусиной И.Г. разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Имеется одно правонарушение среди несовершеннолетних (бродяжничество).

2. Родительских прав за учебный период никто не лишен.

3. На учёте ГЮП – 1. На ВШК – нет. «Группа риска» - 2

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года, учащихся вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей.

2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков

художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились, как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях с педагогами дополнительного образования, работы которых принимали участие в творческих конкурсах.

В воспитательной работе школы важное значение имеет работа психологической службы.

В соответствии со статьёй 65 Закона Республики Казахстан «О правовых актах», на основании Приказа Министерства Просвещения РК № 377 от 25 августа 2022 года «Об утверждении правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования», в школе создана психологическая служба. Также в школе действует служба психолого-педагогического сопровождения для детей с ООП. Дети с ООП принимают активное участие во всех мероприятиях.

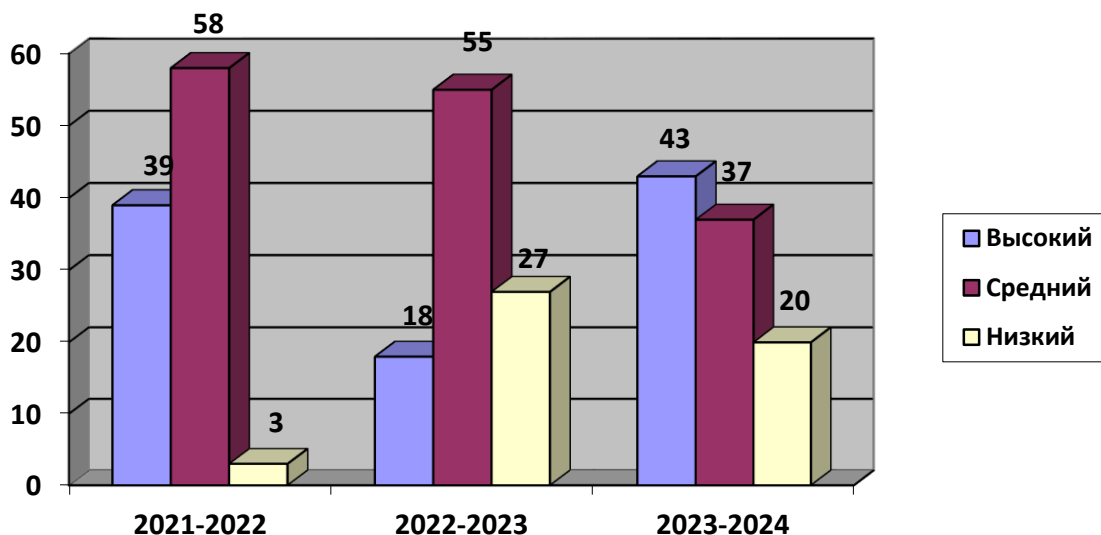
Диагностические исследования проводятся по выявлению психологической готовности детей к школьному обучению; изучению уровня адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; изучение познавательной, мотивационной и эмоциональной сфер личности; профориентационные пробы. Для психологического развития учащихся проводятся развивающие занятия. Работа с педагогическим коллективом включает индивидуальное консультирование классных руководителей, участие в подготовке и работе педагогических советов, совещаний, психолого-медико-педагогических консилиумов. Для работы с родителями проводятся индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, разрабатываются рекомендации, участие в Советах профилактики.

Для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития ребенка, оно должно быть основано на знании уровня готовности к обучению каждого будущего школьника. Одной из задач психологического сопровождения является выявление психологической готовности к школьному обучению.

| Уровень готовности | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Высокий уровень | (39%) | (18%) | (43%) |
| Средний уровень | (58%) | (55%) | (37%) |
| Низкий уровень | (3%) | (27%) | (20%) |

На протяжении трех лет ведется психолого-педагогическое сопровождение предшкольного класса школы. По результатам психолого-педагогической диагностики родителям даются рекомендации о дальнейшем обучении воспитанника КПП.

Мониторинг психологической готовности учащихся КПП



Анализируя общий уровень готовности детей к обучению можно сказать, что на протяжении трех лет сохраняется группа детей, имеющая недостаточный уровень психологической готовности к школьному обучению, в тоже время процент готовых детей остается стабильным – в среднем 68%

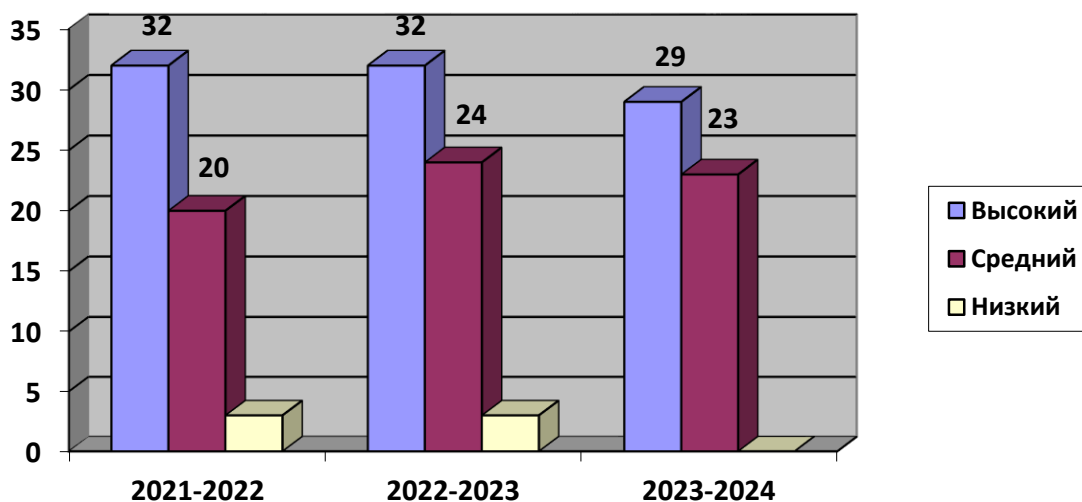
Изучение уровня адаптации к новым социальным условиям учащихся первых классов является одним из основных направлений деятельности психолога. Для изучения данной проблемы используется проективная методика «Домики». Результаты диагностики позволяют определить адаптированных учащихся, выявить детей с трудностями в процессе адаптации. Полученные данные и анализ посещенных уроков обсуждаются на совещании при директоре. Диагностика позволяет определить основные трудности, с которыми сталкивается школьник в первый год обучения. Для создания комфортных условий обучения в период адаптации первоклассников проводятся родительские собрания. На данных собраниях родители получают рекомендации, направленные на создание благоприятных условий учения первоклассников.

Мониторинг уровня адаптации учащихся первых классов показывает рост количества адаптированных учащихся

Мониторинг уровня адаптации учащихся первых классов

| Уровень адаптации | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Высокий уровень | (32%) | (32%) | (29%) |
| Хороший уровень | (20%) | (24%) | (23%) |
| Средний уровень | (45%) | (41%) | (48%) |
| Низкий уровень | (3%) | (3%) | - |

Мониторинг уровня адаптации учащихся 1 классов

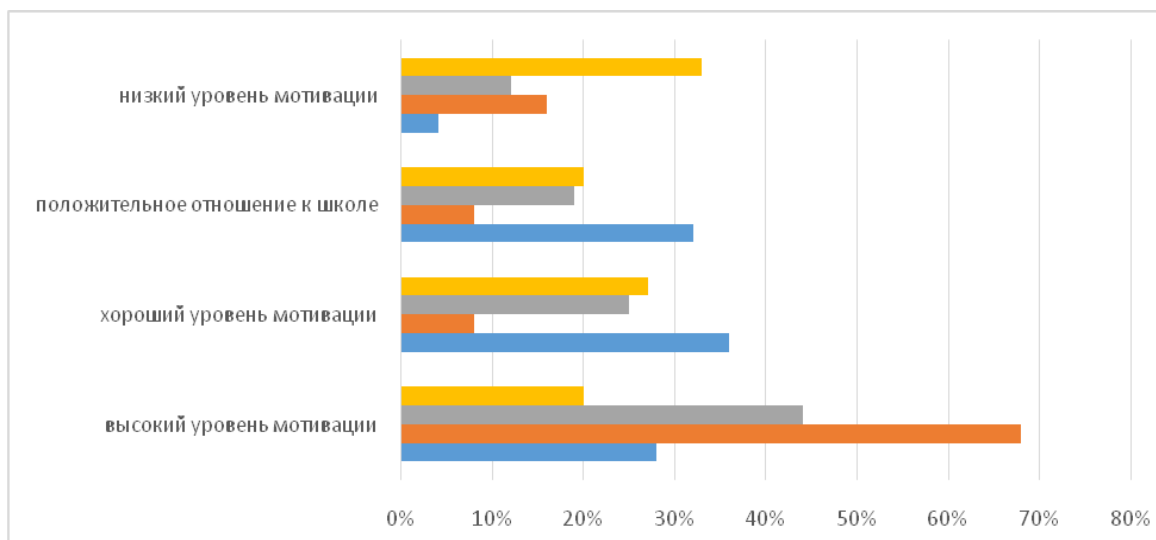


Анализируя общий уровень адаптации среди учащихся первых классов, можно сделать вывод, что на протяжении последних трёх лет у большинства первоклассников адаптация к новым социальным условиям проходит успешно. Это создаёт благоприятные условия для дальнейшего обучения школьников.

Одним из основных факторов, способствующих положительному протеканию процесса обучения, является мотивация. Мотивация – это внутреннее побуждение к деятельности, в частности, к учебной. Среди учащихся младших классов проводится исследование с целью выявления уровня учебной мотивации. На индивидуальных консультациях учителя-предметники, классные руководители знакомятся с результатами диагностик и получают рекомендации для осуществления дальнейшей эффективной работы.

Диаграмма уровня мотивации учащихся младших классов
1-4 класс





Среди учащихся 4-х классов проводится комплексное тестирование, которое позволяет определить уровень познавательных процессов, уровень сформированности классных коллективов, направленности интересов младших школьников при переходе в основную школу. Результаты обсуждаются на заседаниях по преемственности обучения в начальной и основной школе.

Среди актуальных аспектов современной проблемы взаимодействия личности и социума является вопрос своевременного формирования адаптивных способностей у школьников. Исследование уровня адаптации, учебной мотивации учащихся 5-х классов является основным направлением диагностических исследований психолога. Используются методики «Неоконченные предложения», «Тест школьной тревожности Филипса», мотивация, проводится анкетирования. Анализ результатов диагностики позволяет выявить ситуации, вызывающие тревогу.

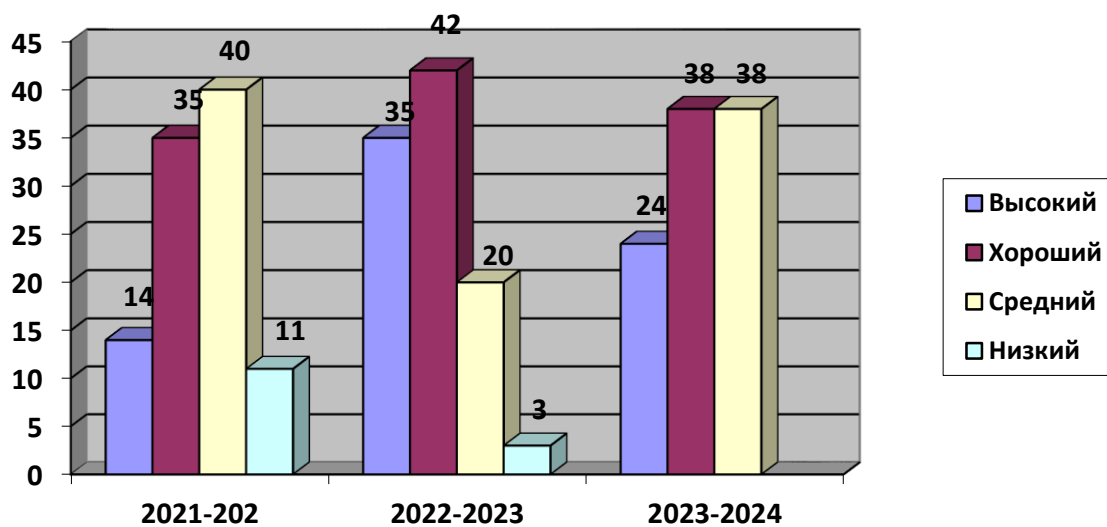
Данные диагностик, результаты наблюдений психолога во время посещения уроков обсуждаются на совещаниях при директоре. Обсуждаются факторы, затрудняющие адаптацию детей к средней школе. По итогам совещаний даются рекомендации участникам педагогического процесса.

С целью создания условий для успешной адаптации пятиклассников обязательным направлением деятельности психолога является работа с родителями. На родительском лектории «Родительская поддержка пятиклассников в период адаптации» психолог знакомит родителей с вопросами адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу. Родителям даются конкретные рекомендации по поддержке и помощи пятиклассникам. Также проводятся индивидуальные консультации.

Мониторинг уровня адаптации учащихся пятых классов за три года

| Уровень адаптации | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Высокий уровень | 14% | 35% | 24% |
| Хороший уровень | 35% | 42% | 38% |
| Средний | 40% | 20% | 38% |

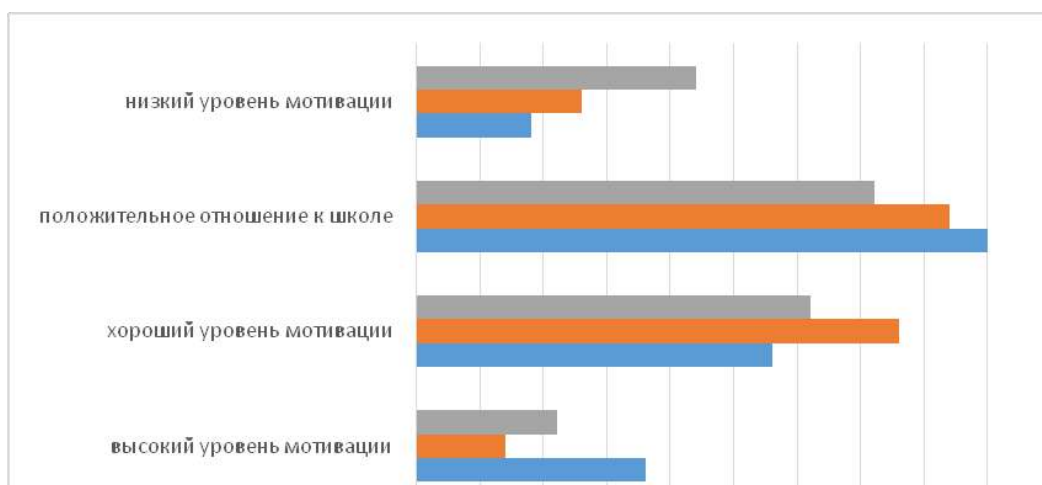
| | | | |
|----------------|-----|----|---|
| уровень | | | |
| Низкий уровень | 11% | 3% | - |



Анализируя общий уровень адаптации учащихся, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет адаптация учащихся к средней школе проходит успешно, таким образом, создаются условия для дальнейшего развития учащихся при обучении.

Одним из основных факторов, способствующих положительному протеканию процесса обучения, является мотивация. Мотивация – это внутреннее побуждение к деятельности, в частности, к учебной.

Диаграмма сравнительного анализа учебной мотивации учащихся 6, 7 и 9 классов



Анализируя уровень мотивации, можно сделать вывод, что в подростковый период происходят существенные изменения в психике учащихся. Начинается процесс формирования личного отношения к учению. В результате в начале этого периода может образоваться своеобразный «мотивационный вакуум», который характеризуется тем, что прежние представления уже не устраивают многих детей, а новые еще не осознались, не оформились или не возникли. Как следствие, у учащихся 7 – 9 классов происходит снижение учебной мотивации. Главное - это понять и принять изменения, происходящие в

подростке, помочь и поддержать его в этот период. Важную роль в данной деятельности отводится родителям. Поэтому психологом разработаны конкретные рекомендации родителям по стратегии поведения с их детьми в подростковый период. Данные рекомендации родители получают как вовремя индивидуальных консультаций, так и на родительских собраниях.

Целью психологической деятельности является коррекция, развитие познавательных сфер, обогащение словарного запаса и повышение успеваемости школьников. Продолжается работа с детьми ООП, обследованными на ПМПК с задержкой психомоторного развития.

| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 14 учащихся | 14 учащихся | 13 учащихся |

Для развития познавательного интереса к психологическим занятиям с детьми с задержкой психомоторного развития, на своих занятиях использую элементы игровой технологии. Практикуются следующие приемы развивающего обучения: наглядный - иллюстрационный, предметные картинки, практический (арт - терапия) по запросам родителей. По протяженности занятия длятся от 15 – 20 минут консультируются, рекомендуются соответствующие упражнения по преодолению и предупреждению психологических барьеров, а также ведется профилактическая работа с детьми среднего и старшего звена по устранению имеющихся у них психологических проблем, наблюдаются и отслеживаются в урочное и внеурочное время. Имеется для проведения занятий наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Регулярно проводится работа с детьми с ООП, направленная на развитие памяти, мышления, внимания, пространственных отношений, основанная на рекомендациях ПМПК. Дети с ООП, не делающие успехов в учебной деятельности и не имеющие продвижений и изменений в лучшую сторону, показывают себя как трудолюбивые, ответственные ученики. Они не пропускают школьных занятий, рисуют, принимают участие в играх, одноклассники к ним относятся положительно, доброжелательно, в общем, эти дети не являются «изгоями» класса. Также посещаются уроки, где обучаются дети, имеющие диагноз ПМПК, целью этих визитов были наблюдение за деятельностью и занятостью ребёнка на уроке, также за соблюдением учителем Конвенции о правах ребёнка в РК. На всех посещённых уроках у каждого учителя имеется индивидуальный подход к ученику и план, соответствующий требованиям программы, рекомендациям ПМПК и рассчитан по мере способностей данного ребёнка.

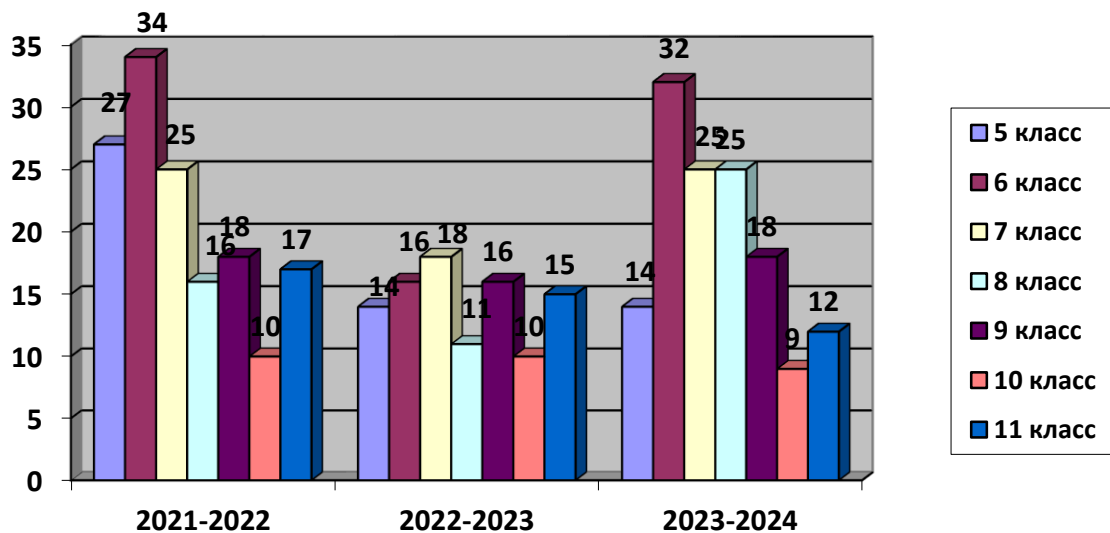
Выводы: Совместно с социальным педагогом в течение данного периода проведена определенная работа с детьми, которые находятся на учёте ГЮП и ВШК: контроль занятости этих детей, посещение ими секции, проведение индивидуальных бесед, направленных на стабилизацию самооценки и повышения мотивации к обучению, развития уважения к взрослым, учителям.

Посещение квартир, беседа с родителями, либо лицами их, заменяющими на темы: профилактика алкоголизма, курения, девиантного поведения, предотвращения конфликтов, приемы выхода из стрессовых ситуаций.

Исследование уровня тревожности среди учащихся 5-11 классов за три учебных года

Среди учащихся 5-11 классов проводится исследование тревожности. Так как выраженная тревожность может повлиять на дальнейшее развитие личности, сказаться на уровне подготовки учащихся. Мониторинг тревожности среди учащихся 5-11 классов за период 3-х лет показывает, что сохраняется группа детей, испытывающих повышенную тревожность, что объясняется их индивидуальными особенностями.

Результаты исследования среднего уровня тревожности за три года



С общим анализом результатов диагностик знакомятся классные руководители, родители, участники педагогического процесса. Диагностика проходит два раза в год. На основе полученных результатов разрабатываются рекомендации по снятию тревожности учащихся направленные на создание:

- * Здоровой среды в школе, так чтобы дети чувствовали заботу, уют.
- * Организация внеклассной воспитательной работы.
- * Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи.

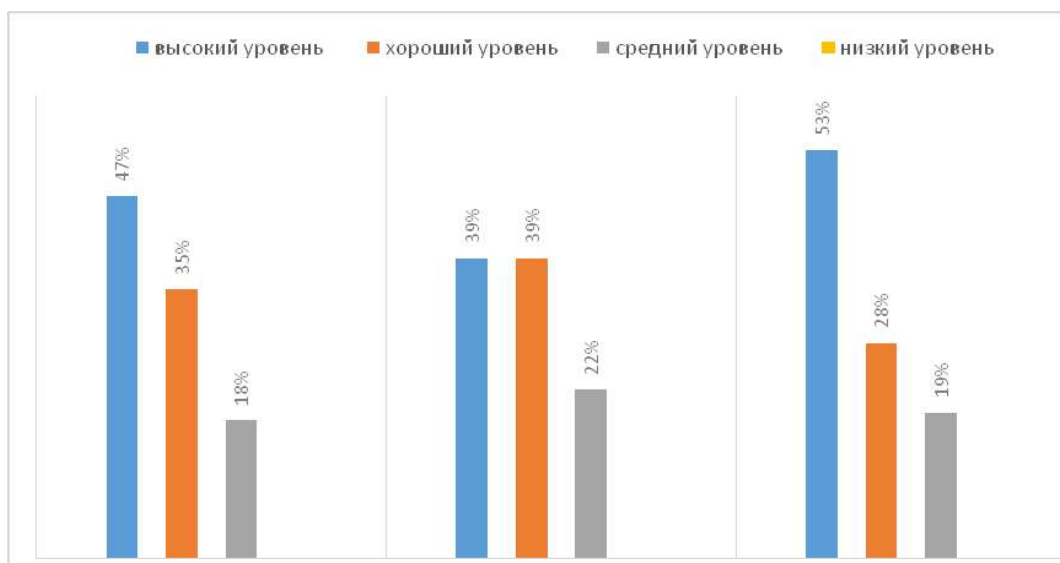
Психологическая работа с детьми и подростками ориентирована на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, умение вести себя в трудных ситуациях, в случаях неуспеха. Особое значение при коррекционной работе отводится индивидуальным «зонам уязвимости», характерным для конкретного ребенка. Важное место занимает подготовка детей к новым обстоятельствам, снижение неопределенности ситуаций через предварительное ознакомление их с содержанием и условиями этих ситуаций, обучение конструктивным способам поведения в них, обсуждение возможных трудностей. Профилактическая работа с педагогическим коллективом направлена на психологическое просвещение педагогов. Здесь значительное внимание уделяется объяснению того, какое влияние оказывает тревожность на развитие личности ребенка, успешность его деятельности, его будущее. Особое внимание уделяется формированию правильного отношения к ошибкам.

Исследование уровня адаптации, учебной мотивации учащихся 10-х классов

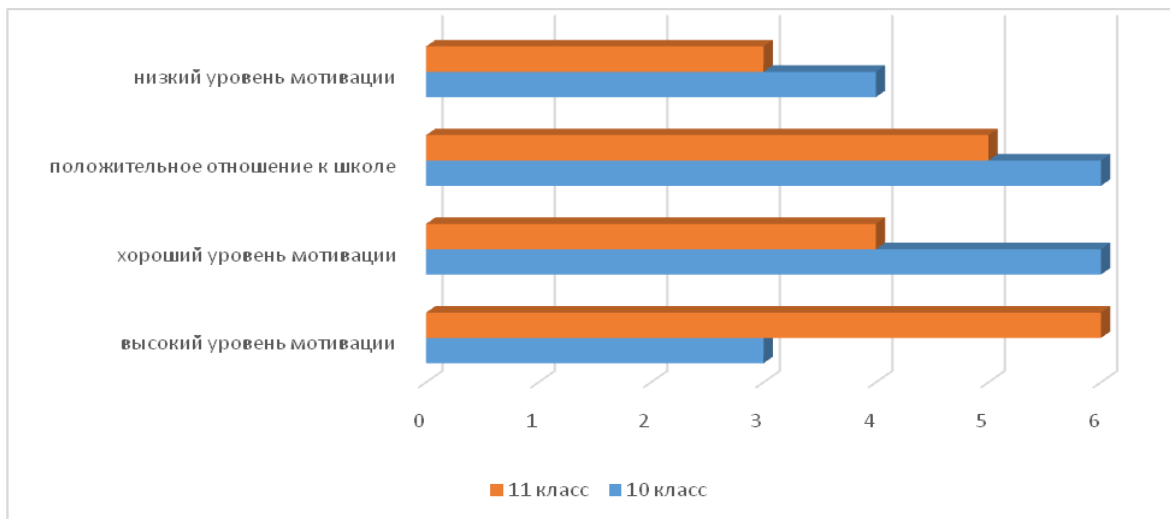
Исследование уровня адаптации, учебной мотивации учащихся 10-х классов является одним из направлений диагностических исследований психолога. Используются различные методики и анкетирование учащихся. Данные диагностики, результаты наблюдений психолога обсуждаются на совещаниях.

**Уровень адаптации, учебной мотивации
учащихся 10 классов за три учебных года**

| Уровень адаптации | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Высокий уровень | 47% | 39% | 28% |
| Хороший уровень | 35% | 39% | 53% |
| Средний уровень | 18% | 22% | 19% |
| Низкий уровень | - | - | - |



Мониторинг уровня адаптации учащихся 10 классов показывает увеличение уровня адаптированности учащихся. Одним из основных факторов, способствующих положительному протеканию процесса обучения, является мотивация. Мотивация – это внутреннее побуждение к деятельности, в частности, к учебной. В этом учебном году у 11 классов проводилось исследование уровня мотивации у учащихся 10-11 классов. По результатам диагностики из 12 протестированных, 3 человек имеют высокий уровень мотивации, что составляет 25%, хороший уровень мотивации наблюдается у 2 учащихся, что составляет 16,6%, положительное отношение к учебе – у 6 учащихся, что составляет 50%, низкий уровень мотивации у 1 учащихся, что составляет 8,4%,



С учащимися, которые имеют низкий уровень учебной мотивации проводится адресная коррекционная работа, направленная на повышение учебной мотивации, осведомленности в выборе профессии.

Профессиональная ориентация учащихся 8-11 классов

Особое внимание уделяется профориентационной работе. Проводится анкетирование учащихся по следующим темам для учащихся: «Твои профессиональные намерения, уровень притязаний, карта интересов, определение интереса к профессиональной деятельности, для родителей», «Ваши возможности дать ребенку желаемую профессию», «Ваши перспективы осуществить профессиональные намерения».

Начиная с 8 класса, в тематику классных часов включается профориентационная работа («Выбор в жизни человека», «Мир профессии и профессиональный выбор», «Типы профессий», «Где можно продолжить обучение после 9 класса», справочно-информационная карта вузов РК). До учащихся доводится перечень профессий, востребованных на текущий учебный год. Данный перечень может способствовать правильному выбору профессии для выпускников школы.

Анализ перспектив современного рынка труда показывает, что в ближайшем будущем, когда сегодняшние подростки начнут свой профессиональный путь, очень большое значение приобретут такие черты личности, как, например, готовность учиться, постоянно получать новые знания и умения, навыки общения, готовность трудиться, направленность на достижение результата, самостоятельность, ответственность и т.д.

Таким образом, в рамках диагностического направления ведется следующая работа:

| № | Класс | Применяемая методика | Практический выход |
|---|-------|--|--|
| 1 | 8 | Карта ДДО, активные тесты | Индивидуальные консультации с учетом полученных результатов, обсуждение результатов на собраниях, совещаниях, формирование дальнейшей работы с учетом выявленных профессиональных предпочтений, образовательного маршрута. |
| 2 | 9 | Карта ДДО | |
| | | Тест Голомштока, Матрица определения профессиональной направленности | |
| 3 | 1 | Тест Голланда, | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Голомштока | |
| 4 | 1 | Карта ДДО, Матрица определения профессиональной направленности | |

В рамках коррекционно-развивающего направления было сделано следующее:

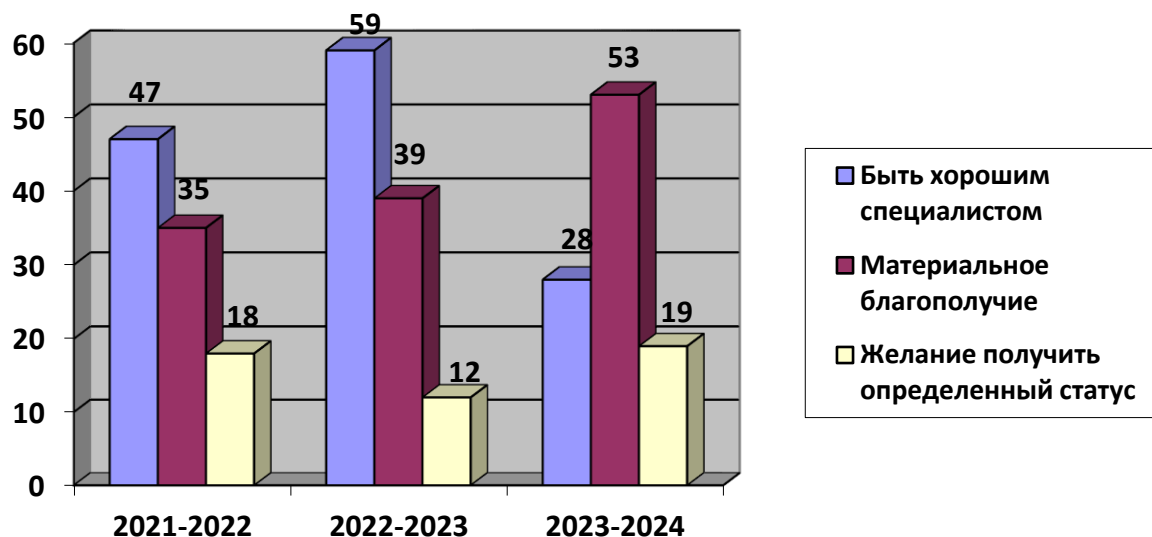
| № | Класс | Тема занятия |
|---|------------|---|
| 1 | 8 | Влияние темперамента на выбор профессии |
| 2 | 9 | Выбор профессии – это серьезно |
| 3 | 9 | Особенности межличностного взаимодействия и выбор профессии |
| 4 | 10 | Аукцион профессий |
| 5 | 10 | Разделение труда. Классификация профессий |
| 6 | 11 | Профессия – «психолог-консультант» |
| 7 | 11 | Разделение труда. Классификация профессий |
| 8 | Все классы | Индивидуальные консультации с учетом полученных результатов |

В рамках просветительского направления деятельность психолога ведется с родителями и педагогами школы:

- Лекторий психолога для педагогов на тему:
«Профессиональная направленность учащихся – на что обратить внимание». - Родителям 8-11 классов были розданы рекомендации по теме:
«Как помочь ребенку определиться с будущей профессией»
«Выбирая профессию, важно»
- Проводится анкетирование на выявление ведущего мотива при выборе профессии в 11 классах

Мониторинг по выявлению ведущего мотива при выборе профессии за три года

| Ведущий мотив при выборе профессии | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Быть хорошим специалистом | 47% | 59% | 28% |
| Материальное благополучие | 35% | 39% | 53% |
| Желание получить определенный статус | 18% | 12% | 19% |



С общим анализом результатов диагностик знакомятся классные руководители, родители, участники педагогического процесса, учащиеся. В дальнейшем проводятся индивидуальные консультации с учетом выявленных индивидуально-психологических особенностей личности учащихся.

Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся

Работа по профилактике планируется на основании уровней профилактики аутодеструктивного поведения в образовательной среде: проводится общая коррекционная работа целью которой является - повышение групповой сплоченности в школе, снижение уровня тревожности.

Все мероприятия направлены на:

- *Создание общих школьных программ психического здоровья
- * Здоровой среды в школе, так чтобы дети чувствовали заботу, уют.
- * Организация внеклассной воспитательной работы.
- * Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи.

Психологическая работа с детьми и подростками, ориентирована на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, умение вести себя в трудных ситуациях, в случаях неуспеха. Особое значение при коррекционной работе отводится индивидуальным «зонам уязвимости», характерным для конкретного ребенка. Важное место занимает подготовка детей к новым обстоятельствам, снижение неопределенности ситуаций через предварительное ознакомление их с содержанием и условиями этих ситуаций, обучение конструктивным способам поведения в них, обсуждение возможных трудностей. Профилактическая работа с педагогическим коллективом направлена на психологическое просвещение педагогов. Здесь значительное внимание уделяется объяснению того, какое влияние оказывает тревожность на развитие личности ребенка, успешность его деятельности, его будущее. Особое внимание уделяется формированию правильного отношения к ошибкам. Также создан банк данных учащихся имеющих повышенный уровень тревожности, с данной категорией учащихся проводятся коррекционные мероприятия, направленные на снижение уровня тревожности.

Выводы: Совместно с социальным педагогом в течение данного периода проведена определенная работа с детьми, которые находятся на учёте ГЮП и ВШК: контроль занятости этих детей, посещение ими секции, проведение индивидуальных бесед, направленных на стабилизацию самооценки и повышения мотивации к обучению, развития уважения к взрослым, учителям.

Посещение квартир, беседа с родителями, либо лицами их, заменяющими на темы: профилактика алкоголизма, курения, девиантного поведения, предотвращения конфликтов, приемы выхода из стрессовых ситуаций.

Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних и правонарушений в детской среде

| Показатель | 2021год | 2022года | 2023 года | 1полугодие 2024 года |
|--|---------|----------|-----------|----------------------|
| Наличие правонарушений, совершенных обучающимися, количество обучающихся состоящих на учете в РОВД | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Наличие случаев завершеного суицида/попыток суицида | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Количество обучающихся состоящих на учете «группа особого внимания» (дети чьи близкие родственники совершили суицид или попытку суицида) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕНТ, итоговой аттестации.

Проблемы подготовки к промежуточной и итоговой аттестации являются полем деятельности не только для педагогов, но и психологов, так как любые экзамены - это стресс и для школьников, и для учителей, и для родителей. Поэтому основная задача психолога - научить всех участников образовательного процесса воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, помочь снизить экзаменационные страхи, тревоги, обучить эмоциональной саморегуляции при сдаче экзаменов. К трудностям можно отнести иногда возникающее негативное восприятие учеником ситуации экзамена, что повышает уровень тревожности и приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности. Данное сопровождение позволяет достичь глубины прогнозирования учащимся, педагогам и администрации ресурсов осуществления учебного процесса, а также выход на ожидаемый результат.

Вывод:

На протяжении всего указанного периода ведется планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В следующем учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Осуществление психологического просвещения для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

В целях воспитания негативного отношения к буллингу и травле, а также обеспечения

безопасности и охраны жизни и здоровья детей организованы беседы и просмотры видеороликов на темы: «Буллинг в школе», «Буллинг как разновидность насилия». Учащиеся всех классов с 1 по 4 поэтапно были охвачены данными мероприятиями. 19 мая педагоги школы и учащиеся приняли участие в Республиканском флешмобе «Моя школа против буллинга!».

Социальный педагог в деятельности Психологической службы

Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- изучать психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, социальные условия жизни, выявлять интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, нарушения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку
 - определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем обучающегося и воспитанника, принимать меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников
 - выступать посредником между обучающимися, воспитанниками, семьей и организацией, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов
 - обеспечивать связь между обучающимися, воспитанниками и представителями государственных, общественных организаций и социальных служб
 - взаимодействовать с педагогами, родителями и иными законными представителями по организационным вопросам обучения, воспитания, социализации обучающихся и воспитанников
 - осуществлять контроль над соблюдением прав ребенка в семье и организации образования.
- Деятельность социального педагога осуществляется по 6 направлениям.

2021-2022 учебный год

Проведение социальной паспортизации классов, школы

С целью проведения социальной паспортизации классов, школы классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. В результате анализа социальных паспортов, социальным педагогом создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

Год образования школы – 1963 г.

1. Всего учащихся по школе – 106, в том числе: в КПП – 9
2. Малообеспеченных семей – 1, в них детей – 3
3. Многодетных семей – 4, в них детей – 13
4. Неблагополучных семей – 2, в них детей – 2
5. Неполных семей – 13, в них детей – 20
6. Количество детей, состоящих на учете в ВШК – 0
7. Количество детей, состоящих на учете в ГЮП – 0
8. Количество детей «группы риска» - 0
9. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0

дети, находящиеся под опекой – 0, дети, находящиеся под попечительством – 0, дети, находящиеся под патронатом – 0

10. Количество детей – сирот – 0

11. Количество детей – инвалидов – 3, из них:

обучаются на дому – 2, обучаются в школе – 1, не подлежат обучению – 0

12. Количество детей с ограниченными возможностями-13

11. Работа по охране прав детства

Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно».

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает помощь и защиту. В начале года собраны документы на единовременное пособие для подготовки детей в школу, составлены акты жилищно-бытовых условий.

В полном объеме социальным педагогом проведена акция «Дорога в школу». Создан банк данных о детях, нуждающихся в социальной помощи в период подготовки к школе, прошла акция под девизом «Твори добро» Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобщ по акции «Дорога в школу». Таким образом, охват горячим питанием в школе составляет 100 %.

3. Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

На начало 2021-2022 учебного года учебно-воспитательным процессом охвачены 106 учащихся.

На основании Положения «О постановке учащихся на учет в организациях образования» один несовершеннолетний поставлен на учет в ГЮП, на внутришкольном учете - нет.

Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных категориях учета на основании Положения «О Совете по профилактике Правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» в школе издан приказ № 142 от 02.09.21 г.«Об организации Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

В состав СП входили:

1. Председатель: Ерушенко М.К. –директор школы
2. Романюк И.В. - завуч
3. Деккер С.А. - председатель родительского комитета- секретарь
4. Доцун Т.С.- заместитель директора по воспитательной работе
5. Мусина И.Г. - педагог-психолог
6. Сахно О.А. – социальный педагог, секретарь

Совет по профилактике правонарушений действует с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. С начала учебного года проводилось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где рассматривались персональные дела учащихся нарушающих внутренний распорядок школы с приглашением родителей. С ними проводилась работа всеми членами психологической службы. Составлен план индивидуальной работы с этими учащимися. Заметна положительная динамика.

На заседаниях Совета профилактики школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляла межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Установлено взаимодействие с

органами КДН ОВД Узункольского района по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, составлен совместный план.

Данная работа предусматривала консультирование по вопросам социально-педагогической поддержки семьи, обследование материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних, проведение родительских лекториев, собраний.

В течение года было осуществлено посещение квартир и обследование ЖБУ проживания неблагополучных семей, которое проходило совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы, директором, школьным инспектором. На учете в ГЮП состоят 4 неблагополучные семьи. Условия проживания в них соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе. Дети находились под особым вниманием педагогов. Но в этих семьях наблюдалась сложная психологическая обстановка. Родители злоупотребляли алкоголем.

Работа с детьми «группы риска» проводилась согласно пунктам плана мероприятий по профилактике правонарушений в Узункольском районе.

- Совместно с участковым инспектором проводились рейды по контролю исполнения принятых законов о запрете нахождения несовершеннолетних в увеселительных заведениях, на улицах в ночное время.

- В целях профилактики алкоголизма, наркомании, с учащимися ежемесячно проводились беседы с участием участкового инспектора.

- Организовались рейды по выявлению фактов нарушения антиалкогольного законодательства со стороны владельцев магазинов. Фактов нарушения на территории с. Ершовка не выявлено.

- С целью обеспечения занятости детей в после урочное время в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» организованы, согласно графику, кружки и спортивные секции.

Большое внимание уделялось профилактике бытового насилия и половой неприкосновенности. Социальным педагогом и участковым инспектором была проведена беседа с учащимися на тему «Профилактика и пресечение правонарушений среди несовершеннолетних, посягательств на их половую неприкосновенность, вымогательств, вовлечения в антиобщественную деятельность, обучение правилам безопасного поведения в общественных местах, на дорогах и с незнакомыми людьми»

Продолжалась работа «телефона доверия», который действует в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского» уже на протяжении нескольких лет. В начале года психологом и социальным педагогом на консультации среди учащихся было разъяснено значение данного мероприятия.

За прошедшее время звонков со стороны родителей и учащихся не поступало, так как не назревало конфликтных ситуаций. Совместно с участковым инспектором проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений и наиболее полного выявления неблагополучных семей, проводились профилактические беседы с родителями. Распространена информация в родительских группах и социальных сетях. Фактов жестокого обращения с детьми в таких семьях выявлено не было.

В школе и за ее пределами постоянно действовала акция «Забота», направленная на оказание материальной помощи детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.)

В течение года было осуществлено посещение квартир и обследование ЖБУ проживания неблагополучных семей, которое проходило совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы, директором, школьным инспектором. В неблагополучных семьях

условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе. Дети находятся под особым вниманием педагогов. Но в этих семьях наблюдается сложная психологическая обстановка. Родители злоупотребляли алкоголем.

С целью повышения правовых знаний родителей учащихся 1- 4 классов по вопросам защиты прав ребенка организован онлайн - просмотр видеопрезентации на тему: «Защита прав ребенка – обязанность родителей».

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

1. Всеобуч. Акция «Дорога в школу», «Забота» выявление семей, нуждающихся в помощи, оказание помощи

2. Общешкольные родительские собрания

- «Профилактика жестокого обращения с детьми »
- Подростки в современном мире»
- «В начале учебного года было проведено родительское собрание по формированию правовой культуры воспитания детей.

3. Родительские лектории

- «Профилактика вредных привычек»
- «Семейные ценности»
- «Жизнь ребенка и его успехи в школе»
- Авторитет родителей, его источник, прочность, умение пользоваться родительской властью

4. Посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье

5. Индивидуальная профилактическая работа с семьей, родителями

6. Анкетирование, опрос, социометрия по вопросам семейного воспитания

7. Демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания

Диагностико - аналитическая деятельность

В течение года проводилось анкетирование и опрос на выявление фактов различных видов насилия среди детей. Один раз в квартал социальный педагог проводит анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Профилактика бытового насилия». С выявленными детьми проводилась работа Психологической службой.

В результате анализа социальных паспортов, социальным педагогом создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей. Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуча по акции «Дорога в школу».

2022-2023 учебный год

Проведение социальной паспортизации классов, школы

С целью проведения социальной паспортизации классов, школы классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. В результате анализа социальных паспортов, социальным педагогом создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год.

Социальный паспорт школы

2022-2023 учебный год

| № | Социальные категории | Количество | % |
|----|--|------------|------|
| | Всего учащихся | 108 | 100 |
| | По типу семьи: | | |
| 1 | Полные семьи | 54/88 | 88 |
| 2 | Неполные семьи | 13/20 | 12 |
| 3 | Нет матери | 1/1 | 1,8 |
| 4 | Нет отца | 4/4 | 3,7 |
| 5 | Многодетные | 5/17 | 3,7 |
| 6 | Малообеспеченные | 2/4 | 1,8 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 2/13 | 2/12 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0 |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | 0 |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 | 0 |
| | Образование родителей | | |
| 1 | Высшее, послевузовское | 29 | 43 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 37 | 55 |
| 3 | Среднее | 58 | 86 |
| 4 | Не полное среднее | 4 | 5 |

Работа по охране прав детства

Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно».

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает помощь и защиту. В начале года собраны документы на единовременное пособие для подготовки детей в школу, составлены акты жилищно-бытовых условий.

В полном объеме социальным педагогом проведена акция «Дорога в школу». Создан банк данных о детях, нуждающихся в социальной помощи в период подготовки к школе, прошла акция под девизом «Твори добро». Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуч по акции «Дорога в школу». Крестьянскими хозяйствами «Онгарсын», «Надежда», «Дива», ТОО «Ершовское-2», «Ерущенко АА» и педагогическим коллективом школы была оказана помощь детям в виде канцелярских принадлежностей и одежды на сумму 150000 тенге. Из фонда Всеобуча выделено 74000 т. тенге для детей из многодетных семей.

Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

На начало 2022-2023 учебного года учебно-воспитательным процессом охвачены 108 учащихся.

На основании Положения «О постановке учащихся на учет в организациях образования» один несовершеннолетний поставлен на учет в ГЮП, на внутришкольном учете -нет.

Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных категориях учета на основании Положения «О Совете по профилактике Правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» в школе издан приказ № 111 от 31.08.22 г.«Об организации Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

В состав СП входили:

1. Председатель: Ерушенко М.К директор школы
2. Романюк И.В. – завуч
3. Деккер С.А. - председатель родительского комитета- секретарь
4. Доцун Т.С.-заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО
5. Мусина И.Г. - педагог-психолог
6. Сахно О.А. – социальный педагог, секретарь

Совет по профилактике правонарушений действовал с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. С начала учебного года проводилось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где рассматривались персональные дела учащихся, нарушающих внутренний распорядок школы с приглашением родителей. С ними проводилась работа всеми членами психологической службы. Составлен план индивидуальной работы с этими учащимися. Заметна положительная динамика.

На заседаниях Совета профилактики школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляла межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Установлено взаимодействие с органами КДН ОВД Узункольского района по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, составлен совместный план.

07.12.22г. прошла акция «16 дней активизма против гендерного насилия». С призыванием всех продолжать борьбу и принимать меры, чтобы искоренить насилие в отношении женщин и девочек.

В ноябре 2022года рамках проведения Республиканской декады «Бала кұқығы – адам кұқығы» были проведены конкурс рисунков "Мир моих прав", викторина "«Знатоки права» 5-6 классы, дебаты «Права детей» 9-11 классы , были проведены конкурсы рисунков, викторины знатоков, Агитбригада «Береги честь смолоду- соблюдай закон всегда!»

1 сентября 2022 года УИП ОМПС капитаном полиции Оспановым С.Т. проведена беседа с учащимися 7-11 классов на тему: "Безопасная дорога в школу", "Половая неприкосновенность"

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.)

В течение года было осуществлено посещение квартир и обследование ЖБУ проживания неблагополучных семей, которое проходило совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы, директором, школьным инспектором. В неблагополучных семьях условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе. Дети находятся под особым вниманием педагогов. Но в этих семьях наблюдалась сложная психологическая обстановка. Родители злоупотребляли алкоголем.

28 октября 2022 года в КГУ "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" УИП ОМПС ОП Узункольского района майором полиции Оспановым Ф.А.

была проведена беседа с учащимися 8-11 классов на тему "Профилактика правонарушений несовершеннолетними" 14 октября 2022 года представителями областного акимата была проведена лекция "Светское государство" для учащихся 8-11 классов.

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

Всеобуч. Акция «Дорога в школу», «Забота» выявление семей, нуждающихся в помощи
Общешкольные родительские собрания

- «Бытовое насилие»
- Подростки в современном мире»

В начале учебного года было проведено родительское собрание по формированию правовой культуры воспитания детей :

«Общение в семье»

Родительские лектории

«Инфекционные заболевания и их профилактика»

«Профилактика жестокого обращения в семье»

«Жизнь ребенка и его успехи в школе»

Авторитет родителей, его источник, прочность, умение пользоваться родительской властью:

- a. Посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье
- b. Индивидуальная профилактическая работа с семьей, родителями
- c. Анкетирование, опрос, социометрия по вопросам семейного воспитания
- d. Демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания

В ходе Национальной информационной кампании «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда», среди родителей распространены памятки «НЕТ! Эксплуатации детского труда». С учащимися проведены беседы, тренинги и игры, направленные на повышение уровня правовой информированности, о возможных формах помощи в случаях попадания детей в наихудшие формы детского труда и защиты законных интересов детей.

29.05.23 года прошло родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в летний период», с целью предупреждения и профилактики правонарушений, дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних. Родителям розданы памятки "Внимание! на дороге дети!"

Диагностико - аналитическая деятельность

В течение года проводилось анкетирование и опрос на выявление фактов различных видов насилия среди детей. Один раз в квартал социальный педагог проводилось анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Профилактика бытового насилия». С выявленными детьми проводилась работа Психологической службой.

В результате анализа социальных паспортов, социальными педагогами создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей. Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуча по акции «Дорога в школу».

2023-2024 учебный год

Проведение социальной паспортизации классов, школы

С целью проведения социальной паспортизации классов, школы классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. В результате анализа социальных паспортов, социальным педагогом создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

Утверждаю

директор КГУ «Ершовская ООШ»

 Есимбекова Н.К.

Социальный паспорт школы

2023-2024 учебный год

| № | Социальные категории | Количество | % |
|----|--|------------|-----|
| | Всего учащихся | 101 | 100 |
| | По типу семьи: | | |
| 1 | Полные семьи | 51 | 77 |
| 2 | Неполные семьи | 15 | 23 |
| 3 | Нет матери | 1 | 1,5 |
| 4 | Нет отца | 5 | 8 |
| 5 | Многодетные | 6 | 9 |
| 6 | Малообеспеченные | 4 | 6 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 2 | 3 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0 |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | 0 |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 1 | 1,5 |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 | 0 |
| | Образование родителей | | |
| 1 | Высшее, послевузовское | 29 | 44 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 35 | 53 |
| 3 | Среднее | 50 | 76 |
| 4 | Не полное среднее | 3 | 45 |

Работа по охране прав детства

Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно»

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает помощь и защиту. В начале года собраны документы на единовременное пособие для подготовки детей в школу, составлены акты жилищно-бытовых условий.

В полном объеме социальным педагогом проведена акция «Дорога в школу». Создан банк данных о детях, нуждающихся в социальной помощи в период подготовки к школе, прошла акция под девизом «Твори добро» Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями:

собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуч по акции «Дорога в школу».

Таким образом, охват горячим питанием в школе составляет 100 %.

| № | Мероприятия | Форма работа | Сроки |
|----------|---|---|--------------------|
| 1 | Всеобуч. Акция «Дорога в школу» | оказание материальной помощи нуждающимся ученикам; подворный обход микроучастков | август- сентябрь |
| 2 | Трудоустройство выпускников | справка с места учебы выпускника | сентябрь |
| 3 | Обеспечение учебниками | распределение учебников среди учащихся из социально-незащищенных категорий семей | август- сентябрь |
| 4 | Школьная форма | контроль за соблюдением единой школьной формы учащихся | сентябрь-май |
| 5 | Реализация основных прав ребенка | видеоролик беседа | сентябрь |
| 6 | Питание в школьной столовой | бесплатное питание отдельной категории детей | сентябрь-январь |
| 7 | Работа с семьей | индивидуальные беседы диагностика жилищно-бытовых условий жизни семьи микроклимат семьи | сентябрь-май |
| 8 | Контроль успеваемости и посещаемости занятий | Мониторинг, наблюдение беседы | сентябрь-май |
| 9 | Досуг учащихся | работа спортивных секций и кружков | сентябрь-май |
| 10 | Акция «Забота» | материальная помощь в виде одежды, обуви, канцелярских принадлежностей | январь- февраль |
| 11 | Право на образование | встреча со студентами Вузов и Ссузов | Январь- февраль |
| 12 | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | | сентябрь-май |
| 13 | РИК «Детство без жестокости и насилия» «Безопасный интернет» «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда» | линейки презентации рисунки школьная газета внеклассные мероприятия родительский лекторий | ноябрь апрель июнь |
| 14 | Новогодние праздники | президентская и акимовские елки | декабрь |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 15 | Организация отдыха детей в санаториях и лагерях отдыха | отдых и оздоровление детей | в течение года, в каникулярные периоды |
| 16 | День защиты детей | праздник | июнь |
| 17 | Летний отдых детей | оздоровительная площадка лагерь «Лесная поляна» | июнь-август |
| 18 | Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в летний период | журнал ТБ расписки от родителей | май-июнь |

Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательным процессом охвачены 104 учащихся.

На основании Положения «О постановке учащихся на учет в организациях образования» один несовершеннолетний поставлен на учет в ГЮП, на внутришкольном учете -нет.

Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных категориях учета на основании Положения «о Совете по профилактике Правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» в школе издан приказ № 122 от 31.08.23 г.«Об организации Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

В состав СП входят:

7. Председатель: Есимбекова Н.К. –директор школы
8. Романюк И.В. – зам.директора по УВР
9. Деккер С.А. - председатель родительского комитета- секретарь
10. Доцун Т.С.- заместитель директора по воспитательной работе
11. Мусина И.Г. - педагог-психолог
12. Сахно О.А. – социальный педагог, секретарь

Совет по профилактике правонарушений действует с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. С начала учебного года проводилось 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где рассматривались персональные дела учащихся нарушающих внутренний распорядок школы с приглашением родителей. С ними проводится работа всеми членами психологической службы. Составлен план индивидуальной работы с этими учащимися. Заметна положительная динамика.

На заседаниях Совета профилактики школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Установлено взаимодействие с органами КДН ОВД Узункольского района по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, составлен совместный план.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась профилактическая работа с семьями социального риска. Проводилась работа по оказанию социальной помощи малообеспеченным семьям, организации досуга учащихся во внеурочное время, психолого-педагогическое сопровождение психологической службой школы.

Проводятся посещения семей на дому классными руководителями, социальными педагогами, психологом. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведётся контроль за пропусками уроков, пропусков по неуважительной причине нет. Контролируется соблюдение законодательства по выполнению родительских обязанностей. Контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и поселения
- правовые беседы
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ
- организация досуга учащихся, посещение ими спортивных секций

Работа по профилактике правонарушений ведется на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматриваются на заседаниях Совета профилактики с привлечением родительской общественности.

В рамках информационной кампании "Детство без жестокости и насилия", посвящённой Международному дню ребёнка, социальный педагог подготовила информационный стенд «Я имею право...»,

Проведено анонимное анкетирование по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» в 5-11 классах. В марте социальный педагог подготовила памятки для учащихся «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».

В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних была организована выставка рисунков "Мир моих прав" среди 2-6 классов.

В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних прошла викторина знатоков права для учащихся 6 класса.

С целью усиления контроля со стороны родителей за время проведением детей в сети интернет среди родителей учащихся 1-4 классов организован онлайн – просмотр в чатах видеопрезентации на тему: «О безопасности детей в сети интернет».

В сентябре социальный педагог организовала для учащихся начальных классов просмотр мультфильмов о правах ребёнка.

Социальным педагогом Сахно О.А. был проведен круглый стол «Мои права – мои обязанности» с участием учеников 7 класса, с целью воспитания правовой культуры.

В рамках проведения декады "Всемирный день ребенка" проведена акция "Дети в ночном селе" совместно с участковым инспектором.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности классными руководителями и социальным педагогом ведется ежедневный учет посещаемости уроков, администрация школы ежедневно ставится в известность о пропусках уроков обучающимися. Благодаря налаженной работе в данном направлении, в школе отсутствуют учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительных причин.

Результативность:

Все дети, проживающие на территории округа, с 1 сентября посещали школу и были обеспечены необходимыми школьными принадлежностями, одеждой, обувью. Нарушений прав

ребенка выявлено не было.

Организован онлайн - просмотр видеороликов на тему: «Мир детских прав» среди учащихся 2-4 классов , в ходе просмотра учащиеся закрепили свои знания об основных правах ребенка.

С целью профилактики правонарушений, а также нахождения несовершеннолетних в вечернее время после 23.00 часов без сопровождения взрослых в течение года проводился рейд « Дети в ночном селе». Акция «16 дней без жестокости и насилия» (по отдельному плану)

В рамках акции "Детство без жестокости и насилия" социальный педагог оформил стенд по правам и обязанностям детей и провел с учащимися беседу о профилактике правонарушений, проводились рейды в вечернее время.

По мере необходимости и по обращению классных руководителей проводятся беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, консультации с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

За первое полугодие социальный педагог провела анкетирование среди учащихся 3-4 классов «О жестоком обращении в семье», классный час «Мои права и обязанности», организовала показ мультфильмов о правах и обязанностях детей с обсуждением Конвенции о правах ребёнка, показ видеороликов «Моя семья без насилия».

Заместителем директора по воспитательной работе Доцун Т.С. и социальным педагогом Сахно О.А. был проведен правовой час для учащихся 1-11 классов по теме "Безопасные каникулы".

В ноябре социальный педагог выступила перед родителями по темам: «Права и обязанности родителей» и «Профилактика буллинга и кибербуллинга».

Социальный педагог принимает участие в заседаниях МО классных руководителей, выступая перед коллегами с разъяснениями о правилах постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта и о работе классного руководителя с учащимися, состоящими на всех видах учёта.

В целях формирования у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни и нетерпимости к наркотическим веществам и табакокурению были проведены индивидуальные беседы с учащимися, онлайн игра «Курить - здоровью вредить» 3-4 кл.

В течение учебного года проведены мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

| № | Мероприятия | Охват |
|---|--|---|
| 1 | «Правовой всеобуч» | 101 обучающихся, 57 родителей, 18 педагогов |
| 2 | Формы проявления буллинга в школе /производственное совещание при директоре/ | 20 педагогов |
| 3 | Родительский лекторий Психологическая атмосфера в семье Воздействие словом и личным примером родителей Безопасность наших детей. Виды агрессии в интернете | 31 родителей |
| 4 | Рейд в вечернее время по улицам и объектам села | 36 обучающихся |
| 5 | Телефон доверия. Почта доверия /беседа/ | 98 обучающихся |
| 6 | «Правила безопасного поведения для детей» /видеоролик в чатах КПП-11 кл/ | 101 |
| 7 | Общешкольное родительское собрание «Воспитание добром» | 28 родителей |
| 8 | РИК «Детство без жестокости и насилия» | 100 |

| | | |
|----|--|----|
| 9 | Дети в ночном селе | 13 |
| 10 | Толерантность –дорога к миру /внеклассное мероприятие/ | 15 |
| 11 | Единое областное родительское собрание: - профилактика суицидального поведения среди детей, - пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет | 23 |
| 12 | Совет профилактики правонарушений | 6 |
| 13 | Посещение неблагополучных семей | 9 |
| 14 | Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 1 |
| | | |

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.)

| | Организации | Форма работы | Охват |
|----|---|---|------------------------------|
| 1 | Фонд «Всеобуч» КГУ «Отдел образования Узункольского района» | единовременная финансовая помощь | 24 |
| 2 | Фонд «Всеобуч» Госуслуга «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельной категории обучающихся и воспитанников» | бесплатное питание в школьной столовой | 24(сусн) 26-1-4 классы |
| 3 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Узункольского района | ходатайство директора школы в от ношении родителей, не исполняю- щей обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего | 1 |
| 4 | ГДН ЮИП Узункольского района | правовая и профилактическая работа, рейды, посещение семей | 10 |
| 5 | Кабинет психолого-педагогической коррекции | ЛФК, реабилитация | 1 |
| 6 | ФАП с.Ершовка | медицинские услуги | 101 |
| 7 | ЦРБ Узункольского района | медицинские услуги | 101 |
| 8 | Школьная библиотека | библиотечные уроки, новинки книг | 101 |
| 9 | ТОО «Ершовское»-2 | спонсорская помощь | 5 |
| 10 | К\х «Иржанов» | спонсорская помощь | 3 |
| 11 | К\х «Кобченко» | спонсорская помощь | 1 |
| 12 | К\х «Надежда» | спонсорская помощь | 4 |

Классные руководители, воспитатель КПП, педагоги-предметники, медицинский работник школы участвуют в работе психологической службы, проводят беседы с учащимися и ведут ежедневную работу.

20 декабря 2023 года в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» были проведены лекции, а также профилактические беседы о недопущении правонарушений среди несовершеннолетних - начальником ОМПС ОП Узункольского района

подполковником полиции Капаровым Н.Б.:

1. Об ответственности несовершеннолетних за совершение уголовных и административных правонарушений, в том числе совершения вымогательств среди несовершеннолетних. Ответственность за ношение и хранение запрещенных предметов.

2. О вреде употребления табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных потребления и жидкостей для них, несовершеннолетними лицами. Ответственность за употребление в местах запрещенных законодательством.

3. Буллинг среди несовершеннолетних.
с учащимися 6-11 классов.

Данным мероприятием охвачено 51 учащихся и 2 учителя.

25.01.2024 г. Старшим участковым инспектором группы ювенальной полиции Тимощенко Анастасией Николаевной были проведены лекции:

1. О вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ (синтетических наркотиков) и алкогольных напитков. Ответственности за незаконное обращение с наркотическими средствами.

2. О профилактике совершения интернет - мошенничеств и профилактике краж чужого имущества.

с учащимися 8-11 классов.

Данным мероприятием охвачено 25 учащихся и 4 учителя.

12 февраля 2024 г участковым инспектором Ершовского с/о Оспановым Ф.А. были проведены профилактические беседы: "Интернет мошенничество", "Профилактика правонарушений", "Осторожно секта!"

Школа тесно сотрудничает с внешними организациями для оказания консультативной, юридической, правовой, материальной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления:

- трудностей в обучении
- межличностных отношений
- выбора образовательного маршрута
- профессионального и досугового самоопределения
- формирования ЗОЖ

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

- Всеобщ. Акция «Дорога в школу», «Забота» выявление семей , нуждающихся в помощи
- Общешкольные родительские собрания
- «Семья и школа - взгляд в одном направлении»
- Подростки в современном мире»
- «В начале учебного года было проведено родительское собрание
- по формированию правовой культуры воспитания детей.
- Родительские лектории
 - «Инфекционные заболевания и их профилактика»
 - «Гуманизация как основа семейного воспитания»
 - «Жизнь ребенка и его успехи в школе»
 - Авторитет родителей, его источник, прочность, умение пользоваться родительской властью
- Посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье
- Индивидуальная профилактическая работа с семьей, родителями
- Анкетирование, опрос, социометрия по вопросам семейного воспитания
- Демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания

16 февраля 2024г в КГУ "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольскогшю района" проведено Единое областное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия.

Родители и семьи получают консультационную, разъяснительную, правовую, информационную помощь в вопросах воспитания детей и подростков.

Привлекаются специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

Следует отметить, что количество неблагополучных семей уменьшилось, таа как:

- применяются правовые меры к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних;
- психологическая служба ведет целенаправленную профилактическую работу осуществляется сотрудничество семьи и школы;
- повысился воспитательный потенциал семьи.

Диагностико - аналитическая деятельность

В течение года проводилось анкетирование и опрос на выявление фактов различных видов насилия среди детей. Один раз в квартал социальный педагог проводит анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Профилактика бытового насилия». С выявленными детьми проводится работа Психологической службой.

В результате анализа социальных паспортов, социальными педагогами создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей. Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуча по акции «Дорога в школу».

Работа по половому воспитанию и профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних

В течение года социальный педагог проводил рейды в вечернее время.

В начале октября медработник, психолог, заместитель директора по воспитательной работе провели беседу с девочками старших классов «Опасность ранней половой жизни и беременности для подростков. Половая неприкосновенность» и консультацию для родителей 8-10 классов на тему: "Подросток и сексуальные отношения".

В марте в 8-11 классах проведён инструктаж по теме «Опасность ранней беременности для подростков».

Классные руководители и педагоги проводят беседы о личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

На стендах размещается и обновляется информация о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними.

В марте проведено анонимное анкетирование по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» в 6-11 классах.

Социальный педагог подготовил памятки для учащихся: «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».

Ведется постоянный контроль за учащимися, проживаемыми с отчимами и сожителями.

Работа по половому воспитанию освещалась на сайте школы и в социальных сетях на страничках школы.

Анализируя работу психологической службы, следует сказать о том, что вся деятельность психологической службы школы велась по всем направлениям.

В целом проведенная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

- Расписание кружков и секций

2021-2022 уч.г. - https://drive.google.com/file/d/1Rvby-RWiML7VOcF9pxSiYUr8hCULHWpr/view?usp=drive_link

2022-2023 уч.г. - https://drive.google.com/file/d/1LPcuZs7xnY0Tk1TUIvCLD434zgnX5yij/view?usp=drive_link

2023-2024 уч.г. - https://drive.google.com/file/d/11OfDL2NTFVM4S2yOtkmS-wSE5Gk9K87X/view?usp=drive_link

- Достижения воспитательной работы

2021-2022 уч.г. - https://drive.google.com/file/d/1ZAdCsaDi7j0hFC3zR7e3tvb8CI0Hk86x/view?usp=drive_link

2022-2023 уч.г. - https://drive.google.com/file/d/1yCeUVYfrYcIPFSUAeScocOZpQ6L9f237/view?usp=drive_link

2023-2024 уч.г. - https://drive.google.com/file/d/14j9aEJrpIIs_65hbt3kqkMORlw3l6HHg/view?usp=drive_link

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Для разностороннего развитию учащихся в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности по всем направлениям воспитания.

Спортивные секции (в рамках направления «Физическое воспитание, здоровый образ жизни»)

Разработано и утверждено расписание спортивных секций за оцениваемый период.

(Прилагается копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период).

В 2021- 2022 учебном году в школе проводились 3 спортивные секции: волейбол (15 учащихся), Юный атлет (10 учащихся - ДДТ), Гири (10 учащихся). *(Разработанное и утверждённое расписание дополнительных занятий за 2021-2022 учебный год прилагается)*

В 2022-2023 учебном году в школе, согласно утверждённого графика, велись секции: волейбол (15 учащихся), Юный атлет (10 учащихся - ДДТ), Гири (10 учащихся).

Таким образом, были охвачены все желающие из всех звеньев, что составляло 99 % от общего количества учащихся. Вопрос о работе секций освещался на совещаниях при директоре и

стоял на внутришкольном контроле. *(Разработанное и утверждённое расписание дополнительных занятий за 2022-2023 учебный год прилагается)*

В 2023-2024 учебном году в школе, согласно утверждённого графика, ведётся секция волейбол (12 учащихся), Юный атлет (19 учащихся - ДДТ), Гири (10 учащихся).

Таким образом, охвачены все желающие из всех звеньев, что составляет 98 % от общего количества учащихся. Вопрос о работе секций освещается на совещаниях при директоре и стоит на внутришкольном контроле. *(Разработанное и утверждённое расписание дополнительных занятий за 2022-2023 учебный год прилагается)*

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение как можно большего количества учащихся в занятие спортом.

Военно-патриотический кружок

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» на протяжении многих лет действует ВПК «Беркут», в 2023-2024 учебном году действует два ВПК «Беркут» и «Беркут-2» от ДДТ. Воспитанники ВПК являются победителями районных, областных и республиканских соревнований. С 29 октября по 03 ноября 2023 года в городе Актобе прошел Республиканский турнир по стрельбе "Мерген ару", посвященный памяти подвига Героя Великой Отечественной войны Алии Молдагуловой. В состав команды Узункольского района вошли наши девочки: Мурзалина Раушан и Белоусова Екатерина. По итогу соревнований команда Узункольского района, представлявшая Костанайскую область на Республиканском уровне, заняла почетное первое место.

20 февраля 2024 года на базе КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» была проведена районная военизированная эстафета, посвященная 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, в которой приняли участие восемь школ Узункольского района: Ершовская ООШ, Узункольская ООШ№1, Узункольская ООШ№2, Троебратская ООШ, Пресногорьковская ООШ, Киевская ООШ, Убаганская ООШ и Новопокровская ООШ. В результате соревнований места распределились следующим образом: 1 место – ВПК «Патриот» Троебратская ООШ, 2 место – ВПК «Беркут» Ершовская ООШ, 3 место – Узункольская ООШ№1.

Имеются результаты среди девушек и юношей в личном зачете:

Девушки 14-15 лет

3 место – Принцевская Алена Ершовская ООШ

2 место – Горецкая Валерия Троебратская ООШ

1 место – Белоусова Екатерина Ершовская ООШ

Юноши 14-15 лет

3 место – Тынысов Дамир Ершовская ООШ

2 место – Понамарев Данил Троебратская ООШ

1 место – Савкин Константин Ершовская ООШ

Девушки 16-17 лет

3 место – Кенкенова Альбина Узункольская ООШ№1

2 место – Мурзалина Раушан Ершовская ООШ

1 место – Ярушина Кристина Троебратская ООШ

Юноши 16-17 лет

3 место – Тюлепергенов Азамат Узункольская ООШ№1

2 место – Скориков Артем Узункольская ООШ№1

1 место – Никулин Данил Троебратская ООШ

После завершения соревнований был проведен небольшой праздничный концерт «Боль души моей Афганистан», где учащиеся исполнили песни и стихотворения, посвященные Афганским

событиям.

Классные часы

У классных руководителей имеется план воспитательной работы, на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Дебатное движение «Alter Ego» (по направлению «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»)

Дебаты способствуют формированию активной гражданской позиции, формируют навыки критического мышления, учат отстаивать собственную точку зрения, анализировать информацию, работать в команде, дипломатически разрешать спорные ситуации.

В состав клуба входят ученики 8 класса, всего 12 человек. Руководитель дебатного движения «Alter Ego» учитель истории Горбатенкова О.В.

В 2021-2022 учебном году проводились дебаты «Школьная форма: плюсы и минусы», «Коррупция: выигрыш или убыток?», «Что выиграет молодежь, находясь в социальных сетях?».

В 2022-2023 учебном году «Раннее взросление – плюсы и минусы», «Можно ли искоренить коррупцию?», «Компьютерные игры, модные гаджеты- негативное влияние на здоровье человека или движение в ногу со временем».

В 2023-2024 учебном году: тренинг: «Игра в фанты», тренинг: «Кандидаты в депутаты», игра «Смертная казнь оправдана/не оправдана», игра «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму», тренинг «Спикерские дебаты».

Школьный Парламент (по всем направлениям воспитания)

Работа велась в соответствии с планом работы, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско-патриотическое воспитание. Работа органов самоуправления координируется заместителем директора по воспитательной работе и вожатой.

Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Привлечены дети с 5 по 11 класс. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет своё поручение. В Школьном Парламенте 8 фракций: фракция «Право и порядок», фракция информации, фракция спорта и здорового образа жизни, фракция самопознания и счастья (психология), фракция заботы (волонтерство), фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество), фракция дебатного движения, фракция экологии и труда. В начале учебного года был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. В нашей школе самоуправление находится на стадии непрерывного развития. Определены цели и задачи, разработана структура самоуправления в школе. Ежегодно проводятся выборы Президента школьного Парламента.

Под руководством Школьного Парламента проводились мероприятия по всем направлениям воспитания.

Театральный кружок «Дети-творчество-театр» (В рамках духовно-нравственного, поликультурного и художественно-эстетического воспитания)

С 1 октября 2023 года в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» действует театральный кружок «Дети-творчество-театр», который посещают учащиеся 1-4 классов (37 человек).

Это способствует не только развитию духовного потенциала учащихся, но и способствует гармоничному развитию личности, духовно-нравственному воспитанию.

Кружок «Основы экологии»

С сентября 2023-2024 учебного года во 2 классе ведется кружок по экологическому направлению. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка

Проекты:

Проект «Тимуровская помощь» - волонтерский проект, в рамках которого учащиеся помогают людям старших поколений.

Проект «Читающая школа – читающая нация» (В рамках национального воспитания, воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры и семейного воспитания).

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сети организации: Facebook.

С целью реализации проекта использовались разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг «Книжный книговорот»
- каждый вторник проводятся 15-ти минутные чтения
- игра- путешествие «Путешествие по сказкам», «Неделя книгодарения», челлендж «Читаем в школе и дома».

-проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»

На втором этаже оформлен уголок «COWORKING»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

- акции «Читаем всей семьёй зимой», «Любимая книга моей семьи»
- Конкурс «Читающая семья», «Читающая мама – читающая школа - читающая нация».

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Все мероприятия, проводимые в рамках проекта «Читающая школа», публикуются на страничках школы в соцсетях.

Акция «Жасыл ел» (в рамках трудового, экономического и экологического воспитания)

Ежегодно в нашей школе проходит Акция «Жасыл ел», в ходе которой учащиеся школы высаживают цветы и картофель на школьном участке. В течение лета учащиеся 5-10 классов ухаживают за клумбами. На общешкольном родительском собрании показывают презентацию по проведённой работе в ходе акции.

Оформление стендов

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают и стенды, расположенные в фойе и на этажах школы: «Тәрбие жұмысы», «Мектеп өмірі», «Парасатты азамат», «Әлеуметтік психологиялық қызметті», «Мобильная библиотека», «COWORKING», «Уголок ПДД», «Предприятия Костанайской области» - профориентация, «Мектеп төлқұжатты», «Послание Президента РК», «Безопасные отходы - наш общий долг», «Советы психолога по выбору профессии», «Антитеррор № Безопасность для детей», «Мектептің спорттық мақтаншы», «Спорт өмірі».

Материал стендов обновляется, соблюдается двуязычие.

В воспитательной работе применяются и другие различные формы внеурочной деятельности : тренинги, концерты, конкурсы, выставки, квест – игры, КВН, интеллектуальные игры, военно- спортивные игры, Поле чудес, Ай-стоппер, дебаты, книжные выставки, тематические полки, челленджи, соревнования, весёлые старты, исторический вояж, оконные квилты и другие. Используются как традиционные, так и инновационные формы.

Все, использованные в воспитательной работе формы внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивают реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, национального, поликультурного, художественно- эстетического, трудового, экономического, экологического, семейного и физического воспитания и имеют определённые результаты и достижения.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» профильное обучение не реализуется, так как согласно Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) профильный компонент исключен.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся

Среди первых основных принципов государственной политики в области образования являются равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица.

Так, в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» для детей , которые испытывают трудности в обучении, учебный процесс построен с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп. 58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра

образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно на основании заключения ВКК, заявления от родителей в школе оказывается государственная услуга - «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования следующим обучающимся:

| № | Ф.И.О.учащегося | класс | заключение ВКК | № приказа |
|---|--------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Горбатенков Богдан | 2 | №865 от 28.06.2021 г. | №126 от 24.08.2021 г. |
| 2 | Саяфаров Артем | 7 | №115 от 13.05.2021 г. | №125 от 24.08.2021 г. |

Рабочий учебный план для Горбатенкова Б. составлен на основе Типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125) Приложение 5, глава10.

Рабочий учебный план для Саяфарова А. составлен на основании Типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125) Приложение 5б.

В 2022-2023 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

| | Ф.И.О.учащегося | класс | заключение ВКК | № приказа |
|--|-----------------|-------|-----------------------|----------------------|
| | Саяфаров Артем | 8 | №204 от 17.08.2022 г. | № 9 от 31.08.2022 г. |

Рабочий учебный план для Саяфарова А. составлен на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 12.08.2022 № 365) Приложение 5б.

В 2023-2024 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

| | Ф.И.О.учащегося | класс | заключение ВКК | № приказа |
|--|-----------------|-------|-----------------------|----------------------|
| | Саяфаров Артем | 9 | №196 от 01.09.2023 г. | №120 от 1.09.2023 г. |

Рабочий учебный план для Саяфарова А. составлен на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 18.08.2023 № 264) *Приложение 5б.*

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета школы, включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

В **2021-2022 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часы вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрены.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05августа 2021 года №ҚРДСМ–76.

Вариативный компонент использовался на реализацию новых форм и приёмов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию, развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями. КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» принимала участие в реализации проекта Всемирной организации охраны здоровья «Школы, которые способствуют укреплению здоровья». (приказ №70 от 04.03.2019 г). В связи с этим в 8 классе был включен курс по выбору с целью укрепления здоровья учащихся. С целью формирования у учащихся навыков 21 века в 5,6,7,9,11 классах введен курс «Глобальные компетенции».

Разработка планов основывалась на инструктивно-методическом письме «Об особенностях организации образовательного процессов в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», учебных программах по предметам и учебникам нового поколения.

На ступени основной школы осуществлялась реализация курса «Глобальные компетенции»: «Добропорядочность и этика» - 5 класс, «Экология» - 6 класс, «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» - 7 класс, «Светскость и основы религиоведения» - 9 класс, а так же курс в 8 классе «Атлет». Все курсы утверждены на педагогическом совете.

На уровне общего среднего образования реализован курс «Основы предпринимательства и бизнеса», утвержденном на педагогическом совете.

Вариативная часть Рабочих учебных планов на 2021-2022 учебный год

| № | Клас с | Название курса | Цель курса | Ожидаемые результаты |
|---|-----------|---|--|--|
| 1 | 5 | «Добропорядочность и этика» | Развитие качеств личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе | Сформированное у учащихся стремление быть порядочными людьми, следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам. |
| 2 | 6 | «Экология» | Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика | Учащиеся знают основные закономерности экологии, проявляют бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умеют рационально использовать и экономить природные ресурсы |
| 3 | 7 | «Эмоциональный интеллект и критическое мышление». | Развитие навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию. | Учащиеся умеют ставить перед собой учебные задачи, планировать, прогнозировать, находить решение в проблемной ситуации, умеют контролировать и корректировать свою работу. |
| 4 | 8 | «Атлет». | Всестороннее физическое и духовное развитие занимающихся; овладение техникой упражнений гиревого спорта, привитие любви к гиревому спорту, с целью дальнейшего совершенствования в избранном виде спорта | Учащиеся имеют устойчивые технические навыки подъема гири, как в классических, так и в специально – вспомогательных упражнениях; освоить увеличенные по объему интенсивности тренировочные нагрузки. |

| | | | | |
|---|-------|--|--|---|
| 5 | 9 | «Светскость и основы религиоведения» | Довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости. | Овладение важными сведениями и системными знаниями в области религиоведения, овладение культурой и способностями критического анализа информации. |
| 6 | 10,11 | «Основы предпринимательства и бизнеса» | Целью изучения предмета является получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга, привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции, создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях | Приобретение учащимися практических навыков личной финансовой грамотности, бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса. |

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часы вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрены.

На ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования в вариативную часть РУПа включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10,11 классах – 1 час, 36 часов в неделю. Также в вариативную часть РУПа с учетом направления школы включены курсы: «Решение качественных и расчетных задач» по физике - 10 класс,

«Решение задач повышенной сложности» по химии – 11 класс.

В **2023-2024 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану предусмотрен 1 час во втором классе, соответственно введен курс «Основы экологии». Цель курса: Развитие личностно-значимого отношения к познанию природы, понимания и уважения ее, места человека в окружающем мире, формирование экологического целесообразного поведения личности. Ожидаемый результат: Учащиеся будут знать законы, по которым живет и развивается природа, в которой они живут, сформируется представление о природных связях Земли и необходимости сохранения всего многообразия жизни.

На ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования в вариативную часть РУПа включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10,11 классах – 1 час, 36 часов в неделю. Также в вариативную часть РУПа с учетом направления школы включены курсы:

«Биология: теория и практика», 10 класс. Составитель: Романюк И.В., учитель биологии КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района», апробируется с 2023 года.

Цель: обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний учащихся об основных биологических закономерностях; формирование навыков решения биологических задач различных типов.

Ожидаемый результат: Учащиеся знают основные понятия молекулярной биологии, цитологии и генетики, общие сведения о молекулярных и клеточных механизмах наследования генов и формирования признаков, специфические термины и символику, используемые при решении генетических задач и задач по молекулярной биологии; умеют выстраивать алгоритм решения задач на основе полученных теоретических знаний законов цитологии, молекулярной биологии, генетики.

«Решение трудных задач», 11 класс. Составитель: Романюк И.В., учитель биологии КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района», апробируется с 2023 года.

Цель: обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, актуализировать навыки решения биологических задач различных типов, дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы

Ожидаемый результат: Учащиеся знают основные понятия молекулярной биологии, цитологии и генетики, умеют решать задачи по цитологии, генетике и молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

График проведения вариативного компонента 2021-2022 уч.г. - https://drive.google.com/file/d/1SMMMWVgLhPW5KzxYd2XUdek0gmWRWNpQ/view?usp=drive_li

График проведения вариативного компонента 2023-2023 уч.г. -
https://drive.google.com/file/d/1Dpo7NGJXO4OUUp2QOsh3EvieXBbBhGGvr/view?usp=drive_link

График проведения вариативного компонента 2023-2024 уч.г. -
https://drive.google.com/file/d/1V Uqy6rA9Fcju4YGXpFrI17iJNznH8HK/view?usp=drive_link

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

-реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2021-2022 учебном году на основании приказа №604 министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных

стандартов образования всех уровней» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» Глава 2 § 1 пункт 25, §2 пункт 39 в 1-4 классах изучается 6 часов; Глава 2 §1 пункт 135, §2 пунктом 48 в 5-8 классах изучается 10 часов.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах.

В 2023-2024 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице кунделика в разделе ДОД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

- Акция: "Внимание! Дети идут в школу". Раздали памятки и буклеты водителям.
- Игра-викторина: "Я знаю ПДД". Отряд ЮИД провел мероприятие совместно со старшей вожатой Смаль В.А, среди учащихся 3-4 классов, с целью выявления знаний по ПДД.
- Классные часы: "На дороге гололед" классные руководители с 1-8 классы совместно со старшеклассниками провели инструктаж о безопасности на каникулах.
- Оформление наглядной информационной агитации:
- "Уголки дорожной безопасности в классах"
- Выпуск стенгазеты: "Осторожно, дети!"
- Оформление стенда: "ПДД вокруг нас!"

Организация и проведение рейда отрядом ЮИД в школе "Юный пешеход" с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Членами организации Жас Ұлан было проведено мероприятие: "Посвящение первоклассников в пешеходы", где обучающимся объяснили правила ПДД, провели тестирование и выдали "Удостоверение пешехода".

Членами организации Жас Ұлан были розданы буклеты с 1-8 классы: "Будь внимателен на дорогах!". ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. В холле на 1 этаже, а также в кабинетах 1-8 классов имеются тематические–информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

План реализации программы ПДД 2021-2022 уч.г. -

https://drive.google.com/file/d/1d_aSiIhw5HtoSNTVmhS4MhRB2F0OSA0m/view?usp=drive_link

План реализации программы ПДД 2022-2023 уч.г. -

https://drive.google.com/file/d/1iRT3HPKkwBEpXK4IZUP-G8nRXWPKNyDt/view?usp=drive_link

План реализации программы ПДД 2022-2023 уч.г. -

https://drive.google.com/file/d/1PKypyzA0Tdyii78zvwh6fVazg6_Z9Hxp/view?usp=drive_link

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

| Класс | Язык обучения | Максимальная недельная учебная нагрузка(часы) |
|------------------------------|---------------|---|
| 2021-2022 учебный год | | |
| 1 | Русский | 22,5 |
| 2 | Русский | 24 |
| 3 | Русский | 27 |
| 4 | Русский | 28 |
| 2022-2023 учебный год | | |
| 1 | Русский | 20,5 |
| 2 | Русский | 24 |
| 3 | Русский | 26 |
| 4 | Русский | 27 |
| 2023-2024 учебный год | | |
| 1 | Русский | 20,5 |
| 2 | Русский | 24 |
| 3 | Русский | 26 |
| 4 | Русский | 27 |

В 2023 – 2024 учебном году количество класс – комплектов: 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая– 676,5 часов; количество класс-

комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов годовая–918 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

| Класс | Язык обучения | Максимальная недельная учебная нагрузка(часы) |
|------------------------------|---------------|---|
| 2021-2022 учебный год | | |
| 5 | Русский | 32 |
| 6 | Русский | 32 |
| 7 | Русский | 35 |
| 8 | Русский | 36 |
| 9 | Русский | 37 |
| 2022-2023 учебный год | | |
| 5 | Русский | 29,5 |
| 6 | Русский | 29,5 |
| 7 | Русский | 32,5 |
| 8 | Русский | 33,5 |
| 9 | Русский | 35 |
| 2023-2024 учебный год | | |
| 5 | Русский | 29,5 |
| 6 | Русский | 29,5 |
| 7 | Русский | 32,5 |
| 8 | Русский | 33,5 |
| 9 | Русский | 35 |

В 2023 – 2024 учебном году количество класс – комплектов: 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, годовая - 1105 часов, в 8 классе – недельная нагрузка - 33,5 часов, годовая – 1139 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1190 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классы

| Класс | Язык обучения | Максимальная недельная учебная нагрузка(часы) |
|------------------------------|---------------|---|
| 2021-2022 учебный год | | |
| 10 | Русский | 37 |
| 11 | Русский | 37 |
| 2022-2023 учебный год | | |
| 10 | Русский | 36 |
| 11 | Русский | 36 |
| 2023-2024 учебный год | | |
| 10 | Русский | 36 |
| 11 | Русский | 36 |

В 2023 – 2024 учебном году количество класс – комплектов: 10 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая – 1224 часа; количество класс - комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая- 1224 часа.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстана от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального,основного среднегои общего среднего образования».

| Класс | Язык обучения | Инвариантная учебная нагрузка(часы) | Вариативная Учебная нагрузка(часы) |
|------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2021-2022 учебный год | | | |
| 1 | Русский | 22,5 | 0 |
| 2 | Русский | 24 | 0 |
| 3 | Русский | 27 | 0 |
| 4 | Русский | 28 | 0 |
| 5 | Русский | 31 | 1 |
| 6 | Русский | 31 | 1 |
| 7 | Русский | 34 | 1 |
| 8 | Русский | 35 | 1 |
| 9 | Русский | 36 | 1 |
| 10 | Русский | 36 | 1 |
| 11 | Русский | 36 | 1 |
| 2022-2023 учебный год | | | |
| 1 | Русский | 20,5 | 0 |
| 2 | Русский | 24 | 0 |
| 3 | Русский | 26 | 0 |
| 4 | Русский | 27 | 0 |
| 5 | Русский | 29 | 0,5 |
| 6 | Русский | 29 | 0,5 |
| 7 | Русский | 32 | 0,5 |
| 8 | Русский | 33 | 0,5 |
| 9 | Русский | 34 | 1 |

| | | | |
|------------------------------|---------|------|-----|
| 10 | Русский | 34 | 2 |
| 11 | Русский | 34 | 2 |
| 2023-2024 учебный год | | | |
| 1 | Русский | 20,5 | 0 |
| 2 | Русский | 23 | 1 |
| 3 | Русский | 26 | 0 |
| 4 | Русский | 27 | 0 |
| 5 | Русский | 29 | 0,5 |
| 6 | Русский | 29 | 0,5 |
| 7 | Русский | 32 | 0,5 |
| 8 | Русский | 33 | 0,5 |
| 9 | Русский | 34 | 1 |
| 10 | Русский | 34 | 2 |
| 11 | Русский | 34 | 2 |

В 2023–2024 учебном году количество класс–комплектов: 1 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 676,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая–816 часов; количество класс-комплектов 3 класс– 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 896 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс-комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс-комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая - 1105 часов; количество класс-комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая - 1139 часов; количество класс-комплектов 9 класса– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая-1190 часов; количество класс-комплектов 10 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1224 часа; количество класс-комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1224 часа.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществлялось из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в две смены: 1,4,5-11 классы- 1 смена, 2,3 классы – 2 смена.

В первую смену на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года обучалось – 80 обучающихся (9 классов-комплектов), во вторую смену - 22 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на конец 2 четверти обучалось – 79 обучающихся (9 классов-комплектов), во вторую смену - 22 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на 15 марта обучается –79 обучающихся (9 классов-комплектов), во вторую смену - 22 обучающихся (2 класс-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе определены следующие ступени сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669), приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021- 2022 учебного года в организациях среднего образования» и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года № 380 и в целях организованного начала 2021-2022 учебного года, приказа ГУ «Отдел образования Узункольского района» № 301 от 04 августа 2021г «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года», приказа КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» № 113 от 16.08.2021 г.

- начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах –34 учебные недели;

-каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние–7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние–11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669), приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022- 2023

учебного года в организациях среднего образования» и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 и в целях организованного начала 2022-2023 учебного года, приказа ГУ «Отдел образования Узункольского района» № 294 от 24 августа 2022 г «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 - 2023 учебного года» , приказом КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» № 90 от 25.08.2022 года:

- начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» , приказа ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 6 октября 2023 года № 385 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» от 6 октября 2023 года № 156 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и переня документов, подтверждающих соответствием.*

1.В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам

действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствием».

2. Сведения о здании

Здание КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 1,1152 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами, вблизи пищеблока имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 2530,5 кв.м., рабочая площадь - 1946,7 кв.м..

В школе имеется 11 учебных кабинетов, площадь классных комнат 690 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 4,7 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 2, казахского языка и литературы – 1, русского языка и литературы (совмещен с музыкой) – 1, математики – 1, НВиТП (совмещен с иностранным языком) – 1, физики (совмещен с географией) - 1, лаборатория физики-1, истории – 1, биологии (совмещен с химией) – 1, лаборатория биологии-1, информатики – 1; кабинет предшкольного класса школы - 1, кабинет психолога – 1, кабинет логопеда - 1, медицинский кабинет - 1, мастерская (художественный труд) - 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим (кулер и одноразовые стаканчики). Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Площадь учебной мастерской (кабинет художественного труда) – 22,5 кв.м., кабинет информатики – 48 кв.м., кабинет русского языка и литературы (совмещен с музыкой) – 48 кв.м., кабинет математики – 48 кв.м., кабинет казахского языка и литературы – 48 кв.м., кабинет НВиТП (совмещен с иностранным языком) – 48 кв.м., кабинет физики совмещен с географией - 48 кв.м., лаборатория физики - 15,6 кв.м., кабинет истории – 48 кв.м., кабинет биологии

(совмещен с химией) – 48 кв.м., лаборатория - 16,2 кв.м., 2 кабинета начальных классов - 48 кв.м., кабинет дошкольного класса школы – 48 кв.м., кабинет психолога - 18 кв.м., кабинет логопеда - 14 кв.м., медицинский кабинет – 27,4 кв.м., столовая – 48 кв.м.. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение - скважина, в столовой - привозная, канализация - септик, отопление на твердом топливе, котельная расположена вне здания школы. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В период с 2020 по 2023 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены компьютер в комплекте - 20, нетбуки – 9, устройство для ОФЛАЙН использования «Образовательной платформы «Bilim Land» (программа для ЭВМ) , комплекса виртуального обучения по программе подготовки к ЕНТ- «iTest» (программа для ЭВМ). В школе имеются 98 индивидуальных шкафчиков для учащихся 1-11 классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 12 штук (из них 3 внутренних, 9 наружных–выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 26 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №19023072 от 25.11.2019 г) расположен на первом этаже. Помещение площадью 14,5 м² передано в аренду КГП «Узункольская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом от 10.10.2023 г. № 826. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащён мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 48 м², договор заключен с ИП "Бикжанова» на оказания услуги питания № 18 от 17.01.2024 г. Столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., электрическая плита 4 конфорочная с духовкой - 1, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник двухкамерный – 1 шт., емкость для воды - 1 шт., умывальник- 1 шт., насос - 1 шт., раковина 2- секционная - 1 шт., раковина 1 - секционная - 1 шт.. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 550 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования- спортзал: ворота футбольные - 2, бревно высокое - 1, гимнастический козел - 2, перекладина гимнастическая - 1, брусья параллельные мужские - 1, мостик гимнастический - 1, огнетушитель - 1, маты - 10, мячи волейбольные - 2, коньки - 10 пар, мячи баскетбольные - 2, мячи футбольные - 1. Помещение для инвентаря: маты - 12, лыжи - 12, ботинки -12 пар, обручи - 15, мост гимнастический - 1, набивные мячи - 5, гимнастические палки - 4, мячи для метания - 3, канат - 1, обручи - 7, граната - 8, скакалки- 8 стол для настольного тенниса - 1, гантели 2кг- 4, гантели 4 кг - 4, гири 8 кг - 2, гири 10 кг - 118 12 кг - 4, гири 14 кг - 4, гири - 16 кг - 5, гири 24

кг- 5, стойка для прыжков в высоту- 1, мячи волейбольные - 32, мячи баскетбольные - 32, мячи футбольные - 40, лыжи пластиковые с креплением и палками - 27, ботинки лыжные - 17, сетка минифутбольная - 2, сетка волейбольная - 1, теннисные шарик - 20, теннисные ракетки - 4, доска Тоғызқұмалақ - 1, гранаты для метания - 8.

Оборудование кабинетов: парта ученическая - 131 шт., стул ученический - 262 шт., стул офисный мягкий - 9 шт., стол учителя - 11 шт., шкаф для учебных пособий - 2 шт., доска настенная - 8 шт., доска маркерная - 3 шт..

В школе имеется 2 проектора с экранами. Источник бесперебойного питания – 3 шт., нетбуки - 9 шт., компьютер в комплекте – 15 шт..

В школе имеется учебно-производственная мастерская, где проводятся занятия по художественному труду. Мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет оборудование, соответствующее программам и нормам: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу; места хранения оборудования и материалов.

В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

В школе оборудован пропускной пункт 84,2 м². Имеется пандус, на лестнице имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения имеют пороги, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения, имеется знак "Парковка для инвалидов", санузел оборудован.

Педагоги прошли курсы квалификации по работе с детьми с ООП, действует служба психолого-педагогического сопровождения. Также имеется зона доступа для людей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства.

3. Сведения о медицинском обслуживании учащихся

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Савкина К.А.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается, с одной стороны, - в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой, – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет – 27,4 м². Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи.

4.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz -
<http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/>.

5.Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе имеется объект питания (столовая) - объект питания (столовая) (48 м2), хозяйственная зона-30 (м2).

В школе осуществляется горячее питание для всех учащихся, охват детей горячим питанием 100%. Государственной услугой «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников» воспользовались на начало учебного года 24 учащихся, из 12 семей (21 % от общего количества детей). Питание осуществляет ИП «Бикжанова» на основе договора № 18 от 17.01.2024 г.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения. Для мытья рук установлена умывальная раковина. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

Приложение 9

https://drive.google.com/file/d/1RdtzUVvfhYGTfSi24r6d7z8EjgXn69C6/view?usp=drive_link

- Инвентарная карт

https://drive.google.com/file/d/1BoV3DWYi3Hre0IqcHT_TjvrVkQdAtFiL/view?usp=drive_link

- приложение 10

https://drive.google.com/file/d/1k8me3hnD2uAFvZOlVU4Hjx5rYn07PhiM/view?usp=drive_link

- Лицензия на медицинскую деятельность

- https://drive.google.com/file/d/1474-1NxmtWEwXW4iUtvqnPvPpTNYVkuD/view?usp=drive_link

- Договор на оказание медицинских услуг

https://drive.google.com/file/d/1UJQGhzAUmZgngPf14UWj5uaUJKF9RaIE/view?usp=drive_link

- Договор на видеонаблюдение

https://drive.google.com/file/d/10NJ3IJZULQJTe3lXvoqAxIiSgPp6uzWl/view?usp=drive_link

- Приложение 11 https://drive.google.com/file/d/14UJZipFCJjFPvJc48_i01js4c7h-CUA/view?usp=drive_link

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питание

https://drive.google.com/file/d/1hBAj8GdRpbciL-eM8oHeUrHhfExAYQVg/view?usp=drive_link

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект образования

https://drive.google.com/file/d/16J6B-n-AVCP9xsFt-iCrP6rv6vGtAhpo/view?usp=drive_link

- Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности

https://drive.google.com/file/d/1TATTytNmz6PT87dBFAo2KAvMLb2djHvH/view?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

-Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, в помещении с площадью 48 квадратных метров.

В библиотеке имеется читальный зал: 4 посадочных места, рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа-читающая нация», стенд «Цифровая библиотека», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» создан Буккроссинг, организована COWORKING-зона.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамұра», «Мектеп», «Алматы кітап», «Арман ПВ». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, Букварь. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно - библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Показатели обеспеченности.

| | |
|---|---------|
| 1. Количество экземпляров (включая школьные учебники, художественная литература, методические, дидактические пособия и др.) | - 11554 |
| 2. Количество учебников | - 2263 |
| 3. Количество читателей | - 101 |
| 4. Посещений библиотеки | - 3210 |
| 5. Книговыдач | - 4390 |

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего названий/ экземпляров на 01.09.2023 г. –11554 экземпляров, в том числе: на казахском языке (экз., %) - 3451 экз. -3.3%, на русском языке (экз., %) - 9291-1.2%. Учебный фонд библиотеки (экземпляров) на 01.09.2023 г. – 2263 экземпляра.

Расстановка учебного фонда - по классам.

В 2023-2024 учебном году получили художественную литературу в количестве 300 экземпляров на сумму 202840,5.

Тетради и учебник для предшкольного класса школы выдано 30 экземпляров на сумму 71372. На казахском языке выдано 120 экземпляров на сумму 208880.

(Приложение 12 https://disk.yandex.ru/i/w5ogjQ_iOJj2cA)

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ВОЛС, две точки подключения со скоростью 20 Мбит/с и две точки подключения со скоростью 10 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности».

Всего в школе 60 компьютеров: используются в учебном-воспитательном процессе - 60 штук, из них, имеющие доступ к интернету - 19 штук.

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике-15 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. Два учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от BilimMediaGroup, имелся доступ к ресурсам OnlineMekter. С 2023 года школа в учебном процессе использует платформу BilimApp. Ежедневный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводится тестирования учащихся 9 и 11 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя и обучающиеся имеют возможность работы в сети. Интернет для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет –ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz-<http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно- методическому направлению. Данный ресурс позволяет родителям и детям найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Также можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала BilimApp в учебно - воспитательном процессе.

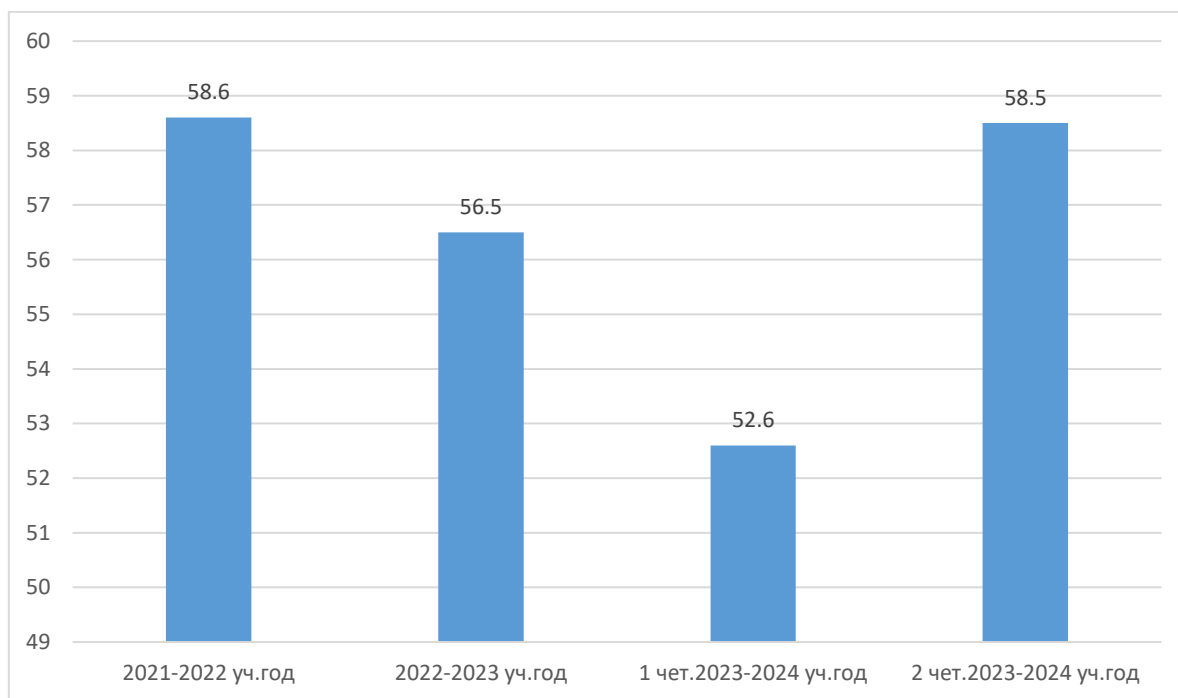
РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам)соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Мониторинг качества знаний за оцениваемый период



Итоги мониторинга показывают, что показатели качества знаний за оцениваемый период нестабильны. В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение качества знаний, которое продолжилось и в 1 четверти 2023-2024 учебного года. Во второй четверти текущего учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний. Итоги мониторинга учебного процесса на постоянной основе рассматриваются на заседаниях научно-методического совета школы, где определяются причины снижения и пути решения. Так по итогам четверти были даны рекомендации учителям-предметникам, по предметам которым имеется резерв хорошистов. Показатели относительно 1 четверти дают положительную динамику +5,9%, что говорит об эффективной работе педагогов по устранению пробелов в знаниях и коррекционной работе по итогам анализа СОР и СОЧ.

Качество знаний учащихся начальной школы:

| Учебный год | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | % успеваемости | % качества знаний |
|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 2021-2022 | 33 | 6 | 18 | 9 | 100 | 72,7 |
| 2022-2023 | 29 | 7 | 13 | 9 | 100 | 69 |
| 2023—2024 (2 четверть) | 30 | 5 | 16 | 9 | 100 | 70 |

Наблюдается снижение качества знаний в 2022 – 2023 учебном году на 3,7%, по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом, но в 2023-2024 наблюдается положительная динамика +1%. В целом можно сказать, что качество знаний на уровне начального образования остаются стабильно высокими.

Качество знаний учащихся на уровне основного среднего образования:

| Учебный год | Всего учащихся | «5» | 123 | «3» | % успеваемости | % качества знаний |
|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 2021-2022 | 48 | 2 | 21 | 25 | 100 | 47,9 |
| 2022-2023 | 53 | 4 | 22 | 27 | 100 | 49,1 |
| 2023—2024 (2 четверть) | 52 | 1 | 27 | 24 | 100 | 53,8 |

По итогам мониторинга наблюдается повышение качества знаний в 2022–2023 учебном году на 1,2%, по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом. В 2023-2024 учебном году также наблюдается положительная динамика на 4,7%. В целом рост качества знаний составляет +5,9%. В начале каждого учебного года наблюдается снижение качества знаний на ступени основного среднего образования, так как учащиеся приходят после летних каникул, а также в 5 классе проходит адаптационный период, после в течение учебного года показатели качества знаний стабилизируются.

Качество знаний учащихся на уровне общего среднего образования:

| Учебный год | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | % успеваемости | % качества знаний |
|---------------------------|----------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 2021-2022 | 6 | 3 | 1 | 2 | 100 | 66,7 |
| 2022-2023 | 10 | 2 | 4 | 4 | 100 | 60 |
| 2023—2024 (2 четверть) | 12 | 1 | 5 | 6 | 100 | 50 |

На уровне общего среднего образования по итогам мониторинга наблюдается снижение качества знаний в 2022–2023 учебном году на 6,7%, по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом, в

2023-2024 учебном году качество знаний снизилось на 10%., что связано с увеличением контингента учащихся, а также сменой педагогов по предметам. Однако в 10 классе имеется резерв хорошистов, работа с которым позволит повысить показатели качества знаний. Коллективу есть над чем работать, потенциалы возможности для этого имеются.

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся по предметам
/за три года/**

| № п/п | Период обучения | Классы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 (2 четверть) | | |
|----------|---|--------|----------------|--------------|-------|----------------|--------------|-------|---------------------------|---------------|-------|
| | | | всего уч-ся | % усп кач | | всего уч-ся | % усп кач | | Всего уч-ся | % Усп. кач | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 2-11 | 85 | 100 | 65,8 | 90 | 100 | 70 | 92 | 100 | 69,5 |
| 2 | Литературное чтение, Русская литература | 2-11 | 85 | 100 | 71,7 | 90 | 100 | 77,7 | 92 | 100 | 71,7 |
| 3 | Казахский язык, Казахский язык и литература | 2-11 | 32/53 | 100 | 78/59 | 28/62 | 100 | 75/69 | 29/63 | 100 | 72/71 |
| 4 | Английский язык | 2-11 | 64 | 100 | 72/61 | 64 | 100 | 68/62 | 65 | 100 | 72/63 |
| 5 | Математика | 2-6 | 54 | 100 | 70,3 | 52 | 100 | 71,1 | 52 | 100 | 73 |
| 6 | Алгебра | 7-11 | 31 | 100 | 54,8 | 38 | 100 | 52,6 | 40 | 100 | 52,5 |
| 7 | Геометрия | 7-11 | 31 | 100 | 54,8 | 38 | 100 | 52,6 | 40 | 100 | 65 |
| 8 | Информатика | 5-11 | 53 | 100 | 81 | 62 | 100 | 80 | 63 | 100 | 78 |
| 9 | Естествознание | 2-6 | 54 | 100 | 74,7 | 52 | 100 | 75 | 52 | 100 | 78,8 |
| 10 | Познание мира | 2-4 | 32 | 100 | 87,5 | 28 | 100 | 92,8 | 29 | 100 | 89,6 |
| 11 | География | 7-11 | 31 | 100 | 68 | 38 | 100 | 74 | 40 | 100 | 68 |
| 12 | Биология | 7-11 | 31 | 100 | 68 | 38 | 100 | 65 | 40 | 100 | 59 |
| 13 | Всемирная история | 5-11 | 53 | 100 | 64 | 62 | 100 | 74 | 63 | 100 | 76 |
| 14 | История Казахстана | 5-11 | 53 | 100 | 60 | 62 | 100 | 68 | 63 | 100 | 67 |
| 15 | Физика | 7-11 | 31 | 100 | 64 | 38 | 100 | 60 | 40 | 100 | 55 |
| 16 | Химия | 7-11 | 31 | 100 | 58 | 38 | 100 | 60,5 | 40 | 100 | 57,5 |
| 17 | Основы права | 9-11 | 15 | 100 | 86 | 19 | 100 | 94 | 18 | 100 | 89 |

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении трех лет показывает снижение качества знаний по предметам: русский язык, русская литература, информатика, биология, физика. Увеличение данного показателя наблюдается по предметам: казахский язык и литература, математика, геометрия, естествознание, всемирная история. Незначительная стабильность наблюдается по истории Казахстана, английскому языку, химии, географии наблюдается скачкообразный рост. Можно выделить причины снижения качества знаний -

бессистемная работа педагогов по повышению качества знаний обучающихся, недостаточная работа по восполнению пробелов в знаниях и работа со слабоуспевающими учащимися.

Успеваемость за учебные годы (2021-2022, 2022–2023, 2023-2024 2 четверти) составила 100%. По предметам музыка, физическая культура, художественный труд, проставляется зачет, в начальных классах по предмету цифровая грамотность – зачет.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в 9-м классе обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая 2022 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 31 мая 2022 года письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года; письменный экзамен по предмету по выбору (биология) – 6 июня 2022 года. При выведении итоговых оценок по предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Русский язык

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 9 | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 100 | 77,7 |

Математика(алгебра)

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | %кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------|
| 1. | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 66,6 |

Казахский язык и литература

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 55,5 |

Предметы по выбору.

Из 9 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 1 обучающийся

выбрал–биологию, 1 – всемирную историю, 4 – географию, 1 – историю Казахстана, 2 – физику.

Биология

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Всемирная история

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

География

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |

История Казахстана

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |

Физика

| № п/п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года.

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучалось 2 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 2 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Итоговая аттестация обучающихся 11-о класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по алгебре и началу анализа 27 мая 2022 года, письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 30 мая 2022 года; устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2022 года; письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2022 года. При выведении итоговых оценок по

предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Русский язык:

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100% |

Алгебра и начала анализа

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100% |

Казахский язык и литература

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100% |

История Казахстана

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100% |

Предмет по выбору.

Из 2 обучающихся 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, 2 обучающихся в качестве предмета по выбору выбрали география. По итогам экзаменов результаты, следующие:

География

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100% |

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Итоговая аттестация обучающихся 9-о класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку – 2 июня; письменный экзамен по математике (алгебре) 6 июня, письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 9 июня; письменный экзамен по предмету по выбору – 13 июня 2023 года. При выведении итоговых оценок по предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Русский язык:

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 100 | 77,7% |

Математика (алгебра)

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 9 | 9 | 4 | 0 | 5 | 0 | 100 | 44,4% |

Казахский язык и литература

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 9 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88,8% |

Предмет по выбору.

Из 9 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 7 обучающихся выбрали географию, 1 – историю Казахстана и 1- биологию. По итогам экзаменов результаты, следующие:

География

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | 100 | 71,4% |

Биология

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100% |

История Казахстана

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0% |

Итоговая аттестация обучающихся 11-о класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку – 5 июня; письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 8 июня, устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня, письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня; письменный экзамен по предмету по выбору – 19 июня 2023 года. При выведении итоговых оценок по предмету в 9 и 11 классах итоговая оценка выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Русский язык:

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100% |

Алгебра и начала анализа

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50% |

Казахский язык и литература

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75% |

История Казахстана

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1. | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50% |

Предмет по выбору.

Из 4 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 2 обучающихся выбрали русскую литературу, 1 – основы права и 1- биологию. По итогам экзаменов результаты, следующие:

Русская литература

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50% |

Биология

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100% |

Основы права

| № п / п | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0% |

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки организованно, без нарушений.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем, чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериям и оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125», «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 балла соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

В 2022-2023 учебном году в 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 г. № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125», «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

При выставлении итогового балла за СОР и СОЧ не учитываются поправки и оформление условий учебных заданий и задач, за поведение баллы не снижаются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель

определяет сам.

В 2023-2023 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125», «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня.

При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СО (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

-выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Получение образования детьми с особыми образовательными потребностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» созданы все необходимые условия с особыми образовательными потребностями качественных образовательных услуг.

Сводная таблица по годам:

| Учебный год | Инклюзив | На дому |
|--------------------|-----------------|----------------|
| 2021 - 2022 | 11 | 2 |
| 2022 - 2023 | 13 | 1 |
| 2023 - 2024 | 12 | 1 |

В 2021-2022 учебном году в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» в условиях общеобразовательного класса обучались 11

учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»: задержка психического развития - 7, нарушения речи – 4. Согласно рекомендациям все обучающиеся обучались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» в условиях общеобразовательного класса обучались 12 учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»: легкие нарушения интеллекта – 1, задержка психического развития - 7, нарушения речи – 5. Согласно рекомендациям 12 обучающихся обучались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, 1 обучающийся по индивидуальному учебному плану, утвержденному на заседании Педагогического совета школы №1 26.08.2022 г. , составленному на основе Типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 5, глава 7 для детей с легкими нарушениями интеллекта.

В 2023-2024 учебном году в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучаются 12 учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»: задержка психического развития - 5, легкие нарушения интеллекта – 2, ПИН – 3, нарушения речи – 2.

Создание благоприятных условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» регламентируется нормативными документами:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

- Инструктивно-методическое письмо к Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «12 » января 2022 года № 4.

- Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях (методические рекомендации).

В соответствии полученных рекомендаций КГУ «Психолого-медико-педагогической консультации» в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» для обучающегося 1 класса Жукова Р. разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета школы №1 от 27.08.2023 г. индивидуальные учебные программы. Учащийся Горбатенков Б. в 1,2 классах по заключению ВКК обучался на дому по индивидуальному рабочему учебному плану, в котором с учетом индивидуальных особенностей не предусмотрено изучение предмета «Иностранный язык», поэтому в 4 классе продолжает обучение по индивидуальному учебному плану, утвержденному на заседании Педагогического

совета школы № 1 27.08.2023 г. , составленному на основе Типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, *приложение 10, глава 7*. Для обучающихся Григоровой А.(2 класс), Бикжанова Н.(6 класс), Блага В.(9 класс), Жениспаевой Ж. (2 класс) на основании инструктивно-методического письма к Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 разработаны адаптированные учебные программы по основным учебным предметам, в усвоении которых обучающиеся испытывают трудности, утвержденные на заседании Педагогического совета школы №1 от 27.08.2023 г.

Для остальных учащихся, согласно рекомендациям КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация», организовано обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом через использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения, дифференцированных заданий. Форма или способ применения методов обучения адаптируются под индивидуальные особенности ученика (уменьшение объема, количества заданий, сокращение или увеличение времени на выполнение заданий, упрощение учебных заданий, использование коротких и поэтапных инструкций, проговаривание заданий вслух, предоставление образцов выполнения заданий, таблицы, справочные материалы).

Таким образом, педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, используются дифференцированные задания, разработаны критерии оценивания с учетом возможностей каждого учащегося, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов ведется планомерная работа по прохождению педагогами курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования.

Курсы по организации инклюзивного образования -

https://drive.google.com/drive/folders/1sJ_7Clefp1fQ4aHS5uvKY_-I2eV509I8?usp=drive_link

Курсы повышения квалификации

| № | Ф.И.О. | Название курса | Дата прохождения |
|---|----------------|---|------------------|
| 1 | Агайдарова С.Ж | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |
| 2 | Ахметова Д.А. | Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях | 27.09.2023 г. |

| | | | |
|----|-------------------|--|---------------|
| 3 | Власенко Л.А. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |
| 4 | Горбатенкова О.В. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |
| 5 | Доцун Т.С. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |
| 6 | Есимбекова Н.В. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 03.11.2023 г. |
| 7 | Ирубаева Г.А. | Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями | 03.03.2024 г. |
| 8 | Какандов Е.Ю. | Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями. | 29.01.2023 г. |
| 9 | Маковецкая Г.А. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с использованием методов прикладного анализа поведения (АВА-терапия) | 14.11.2023 г. |
| 10 | Мишура А.С. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |
| 11 | Мишура О.А. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |

| | | | |
|----|----------------|---|---------------|
| 12 | Мишура С.И. | Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры. Модуль программы «Физическое воспитание школьников с отклонениями в состоянии здоровья и с особыми образовательными потребностями» | 09.12.2022 г. |
| 13 | Мартынова Л.А. | Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры. Модуль программы «Физическое воспитание школьников с отклонениями в состоянии здоровья и с особыми образовательными потребностями» | 03.03.2023 г. |
| 14 | Мурзалина Р.К. | Развитие профессиональных компетенций педагогов ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования | 13.10.2023 г. |
| 15 | Мусина И.Г. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 03.11.2023 г. |
| 16 | Наглый Д.А. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 03.11.2023 г. |
| 17 | Райляну И.Н. | Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениваю учебных достижений обучающихся | 31.08.2022 г. |

| | | | |
|----|--------------|---|---------------|
| 18 | Романюк И.В. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |
| 19 | Савкина Е.В. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |
| 20 | Сахно О.А. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 03.11.2023 г. |
| 21 | Смаль В.А. | Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями. | 10.12.2021 г. |
| 22 | Шиллер Н.А. | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 12.01.2024 г. |

В школе оборудован пропускной пункт 84,2 м². Имеется пандус, на лестнице имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения имеют пороги, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения, имеется знак "Парковка для инвалидов", санузел оборудован. Педагоги прошли курсы квалификации по работе с детьми с ООП, действует служба психолого-педагогического сопровождения. Также имеется зона доступа для людей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства.

С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (приказ №108 от 31.08.2023 года), разработано и утверждено положение о службе психолого-педагогического сопровождения.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований

проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями.

Изучение вопроса реализации инклюзивного образования, в том числе реализации индивидуального бесплатного обучения на дому систематически рассматривается на заседаниях методического совета школы (Протокол №3 от 4.01.2024 г.), ВШК (Создание условия инклюзивного образования с 18 по 22 декабря 2023 г.)

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

14 марта 2024 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего в 4 классах - 8 учеников, 1 не принимал участие по заключению ПМПК, средний балл составил 17,1 балла, 85,7% положительных оценок.

Всего обучающихся 9 классов –7, из них отсутствовали – 2 (1 обучение на дому, 1 - выезд в лагерь «Балдаурен». Средний балл составил 20 баллов, 20% положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 80% обучающихся от общего списочного состава контингента, подлежащих к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4,9 классов по всем тестируемым предметам составляет 58,3%.

Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования не соответствуют ГОСО.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для педагогов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью несогласен). В опросе среди педагогов приняли участие 24 педагога, что составляет 100% участия коллектива.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 78% | 22% | 0% | 0% |

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 77% | 23% | 0% | 0% |

3. Меня устраивают условия труда.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 77% | 23% | 0% | 0% |

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 77% | 23% | 0% | 0% |

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 77% | 23% | 0% | 0% |

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 32% | 64% | 4% | 0% |

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 68% | 32% | 0% | 0% |

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 64% | 36% | 0% | 0% |

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 73% | 27% | 0% | 0% |

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 23% | 68% | 9% | 0% |

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 43% | 57% | 0% | 0% |

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 52% | 43% | 5% | 0% |

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 57% | 38% | 5% | 0% |

14. Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 86% | 14% | 0% | 0% |

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 60% | 40% | 0% | 0% |

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 5% | 5% | 90% | 0% |

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении от 80% до 100% (97%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для родителей учащихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди родителей приняли участие 13 родителей учащихся 4 и 9 классов из 14 родителей, что составляет 92% участие из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 38% | 54% | 0% | 8% |

2. В классе благоприятная атмосфера.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 38% | 62% | 0% | 0% |

3. Школа дает качественные знания.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 31% | 69% | 0% | 0% |

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 23% | 61% | 8% | 8% |

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 23% | 77% | 0% | 0% |

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 38% | 62% | 0% | 0% |

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 31% | 61% | 0% | 8% |

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 23% | 77% | 0% | 0% |

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 60% | 27% | 13% | 0% |

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 46% | 54% | 0% | 0% |

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 38% | 62% | 0% | 0% |

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 15% | 85% | 0% | 0% |

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 15% | 85% | 0% | 0% |

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 31% | 69% | 0% | 0% |

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 15% | 77% | 8% | 0% |

16. Я удовлетворен\а работой администрации школы.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 15% | 75% | 8% | 0% |

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе

или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 18% | 27% | 37% | 18% |

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении от 80% до 100% (94%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Для учащихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди учащихся приняли участие 13 учащихся 4 и 9 классов из 14 учащихся, что составляет 93% участие из всего списочного состава

1. Мне интересно учиться в моей школе.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 54% | 46% | 0% | 0% |

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 62% | 38% | 0% | 0% |

(математика-3, русский язык-2)

3. У меня есть любимые учителя.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 61% | 31% | 0% | 0% |

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 69% | 31% | 0% | 0% |

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 46% | 54% | 0% | 0% |

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 61% | 31% | 0% | 8% |

7. Я часто испытываю усталость в школе.

| | | | |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
| 15% | 69% | 8% | 8% |

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 23% | 8% | 54% | 15% |

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 23% | 54% | 8% | 15% |

10. Я удовлетворен качеством питания.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 38% | 62% | 0% | 0% |

11. Я знаю свои права.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 15% | 85% | 0% | 0% |

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 16% | 69% | 15% | 0% |

(бокс-1, веселая мастерская-3)

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 46% | 46% | 0% | 0% |

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 31% | 61% | 8% | 0% |

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 38% | 62% | 0% | 0% |

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

| полностью согласен | согласен | несогласен | полностью несогласен |
|--------------------|----------|------------|----------------------|
| 0% | 15% | 77% | 8% |

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении от 80% до 100% (87,5%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение качества знаний учащихся за последние годы.

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, активизации работы творческих групп по проведению Lesson Study в классах отрицательной динамикой качества знаний, проведение коррекционной работы по итогам анализа СОР и СОЧ.

2. Результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, не соответствуют ГОСО.

Пути решения: проведение комплексного классно-обобщающего контроля в 9 классе.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами согласно утвержденных планов.

2. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики из года в год.

3. Все педагоги работают в соответствии с квалификационными требованиями, 3 педагога имеют степень магистра, за последние три года прошли курсы повышения квалификации, в том числе по организации инклюзивного обучения, проведению курса «Глобальные компетенции».






4. Контингент обучающихся на протяжении трех лет остается относительно стабильным.

5. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу:

«59» (образцовый).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО, кроме результатов оценки уровня подготовки обучающихся.

Протокольное решение от 14.03.2024 года

| | | |
|-----------------------|---|--------------------|
| Председатель комиссии |  | Есимбекова Н.К. |
| | подпись | Ф.И.О. при наличии |
| Члены комиссии |  | Романюк И.В. |
| | подпись | Ф.И.О. при наличии |
| |  | Доун Т.С. |
| | подпись | Ф.И.О. при наличии |
| |  | Савкина Е.В. |
| | подпись | Ф.И.О. при наличии |
| |  | Мищура О.А. |
| | подпись | Ф.И.О. при наличии |

