**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Ершов жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**с.Ершовка, 2025 год**

1

# Оглавление

*Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения*

Раздел 1.Общая характеристика организации образования… 3

[Раздел 2.Анализ кадрового потенциала 5](#_bookmark0)

[Раздел 3.Контингент воспитанников 6](#_bookmark1)

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:Требования к сроку воспитания и обучения

[Раздел 4.Учебно-методическая работа](#_bookmark2) 9

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

[Раздел 5.Учебно-материальные активы](#_bookmark3) 14

[Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения](#_bookmark4)

[Раздел 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд 15](#_bookmark5)

[Раздел 7.Оценка знаний воспитанников 16](#_TOC_250000)

[Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения](#_bookmark6)

Раздел 8.Опрос участников образовательного процесса 18

[Раздел 9.Недостатки и замечания, пути их решения](#_bookmark7) 22

[Раздел 10.Выводы и предложения](#_bookmark8) 23

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел1.Общая характеристика организации образования 24

[Раздел 2.Анализ кадрового потенциала](#_bookmark9) 26

Раздел 3.Контингент обучающихся 42

[Раздел 4.Учебно-методическая работа](#_bookmark10) 44

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

[Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного](#_bookmark11) [среднего образования](#_bookmark11)

[Раздел 5.Учебно-материальные активы](#_bookmark12) 116

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

[Раздел 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд.](#_bookmark13) 121

[Раздел 7.Оценка знаний обучающихся…](#_bookmark14) 123

[Критерии к уровню подготовки обучающихся](#_bookmark15)

[Раздел 8.Опрос участников образовательного процесса и других респондентов…](#_bookmark16) 139

[Раздел 9.Недостатки изамечания, пути их решения.](#_bookmark17) 145

[Раздел 10.Выводы и предложения.](#_bookmark18) 145

Ссылка на материалы*:*

<https://drive.google.com/drive/folders/1DXCqcGSEAYO0iLDfgxRntk9jwjuD0Ezv?usp=sharing>

**РАЗДЕЛ 1.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **1.Общая характеристика организации образования** |
| **Наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение  "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240002063 |
| **Место нахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина,строение 2, почтовый индекс 111804 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс  111804 |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).**  Электронная почта: [ershovskaya@uzunkol.edu.kz](mailto:ershovskaya@uzunkol.edu.kz) рабочий- 8 (71444) 3-43-30  сотовый – 87774124703  web-сайт: <http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**  Есимбекова Назгуль Каирбековна, приказ о назначении от 17.08.2023г № 60, телефоны: 8(71444)34-3-30,сот телефон:87774124703, электронная почта: [nazghul.78@mail.ru](mailto:nazghul.78@mail.ru) |
| **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**  Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 21 ноября 2023 года,  № 10100682033520, БИН 970240002063  Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области  Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение2, почтовый индекс 111804  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».  Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Есимбекова Назгуль Каирбековна  Дата первичной государственной регистрации – 12 февраля 1997г.  Устав КГУ " Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №17, зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года. |

|  |
| --- |
| **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**  Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.  Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - входящий регистрационный номер уведомления: № KZ46RVK00033706  Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 17:15:57  Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240002063  Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область,Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804 Лицензия на образовательную деятельность от 18.02.2021 год № KZ64LAA00024075 |

# Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации**

## 1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтвердающий

***педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, неимеющих базовое образование***

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы осуществляют 2 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2023-2024 учебном году осуществляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О**  **воспитателя** | **Должность** | **Образование** | **Стаж** | **Категория** |
| Деккер Светлана  Алексеевна | Воспитатель КПП | Средне-специальное | 3 | Без категории |
| Ахметова Дариха Альбековна | Учитель казахского языка | Высшее | 34 | Педагог- исследователь |

Анализ педагогического состава показывает, что Деккер С.А. является молодым специалистом, стаж работы 3 года, образование высшее, специальность по диплому «Дошкольное воспитание и обучение», в текущем учебном году проходит процедуру аттестаии на категорию «педагог-модератор». У Ахметовой Д.А. достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг в предшкольном классе школы, так как педагог имеет категорию педагога-исследователя, образование высшее по специальности

«Казахский язык и литература».

Таким образом, с высшим образованием 100% педагогов, количество педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», составляет 50%, без категории – 50%.

# Сведения о курсовой подготовке педагогов за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Предмет** | **Тема курса** | **Дата прохождения** |
| 1 | Деккер С.А. | Дошкольное  воспитание | Развитие игровой  компетентности | 09.09.2022 г. |
| 2 | Ахметова Д.А. | Казахский язык и литература | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения | 08.02.2024 г. |

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год, в соответствии с которым

https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link

5

педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АОНЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» Центр педагогического мастерства. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

**Сведения** о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Есимбекова Н.К. работает руководителем первый год, аттестация запланирована на первое полугодие 2026 года.

## Выводы:

***Анализ кадрового состава.***

1. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» нет.
2. Педагогический состав отличается относительной стабильностью, все прошли курсовую переподготовку в течение трех лет.
3. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.

*(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).*

# Раздел 3. Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**-СоблюдениеТиповых правил деятельности дошкольных оранизаций**

## Сведения о контингенте воспитанников по возрастам,в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс школы, с контингентом 10 воспитанников: возраст 5 лет – 10, мини-центра нет.

В 2024-2025 учебном году воспитанников с особыми образовательными потребностями

нет.

# Контингент воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Предшкольный класс |  |
|  | На начало года  https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link  6 | На конец года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023  учебный год | 7 | 7 |
| 2023-2024  учебный год | 10 | 10 |
| 2024-2025  учебный год | 10 | 10 |

## Сведения о наполяемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость в предшкольном классе составлет 10 воспитанников: дети 5-ти лет - 10, 6-ти лет – 0. В текущем учебном году детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе нет.

## Сведения о наличии разных возрастных групп

В предшкольном классе школы обучаются воспитанники одной возрастной группы – дети

5 лет.

# Численность воспитанников предшкольного класса школы по годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Количество воспитанников | В том числе | |
| 5  лет | 6  лет |
| 2022 - 2023 | на 1 сентября | 7 | 7 | 0 |
| на 1 января | 7 | 7 | 0 |
| 2023 - 2024 | на 1 сентября | 10 | 10 | 0 |
| на 1 января | 10 | 7 | 3 |
| 2024 - 2025 | на 1 сентября | 10 | 7 | 0 |
| на 1 января | 10 | 10 | 0 |

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год, соответственно требования к сроку воспитания и обучения не

нарушены, в одной возрастной группе 1 год.

## Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе на начало учебного года контингент составлял 7 воспитанников, движения в течение учебного года не было, на конец учебного года контингент предшкольного класса составил также 7 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе на начало учебного года контингент составлял 10 воспитанников, в течение 1 и 2 четверти движения не было, на 15 марта 2024 года контингент составляет также - 10 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе на начало учебного года контингент составлял 10 воспитанников, в течение учебного года движения не было.

## Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

# Требования к сроку воспитания и обучения:

## Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

В 2024-2025 учебном году в предшкольный класс на 1 сентября зачислены 10 воспитанников в возрасте 4-5 лет, 3 воспитанников до 31 декабря 2023 года исполнилось 5 лет.

Согласно требованиям к сроку воспитания и обучения, указанным в приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Так на 1 сентября 2024 года 7 воспитанников предшкольного класса школы имели возраст 5 лет, троим воспитанникам до окончания календарного года исполнилось 5 полных лет. Требования к сроку воспитания и обучения не нарушены, в одной возрастной группе 1 год.

## Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе школы учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая, дополнительные каникулы были установлены согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказа КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» №100 от 25.08.2024 года «Об организованном начале 2024-2025 учебного года» с 10 по 14 февраля.

Выпуск из предшкольных классов школ, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ осуществляется c 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классе самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

# Раздел 4. Учебно-методическая работа.

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

## Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности

***требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

В школе осуществляется воспитательно – образовательная деятельность предшкольного класса в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения,Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

# 2024-2025 учебный год

* ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года

№ 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года

№348»;

-Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года

№ 385;

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от

12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-инструктивно- методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год.

## осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обученияи образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитанияи обучения, включающим

1. реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
2. содержание организованной деятельности;
3. эффективную интеграцию образовательной деятельности;
4. обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
5. ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

# Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

* + перспективному плану;
  + циклограмме;
  + мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня**.**

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В предшкольном классе школы работают специалисты – психолог Мусина И.Г. и логопед Ерушенко И.Ф.

Психологом школы проводятся диагностические исследования по выявлению психологической готовности детей к школьному обучению; изучение уровня адаптации воспитанников КПП; изучение познавательной, мотивационной и эмоциональной сфер личности. Для психологического развития учащихся проводятся развивающие занятия. Работа с педагогическим коллективом включает индивидуальное консультирование педагогов, участие в подготовке и работе педагогических советов, совещаний. Для работы с родителями проводятся индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, разрабатываются рекомендации.

Для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития ребенка, оно должно быть основано на знании уровня готовности к обучению каждого ребенка. Одной из задач психологического сопровождения является выявление психологической готовности к школьному обучению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **2024-2025**  **учебный год** |
| Высокий  уровень | (39%) | (18%) | (43%) |
| Средний  уровень | (58%) | (55%) | (37%) |
| Низкий  уровень | (3%) | (27%) | (20%) |

На протяжении трех лет ведется психолого-педагогическое сопровождение класса предшкольной подготовки. По результатам психолого-педагогической диагностики родителям даются рекомендации о дальнейшем обучении воспитанников КПП.

В предшкольном классе школы 10 воспитанников. После 2-х недельного обследования воспитанников КПП были выявлены дети с расстройством речи. При полном понимании речи дети неправильно произносит звук «р» «л», «с», «ш», «ж», вследствие чего происходят нарушения грамматического строя и страдает словарный запас. Иными словами, нарушена функция речи, где один звук заменяется другим, в другом случае - вообще не произносится, в спонтанной речи искажается.

По результатам обследования и изучению речевых карт был составлен план работы.

Дети поделены на 2 логопедические группы. Групповые логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю: по вторникам и пятницам.

Чтобы избежать многих ошибок при письме в предшкольном классе школы оказывается помощь ребенку в преодолении нарушений устной речи и комплексная подготовительная работа (обогащение словарного запаса, артикуляционная гимнастика, выработка правильного речевого дыхания, развитие фонематического слуха).

Также на логопедических занятиях оптимально сочетаются игры и упражнения, направленные на развитие мелкой и артикуляционной моторики, развития устной речи, познавательных процессов и творческого мышления.

Результатом посещения логопедических занятий дети закрепляют умения:

* правильного звукопроизношения;
* формирование графических образов букв;
* первичные навыки письма и чтения;
* автоматизация слогослияния;
* автоматизация звуков в словах, скороговорках
* отчетливо и ясно произносить слова;
* выделять из слов звуки;
* находить слова с определенным звуком;
* определять место звука в слове;
* соблюдать орфоэпические нормы произношения;
* составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
* ориентироваться на странице тетради;

На протяжении учебного года осуществлялся тесный контакт педагогов коррекционного блока с родителями, с целью оказания квалифицированной помощи в преодолении имеющихся нарушений в интеллектуальной, речевой, эмоционально - волевой сфере.

# 4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1. ***соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.***

# 2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»,в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31августа 2022 года

№ 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31. 03. 2022 года

№ КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

# соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки предшкольного класса (дети 5 лет) в школе

– 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

# Раздел 5. Учебно-материальные активы

# Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

## Сведения о здании

Здание КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 1,1152 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами, вблизи пищеблока имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 2530,5 кв.м., рабочая площадь -1946,7кв.м..

## Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

В кабинете предшкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 10 штук, стул детский в количестве – 20 штук, телевизор- 1, музыкальный центр – 1, доска маркерная -1 штука и огнетушитель -1.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в предшкольном классе школы имеется игровая зона для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

# Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков:

Куклы - 1, кукла в национальном костюме - 1, набор кукольного театра - 1, набор игровой "Юрта и ее убранство"- 1, набор игрушечной посуды - 1, машина - 6, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 5, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики - 5, игрушка (животные, птицы) - 1, набор предметных картинок по темам - 1, сюжетные картинки - 1, книжки, сказки, в том числе говорящие - 3.

# Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков:

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) - 1, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) - 1, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями - 1, набор геометрических фигур демонстрационный

- 1, набор плоскостных геометрических фигур - 1, касса цифр - 10, счетный материал - 10, набор карточек с числами от 1 до 10 - 10, счетная змейка до 10 - 10, счетные палочки - 10, демонстрационные часы с циферблатом - 1, пазл Танграм - 10, пазлы 20 - 25 деталей – 5 , пазлы 100 деталей - 1, лото разной тематики - 5, домино в картинках – 3 , настольные развивающие игры - 3, кубик Рубика - 2, мозаика – 1.

# Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности:

Куклы для пальчикового театра - 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные) - 10, мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые - 10.

Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей - 10, раскраски - 10, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента - 10, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок - 10, фартуки из материала или клеенки - 10, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) - 1, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда - 1, игрушки-инструменты - 1, набор инструментов для ухода за растениями - 1, комнатные растении - 10, календарь природы - 1, книги о природе (в том числе говорящие книги) – 10.

# Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков:

Альбом о правильном питании - 1, альбом по пропаганде здорового образа жизни - 1, мяч резиновый (разного диаметра) - 3, набор кеглей - 1.

**Учебные и игровые материалы для формирование социальных навыков, развития навыков командной работы:** игра сюжетно-ролевая - 4, стол письменный - 1, стул полумягкий - 1, столы для детей на 2 - 4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) - 10, стул детский - 20, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости - 2, доска маркерная - 1, доска для объявлений - 1, стенд для детских работ – 1.

**Для занятий физической культурой имеются:** скакалки, обручи мяч

футбольный - 1, мячи резиновые, мешочек для метания - 20, корзина для мячей –1, набор кеглей - 1.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воситанников предшкольного класса школы. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в предшкольном классе школы систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в предшкольном классе школы самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОД, совместной и самостоятельной деятельности.

# Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

# Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

# Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

## Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

Цель мониторинга:

* отслеживать достижения ребенка;
* обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
* совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
* определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса предшкольной подготовки представлены по годам.

## наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей предшкольного класса в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1. уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
2. уровень – ребенок понимает,что делает,владеет определенным запасом знаний;
3. уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

# 2024-2025 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 10 детей.

В результате выявлено:

1. уровня – 0 детей, что составляет 0 %,
2. уровня – 6 детей – 60%.
3. уровня - 4 детей – 40%

*(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)*

# наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

* 2024-2025 учебный год

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Предшкольный класс школы. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено:

* доля детей с низким уровнем – 1,что составляет 10%;
* 1-со средним уровнем,что составляет 10%;
* 8 детей с высоким уровнем,что составляет 80%.

# РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не проходивших процедуру аттестации

Пути решения: Деккер С.А. проходит процедуру аттестации в текущем календарном году на категорию «педагог-модератор».

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно – образовательного процесса за 2024-2025 учебный год.
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в

соответствии с нормативно – правовыми актами и согласно утвержденных планов.

1. Стоит отметить положительные результаты воспитанников предшкольного класса в различных конкурсах на уровне района, области из года в год.

https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link

# РАЗДЕЛ 1.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **1.Общая характеристика организации образования** |
| **Наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение  "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240002063 |
| **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ,село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804  Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2 , почтовый индекс 111804 |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web - сайт).**  Электронная почта: [ershovskaya@uzunkol.edu.kz](mailto:ershovskaya@uzunkol.edu.kz) Телефон:  рабочий - 8 (71444) 3-43-30  сотовый – 87774124703  web-сайт:<http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**  Есимбекова Назгуль Каирбековна, приказ о назначении от 17.08.2023г № 60, телефоны:8(71444)34-3-30,соттелефон:87774124703,электроннаяпочта:[nazghul.78@mail.ru](mailto:nazghul.78@mail.ru) |
| **Право устанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**  Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 21 ноября 2023года, № 10100682033520, БИН 970240002063  Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области  Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ,село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».  **Административный состав школы:**  Руководитель КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» - Есимбекова Назгуль Каирбековна  Заместитель директора по учебно - воспитательной работе - Романюк Ирина Вячеславовна Заместитель директора по воспитательной работе – Доцун Татьяна Сергеевна |

https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link

|  |
| --- |
| **Школьные специалисты:** Социальный педагог – Сахно Ольга Александровна Педагог-психолог - Мусина Ирина Гусмановна  Старшая вожатая - Деккер Светлна Алексеевна Заведующая школьной Ерушенко Ирина Михайловна библиотекой-  **Руководители методических объединений школы:**   * МО учителей гуманитарного цикла - Ағайдарова Сания Жомартқызы * МО учителей естественно-математического цикла – Савкина Елена Васильевна * МО учителей начальныхклассов - Мишура Ольна Анатольевна * МО учителей казахского языка и литературы- Ахметова Дариха Альбековна * МО учителей развивающего цикла- Сахно Ольга Александровна * МО классных руководителей- Доцун Татьяна Сергеевна   Дата первичной государственной регистрации – 12 февраля 1997 г.  Устав КГУ « Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 17, зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года. |
| **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**  Школа реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования - лицензия на образовательную деятельность от 18.02.2021 год  № KZ64LAA00024075  Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение  «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240002063  Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, строение 2, почтовый индекс 111804 |

* Справка о регистрации <https://drive.google.com/file/d/101LPUwZOfphFtvbRcIg5srPH4Sf4j9NE/view?usp=drive_link>
* Приказ о назначении руководителя <https://drive.google.com/file/d/1ryNXjeFSQClcrJsFklQ3fnQiE3YS4Bp8/view?usp=drive_link>
  + Устав школы <https://drive.google.com/file/d/1IjD6EJy5P9Gy_MRS_Uv7Ilx1Jt22VpeJ/view?usp=drive_link>

https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link

25

* + Лицензия школы [https://drive.google.com/file/d/1Bhwaep-](https://drive.google.com/file/d/1Bhwaep-7hUDbXHlReCWixb3ogZ_sfw1E/view?usp=drive_link) [7hUDbXHlReCWixb3ogZ\_sfw1E/view?usp=drive\_link](https://drive.google.com/file/d/1Bhwaep-7hUDbXHlReCWixb3ogZ_sfw1E/view?usp=drive_link)

# РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

## соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтвердающих соответствием

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимат Костанайской области работает всего 22 педагога с совместителями (из них совместителей - 3), из них с высшим образованием 22 с совместителями (из них совместителей - 3), что составляет 100% от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту **58. Требования к квалификации : высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы –** Все являются специалистами.

В начальном звене работают 8 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 8, что составляет 100% от общего количества. По категорийности педагоги - эксперты 2– (25%), педагоги - исследователи 2 – 25%.

На уровне основного среднего образования в школе работает всего 18 педагогов (из них совместителей – 3), из них с высшим образованием всего 18 (из них совместителей 3), что составляет 100%. По категорийности: педагог - исследователь всего 6 (из них 1 совместитель) – 33%, педагоги – эксперты – 4 (22%).

На уровне общего среднего образования работают всего 12 (из них совместителей 3), из них с высшим образованием всего 12 (из них совместителей 3), что составляет 100%, 3 педагога имееют послевузовское образование, которым присвоена академическая степень – магистр. По категорийности: педагоги-исследователи всего 6 (из них 1 совместитель) - 50%, педагогов- экспертов всего 4 (без совместителей), что составляет 33%.

# Качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов всего | высшее | Средне- специальное | Магистр |
| 2022-2023 | 22 | 21 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 22 | 19 | 2 | 3 |
| 2024-2025 | 22 | 22 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Педагог-**  **исследователь** | **Педагог- эксперт** | **Педагог- модератор** | **Без** |
| **педагогов** | **категории,** |
|  | **педагог** |
| 2022-2023 | 22 | 11 | 2 | 7 | Без категории, педагог-1 |
| 2023-2024 | 22 | 9 | 3 | 7 | Без категории, педагог-3 |
| 2024-2025 | 22 | 7 | 7 | 6 | Без категории, педагог-2 |

# Перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Образование** | **Категория, год прохождения** | **Год предполагаемой переаттестации** |
| 1 | Мишура Ольга Анатольевна | предметы начального образования | высшее | педагог-исследователь, 2020 | 2025 |
| 2 | Доцун Татьяна Сергеевна | биология  (зам.директора по ВР) | высшее | педагог-эсперт, 2024  3 категория, 2020 (продлено до 2026) | 2029  2026 |
| 3 | Маковецкая Галина Александровна | предметы начального образования | высшее | педагог-эксперт, 2021 | 2026 |
| 4 | Мурзалина Роза Кажагалиевна | предметы начального образования | высшее | педагог-эксперт, 2024 | 2029 |
| 5 | Власенко Лилия Алексеевна | предметы начального образования | средне-специальное | педагог-модератор,2021 | 2026 |
| 6 | Сахно Ольга Александровна | художественный труд  социальный педагог | высшее | педагог-исследователь,2019  педагог-модератор, 2020 | продлено до наступления пенсионного возраста |
| 7 | Шиллер Николай Андреевич | математика | высшее | педагог-модератор,2021 | 2026 |
| 8 | Мишура Сергей Иванович | физическая культура  НПиТП | высшее | педагог-исследователь, 2024  педагог-исследователь, 2020 | 2029  2025 |
| 9 | Савкина Елена Васильевна | математика и информатика | высшее | педагог-эксперт, 2024 | 2029 |
| 10 | Есимбекова Назгуль Каирбековна | русский язык и литература  директор | высшее | педагог-эксперт, 2023  без категории | 2028  2026 |
| 11 | Ахметова Дариха Альбековна | казахский язык и литература | высшее | педагог-исследователь, 2020 | 2025 |
| 12 | Ағайдарова Сания Жомартқызы | английский язык | высшее | без категории | 2025 |
| 13 | Ирубаева Гульмайра Абдрохмановна | казахский язык и литература | высшее | педагог-исследователь, 2020 | 2025 |
| 14 | Романюк Ирина Вячеславовна | биология  зам.директора по УВР | высшее | педагог-исследователь, 2021  вторая, 2022 (продлено до 2027) | 2026  2027 |
| 15 | Деккер Светлана Алексеевна | воспитатель КПП | высшее | без категории | 2025 |
| 16 | Мусина Ирина Гусмановна | психолог | высшее | педагог-модератор, 2024 | 2029 |
| 17 | Ерушенко Ирина Федоровна | логопед | высшее | педагог-модератор,2024 | 2029 |
| 18 | Горбатенкова Оксана Владимировна | история | высшее | педагог-эксперт, 2024 | 2029 |
| 19 | Смаль Вероника Александровна | английский язык | средне-специальное | педагог-модератор, 2021 | 2026 |
| 20 | Бекишев Ерлан Булатович | физическая культура | высшее | без категории | 2029 |
| 21 | Курлеутов Кажимурат Юрьевич | география | высшее | без категории | 2029 |

Мишура С.И. был принят на работу в качестве преподавателя НВ и ТП 15.08.2011 года приказ № 19 от 15.08.2011. На момент приема на должность действовали квалификационные требования: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующей специальности, которые не были нарушены. Высшее педагогическое образование Мишура С.И. получил в 2008 году.

# Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя,отчество (при его наличии) | Должность | Педагогический стаж/в должности руководителя | Наличие категории руководителя или заместителя,приказ, год  присвоения |
| 1 | Есимбекова Назгуль Каирбековна | Директор | 27/1 | - |
| 2 | Романюк Ирина Вячеславовна | Заместитель директора поУВР | 12/7 | Заместитель руководителя второй квалификационной категории, Приказ  № 414, 02.12  2022 г. |
| 3 | Доцун Татьяна Сергеевна | Заместитель директора по ВР | 17/10 | Заместитель руководителя третьей квалификационной категории,  Приказ  №330, 29.12  2020 (продлена до следующего аттестационного периода) |

**Сведения** о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Есимбековой Н.К. запланирована на 1 полугодие 2026 года.

# Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление, полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации–АОНЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела

https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link

30

образования Узунколькольского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

# Сведения о повышении квалификации руководящих кадров /за три года/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф.И.О.  учителя | | Предмет | | Тема курсов | | Дата получения сертификата | |
| 1 | | Мишура Ольга Анатольевна | | начальные классы | | Современные инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования,  Білім | | 12.03.2024 г. | |
| 2 | | Мусина Ирина Гусмановна | | психолог | | Профилактика насилия в организациях образования | | 07.03.2024 г. | |
| 3 | | Маковецкая Галина Александровна | | начальные классы | | Разработка и экспертиза заданий для оценивания, ЦПМ | | 14.07.2021 г. | |
| 4 | | Бекишев Ерлан Булатович | | физическая культура | | Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры, РЦФК | | 26.09.2024 г. | |
| 5 | | Мишура Сергей Иванович | | физическая культура, НВиТП | | Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры, РЦФК  Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки | | 09.12.2022 г.  10.11.2023 г. | |
| 6 | | Сахно Ольга Александровна | | художественный труд | | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного  моделирования, Өрлеу | | 15.09.2023 г. | |
| 7 | | Горбатенкова Оксана Владимировна | | история | | Интерактивное обучение на уроках истории в условиях современного образования, Білім | | 12.03.2024 г. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Шиллер Николай Андреевич | математика | Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов, Орлеу, 2022 г. | 21.10.2022 г. |
| 9 | Савкина Елена Васильевна | математика, информатика | Развитие предметных компетенций учителя математики, ЦПМ Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11  классов, Өрлеу | 01.03.2024 г.  18.04.2025 г. |
| 10 | Ахметова Дариха Альбековна | казахский язык и литература | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Казахский язык и литература», ЦПМ | 08.02.2024 г. |
| 11 | Ирубаева Гульмайра Абдрохмановна | казахский язык и литература | Развитие профессиональных компетенций учителя казахского языка и литературы, Өрлеу | 17.06.2024 г. |
| 12 | Ерушенко Ирина Федоровна | нет, логопед | Система логопедической помощи и психолого- педагогической поддержки детей с нарушениями речи в дошкольной организации, Өрлеу | 27.10.2023 г. |
| 13 | Мурзалина Роза Кожагалиевна | начальные классы | Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение"  учителей начальных классов с 1-4 класс, Өрлеу | 05.07.2023 г. |
| 14 | Романюк Ирина Вячеславовна | биология | Интерактивное обучение на уроках биологии в условиях современного образования, Білім | 12.03.2024 г. |
| 15 | Жандауова Ирина Атыгаевна | русский язык и литература | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов, Өрлеу | 18.08.2023 г. |
| https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Курлеутов Кажимурат Юрьевич | учитель географии | нет (стаж до года) |  |
| 17 | Наглый Дмитрий Андреевич | физика | Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 7-9 классов, Өрлеу | 31.08.2022 г. |
| 18 | Райляну Ирина Николаевна | химия | Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений, ЦПМ | 31.08.2023 г. |
| 19 | Смаль Вероника Александровна | английский язык | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов, Өрлеу | 24.06.2024 г. |
| 20 | Ағайдарова Сания Жомартқызы | английский язык | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка, Өрлеу | 07.03.2024 г. |
| 21 | Есимбекова Назгуль Каирбековна | Русский язык и литература | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9  классов, Өрлеу | 04.08.2023 г. |
| 22 | Доцун Татьяна Сергеевна | биология | Интерактивное обучение на уроках биологии в условиях современного образования, Білім | 15.03.2024 г. |
| 23 | Деккер Светлана Алексеевна | воспитатель ПКШ | Игровые технологии | 12.09.2022 г. |

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13420 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» педагоги общеобразовательных школ должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Все педагоги КГУ «Ершовская общеобразвательная школа отдела образования Узункольского района» своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим преподаваемым предметам.

# Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтвердающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 22 педагога, 22 педагога (100%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

*(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)*

# РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся количественный состав контингента обучающихся

**- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Контингент обучающихся КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 остается относительно стабильным. Общее количество обучающихся на конец на конец 2022-2023 учебного года – 104, на конец 2022-2024 учебного года – 101, на конец 2024-2025 учебного года – 96 обучающихся.

**-Сведения о наполняемости классов**

В 2024-2025 учебном году в начальном звене – 9,25, в среднем звене–10,4, в 1 – 9 классах– 7,5 обучающихся. Общая наполняемость класса с 1 по 11 классы – 9,1.

# Сведения о движении контингента обучающихся

**На начало 2023 – 2024 учебного года** контингент составил 98 обучающихся из них 51 девочка.

* 1 – 4 классы – 38, из них – 24 девочки; 5 – 9 классы – 53, из них 23 девочки, 10-11 классы –

https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link

* 7, из них девочек – 4, на конец учебного года 1 – 4 классы – 38, из них – 24 девочки; 5 – 9 классы – 52, из них 22 девочки, 10-11 классы –6, из них девочек – 4. В течение учебного года прибыло 3 учащихся, выбыло – 5.

Классы комплекты по уровням обучения:

1 – 4 – 4 класса - комплекта; 5 – 9 классы – 5 класса - комплектов, в 10-11 классах – 2 класс- комплекта (на конец учебного года 1 класс-комплект). В целом по школе 11 классов – комплектов с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 9,45.

# РАЗДЕЛ 4. Учебно – методическая работа

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

## -наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно - воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (c изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области.

В **2024-2025 учебном году** рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303),* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 *(с дополнениями и изменениями от* 26.10.2023 [№](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18) 323.*).*

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами.

«Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31).Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом, родительским комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303).*

## -освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В **2024-2025 учебном году** рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303),*«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 *(с дополнениями и изменениями от* 26.10.2023 [№](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18) 323.*).*

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами

«Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31).Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом, родительским комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образованияи Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 г. № 161, от 4. 10.2023 г. № 303).*

## - Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

**В 2024-2025 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 5.07.2023 года, 31.10.2023 года).

## - реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

В начале 2024-2025 учебного года социальным педагогом был разработан план работы и поставлена цель деятельности

**Цель работы:** Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений.

2. Защищать права и интересы детей.

3. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.

4. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

5. Изучать социально-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, оказывать социальную помощь нуждающимся детям.

6. Оказывать консультативную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

7. Продолжить работу с классными руководителями, инспектором ГЮП, специалистами социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства, отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Цели, в свою очередь, определяют содержание деятельности, методы ее реализации и формы ее организации (индивидуальная, групповая, коллективная), которые взаимодействуют между собой.

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» профилактика асоциального поведения ведется по шести ведущим направлениям:

І. Проведение социальной паспортизации классов, школы

II. Работа по охране прав детства

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

VI. Диагностико - аналитическая деятельность

Все эти направления взаимосвязаны, работа по ним осуществляется параллельно друг другу.

***І. Проведение социальной паспортизации классов, школы*** проводится в сентябре, январе

\* Сбор информации по малообеспеченным и многодетным семьям.

\* Обновление банка данных категории учащихсяся, нуждающихся в особой заботе в школе.

\* Составление социального паспорта школы и класса

***II. Работа по охране прав детства***

В школе было организовано бесплатное льготное питания из Фонда Всеобуча, для детей из малообеспеченных и многодетных семей всего 31 детей и 1-4 классы и 27 детей СУСН питаются бесплатно.

В течение года проводились благотворительные акции «Дорога в школу», «Забота»- оказание материальной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей. Крестьянскими хозяйствами «Иржанов», «Надежда», ТОО «Ершовское-2» и педагогическим коллективом школы была оказана помощь детям в виде канцелярских принадлежностей и одежды на сумму 139000 тенге. Андреева Полина ученица 3 класса, Бикжанов Николай ученик 7 класса, Лукьянов Ярослав ученик 6 класса, Лыхно Никита ученик 7 класса за высокие достижения в гиревом спорте, в олимпиаде были приглашены на елку акима района.

Из Фонда Всеобуча многодетные семьи Бикжановых, Жениспаевых, Сергжановых, Скирда(Чикановы), Пушкаревых, Кубаревых, Кокеновой, Саяфаровых получили по 46500тенге на каждого ученика на приобретение школьной формы, обуви и школьных принадлежностей. Жениспаев Жандос ученик 6 класса, Лукьянов Ярослав ученик 6 класса, Федорова София ученица 7 класса, Чиканова Надежда 8 класс, Саяфаров Артем 5 класс, Саяфарова Варвара 2 класс отдыхали летом в оздоровительном лагере «Светофор».

***III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета***

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» на учёте в ГЮП состоит -1учащийся, Григоров Кирилл ученик 9 класса за бродяжничество. На учёте ВШК – 4учащиеся (Григорова Алефтина 3 класс, Лыхно Вероника -4 класс , Чиканов Константин 9класс, Чиканова Надежда 8класс.

На учете в ГЮП состоят две семьи, как неблагополучные , Григорова В.А., Шулекина Е.В. – за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

В течение года большая работа проводилась с детьми из неблагополучных семей посещались квартиры, проведены профилактические беседы с детьми и их родителями, в течение года детей привлекали в школьные мероприятия , в акции, тренинги, походы на природу, в спортивные мероприятия по легкой атлетике, волейболу. За каждым ребенком закреплен наставник, составлен план работы.

27.09.2024г. состоялось заседание Совета ППН, на котором рассматривали ходатайство классного руководителя 9 класса Агайдаровой С.Ж. на Чиканова К.и классного руководителя 8 класса Ахметовой Д.А. на Чиканову Н за плохое поведение учащихся. Родителям Скирда Е.П. дали рекомендации усилить контроль за поведением детей в школе, в общественных местах, во время отправлять в школу на занятия. 21.04.25г на Совете ППН рассматривали ходатайства классного руководителя 9 класса Агайдаровой С.Ж. на Чиканова К. за опоздания на уроки и классного руководителя 8 класса Ахметовой Д.А. на Чиканову Н за плохое поведение учащейся на уроках.

***Работа с детьми «особого внимания»*** проводится согласно пунктам плана мероприятий по профилактике правонарушений в Узункольском районе.

Совместно с участковым инспектором проводятся рейды по контролю исполнения принятых законов о запрете нахождения несовершеннолетних в увеселительных заведениях, на улицах в ночное время. Выявлено одно нарушение Григоров Кирилл не ночевал дома .

В целях профилактики алкоголизма, наркомании, с учащимися ежемесячно проводятся беседы с участием участкового инспектора.

Организуются рейды по выявлению фактов нарушения антиалкогольного законодательства со стороны владельцев магазинов. Фактов нарушения на территории с. Ершовка не выявлено.

С целью обеспечения занятости детей в после урочное время в КГУ «Ершовская ООШ» организованы и функционируют, согласно графику, кружки и спортивные секции.

***Контроль над посещаемостью учащихся школы.***

В течение года ежедневно ведется учет посещаемости учащимися школы. С учащимися проводились индивидуальные беседы по выявлению причин пропусков занятий без уважительных причин, поведения учащихся в школе и за ее пределами. По итогам 1 полугодия в КГУ «Ершовская ООШ» учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины, нет.

***IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)*** Вся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей ведется совместно с органами местной власти, правоохранительными органами и органами здравоохранения.

***В рамках правового всеобуча рассматривался*** «Закон РК о профилактике правонарушений» , «Конвенция ООН о правах ребенка», Административный Кодекс о правонарушениях, Кодекс РК об административных правонарушениях, «О браке и семье», Административная ответственность несовершеннолетних.Статья 434. Мелкое хулиганство**.** Статья 435. хулиганство, совершенное несовершеннолетним. Кодекс РК об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за правонарушения, совершенные несовершеннолетними (изучение статей АК РК 127, 131, 132, 133) на учительских планерках и Правовом всеобуче по вторникам в 8.30 среди учащихся 1-11 классах. Беседа «Половое воспитание школьников» 7-11класс Лекция «Мои права в Конвенции о правах ребенка»5-9 классах.

Большое внимание уделяется профилактике бытового насилия. Социальным педагогом и участковым инспектором была проведена беседа с учащимися на тему «Профилактика и пресечение правонарушений среди несовершеннолетних, посягательств на их половую неприкосновенность, вымогательств, вовлечения в антиобщественную деятельность, обучение правилам безопасного поведения в общественных местах, на дорогах и с незнакомыми людьми»

В КГУ "Ершовская общеобразовательная школа" сотрудником полиции УИП ОМПС ОП Узункольского района майором полиции Оспановым Ф.А., проведены профилактические лекции среди учащихся 5-11 классов,

22.04.2025 года 1. «Профилактика бытового насилия»

2. «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма»

3. «Профилактика интернет- мошенничества»

4. «Буллинг» .Данным мероприятием охвачено 57 учащихся.

04.02.2025 года проведена профилактическая лекция среди учащихся 7-11 классов, педагогов и техперсонала «Ответственность лиц, которые передают мошенникам зарегистрированные на себя банковские счета и иные средства платежей третьим лицам»

Данным мероприятием охвачено 40 учащихся, 11учителей, 6 техперсонал

05.12.2024 года проведены лекции среди учащихся 6-11 классов:

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

2. «О профилактике совершения интернет -мошенничеств и профилактики краж чужого имущества»

3. « Профилактика бытового насилия среди несовершеннолетних»

4. «Правила использования пиротехнических изделий»

Продолжается работа «телефона доверия», который действует в КГУ «Ершовская ООШ» уже на протяжении нескольких лет. В начале года психологом и социальным педагогом на консультации среди учащихся было разъяснено значение данного мероприятия. За прошедшее время звонков со стороны родителей и учащихся не поступало, так как не назревало конфликтных ситуаций.

Совместно с участковым инспектором проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений и наиболее полного выявления неблагополучных семей, проводились профилактические беседы с родителями. Распространена информация в родительских группах и социальных сетях. Фактов жестокого обращения с детьми в таких семьях выявлено не было. Прошли занятия с учащимися по профилактике правонарушений, по правам детей, распространены буклеты и листовки на данную тематику.

***V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся***

По этому направлению были запланированы и посещены классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы, директором, школьным инспектором , квартиры неблагополучных и многодетных семей Шулекиной Е.В., Григорова В.А., Бикжанова С.К. с целью выяснения обстановки в данных семьях.

В неблагополучной семье Шулекиной Е.В условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, для ребенка созданы условия (Отдельная комната, спальное место, стол для занятий) для воспитания и обучения в школе. Дети находятся под особым вниманием педагогов. В семье Григоровой В.А., условия соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе. Но в этих семьях наблюдается сложная психологическая обстановка. Родители злоупотребляют алкоголем

***VI. Диагностико - аналитическая деятельность***

Анализ анкетирований по насилию, жестокому обращению, суицидальному поведению покзал что данных наклонностей не выявлено

***Вывод***: проделанную за истекший период работу, считать удовлетворительной

***Рекомендации:***

-усилить работу с детьми, состоящими на всех видах учёта, родителями данных детей;

-контролировать досуговую деятельность детей, состоящих на всех видах учёта.

- осуществлять контроль над посещаемостью занятий учащихся школы, выявлять детей, без уважительных причин пропускающих школу.

***В воспитательной работе школы важное значение имеет работа психологической службы.***

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» психологическая работа строится на основе все общешкольного плана школы и перспективного плана педагога-психолога.

Целью работы психологической службы является создание оптимальных условий для успешной социализации воспитанников, оказания помощи для сохранения психического, психологическо- го, нравственного и социального здоровья детей.

Для реализации основной цели решаются следующие ***задачи:***

-Использовать комплексные технологии в поддержке и оказании помощи детям в решении за- дач развития, воспитания и социализации.

-Оптимизировать коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками посредством коррекционно-компенсаторной направленности и интегративных подходов к организации дея- тельности.

-Совершенствовать коррекционно-развивающее содержание индивидуальных и групповых за- нятий.

-Совершенствовать диагностические методы, мониторинговые исследования проблем ребенка на разных ступенях развития, проблем образовательного учреждения как фактора среды, влия- ющей на благополучие социализации.

-Совершенствовать качество занятий и консультативных приемов, разрабатывать систему ре- зультативности и «обратной связи».

-Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из ко- торых направлен на поддержку в решении определенной задачи развития, ориентируясь на спи- сок возрастных задач, занятия могут быть как регулярные, так и разовые.

* Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей и марафонов, а также участие в них.
* Разработка методов и форм психологической работы с подростками;
* Исследование возможностей и эффективности психологической работы с подростками;
* Организация обмена практической и научной информацией в форме текущих встреч, постоян- но действующих и разовых семинаров, школ, тренингов, игр и т.п.

-Углубленная диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллекту- альной, эмоциональной, волевой сфер.

-Тесное сотрудничество со специалистами КПК Узункольского района.

-Установление связей между педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, родите- лями и детьми.

-Консультирование родителей и педагогов по возникающим проблемам.

-Проведение специального педагогического обследования детей и подростков, с целью выявле- ния готовности ребенка к обучению в школе, степени сформированности школьных умений и навыков, а также выявление причин, вызывающих различные трудности в обучении.

-Повышение уровня профессионального мастерства.

-Участие в методической работе.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представи- тели). Психологическая служба включает зам.директора по воспитательной работе Доцун Т.С..,соцпедагога Сахно О.А., классных руководителей с 1 по 11 классы, воспитателя класса предшкольной подготовки. Все работают единой командой совместно с директором школы Есимбекова Н.К., заместителем директора по учебной части Романюк И.В.. Ни один ребѐнок не остаѐтся без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманием и окруже- нием со стороны взрослых.

# Организация психологической службы проводится в следующих направлениях:

***Диагностическое направление:*** изучение индивидуальных особенностей воспитанников с це- лью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных

сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекцион- ной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических дан- ных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического раз- вития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, со- ставление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; со- ставление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

***Коррекционно-развивающее направление:*** *о*казание систематической целенаправленной по- мощи детям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» имеются дети ( 3), которых можно отнести к «группе риска». Проводится постоянная работа с семьями, имеющими склонность к распитию спиртного: профилактические беседы, посещение квартир. Семьи, где родители не выполняют своих обязанностей, проводится работа на Совете профилактики по охране и защите прав детей. Стараемся привлекать таких родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях школы и классов.

Ежегодно проводятся Декады психологического здоровья. Охват участников организации обра- зования-100%: дети, родители, учителя, техперсонал.

Проводятся акции «Если трудно просто позвони», «Ярмарка добрых дел», «Радуга настроений». «Самый, са- мый, самый…», «Подари радость другому»

## Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлѐнности родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собра- ния, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психо- логический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом.

***Психологическое консультирование*** – помощь в решении тех проблем, с которыми к психоло- гу обращаются учителя, воспитанники, родители.

# Организационно-методическое направление:

* + Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родите- лей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;
  + Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;
  + Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого- педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно- развивающей работы по всем направлениям.

**Консультативно-просветительская работа.** Консультативно-просветительская рабо- та направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Мною проводились консультации педагогов, родителей, воспитанников. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребѐнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  консультаций | педагоги | воспитанником | родители (лица, их заменяющие) |
| 2024-2025 | 65 | 18 | 19 | 30 |

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах вос- питания детей.

# Информация об основной тематике консультаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Перечень наиболее востребованных консультационных тем** |
| Консультации гов | педаго- | -Консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолет- них;  -Консультации по вопросам межличностных отношений с учащими- ся:  -Консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными деть- ми;  -Консультации по способам и методам изучения личности ребѐнка. |
| Консультации лей | родите- | -Консультации по вопросам межличностных отношений в семье;  -Консультации по вопросам возрастных особенностей развития де- тей;  -Консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;  -Консультации по вопросам личностно профессионального само- определения подростков;  -Особенности развития детей с особыми образовательными потреб- ностями |
| Консультации щихся | обучаю- | -Консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе;  -Консультации по вопросам личностно профессионального само- определения;  -Консультации подростков, стоящих на учѐте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения |

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Родителям ребенка с ООП оказыва- ется консультативная постоянная помощь: в лечении и реабилитации ребенка, в учебном про- цессе. Коллективом школы дважды оказывалась материальная помощь для лечения ребенка.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Основной смысл просветительской работы - знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помо- щи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом воз- растных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Выступаю с сообщениями на общешкольных роди- тельских собраниях, классных собраниях, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, раз- вития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения де- тей. Родительские собрания проводятся в различной форме: круглые столы, диспуты, деловая игра, всеобуч.

# Результативность коррекционно-развивающей работы.

В моей работе проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому будет

составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагно- стического обследования.

На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, по- знавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуа- ции. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

# Качество коррекционно-развивающей работы составляет

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **% качества** |
| 2024-2025 | 95% |

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмо- ционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

Отрадно отметить, что многие родители видят положительную динамику результатов психоло- го-педагогического воздействия.

## Использование современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогу – психологу более качественно проводить педагогический процесс, использовать материалы интернет - ресурсов, выходить на более профессиональный уровень.

-Проводить занятия с выходом в Интернет; использовать на занятиях, цифровые, электронные образовательные ресурсы;

-Владеть и использовать на занятиях интерактивную доску;

-Самостоятельно разрабатывать мультимедийные/программные продукты для использования их в занятиях;

-Организовывать самостоятельную работу воспитанников на занятии с мультимедийными про- дуктами;

-Использовать ИКТ при осуществлении контроля за достижениями воспитанников.

Результат использования технологии: Использование программ, связанных с работой на ком- пьютере и видео, конструирование занятий с использованием ИК обучающих средств. Развитие навыка работы в интернете.

# Здоровьесберегающие технологии.

Внедрение здоровьесберегающих технологий необходимое условие в работе с детьми. Систем- ная, последовательная работа педагога - психолога дает положительные результаты в оздоров- лении воспитанников.

Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усилие здоро- вье сберегающих аспектов воспитания и образования. Сохранение и укрепление здоровья вос- питанников. Во всех классных коллективах благополучная психологическая атмосфера.

Каждый член нашего образовательного учреждения: будь то ребенок, учитель или рабочий чув- ствует заботу и внимание со стороны окружающих его людей.

# Игровые технологии.

Используя игровые технологии, педагог - психолог создает условия, позволяющие детям само- развиваться.

Цель игровых технологий – не менять ребенка, не переделывать его, не учить его каким-то спе- циальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситу- ации при полном понимании и сопереживании взрослого. Проводятся тренинги как с детьми так и совместно с родителями. Родители охотно идут на все мероприятия, проводимые в школе.

Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здо- ровье сберегающих аспектов воспитания и образования, привитие интереса у воспитанников к познанию и повышения мотивации к обучению.

# Профессиональный и социальный опыт:

В целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе методического объединения нашего коллектива .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема курсов** | **К/ч** | **Место прохождения** | **Год** |
| **1** | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 40 | Министерство просвещения РК Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай | 2023г |

# Прослушала семинары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема курсов** | **К/ч** | **Место прохождения** | **Год** |
| **1** | «Буллинг – причины, формы, профилактика» | 8 | ТОО «Учебный центр «Ӛрлеу» г.Нур-Султан | 28.09.2023г |
| **2** | «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» | 8 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Ӛрлеу» | 30.11.2021 |

**Обобщение и распространение передового опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Место прохождения** | **Год** |
| Обобщение опыта работы | Сертификат  №1393 | «Центр методической работы и инфор- мационных технологий в сфере образо-  вания», г.Петропавловск | 25.05.2020 |
| Публикация | «Мы-вместе!» детско- родительский тренинг | Республиканский сборник научных и учебно-методических статей, приложе- ние к Республиканскому учебно-  методическому журналу «Вестник средней школы»,2020г./ | 2020 г. |
| Публикация | Тренинг«Развитие навыков » | Онлайн-издание» Сборник методиче- ских материалов | Май 2020 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Публикация | «Важность созда- ния благоприят- ного психологи- ческого климата в учебном про-  цессе» | Республиканский сборник научных и учебно-методических статей, приложе- ние к Республиканскому учебно- методическому журналу «Вестник средней школы»,2020г./ | 2022г |

# Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностика- общий способ получения исчерпывающей информации об изучаемом объ- екте или процессе. Социально-психологическая диагностика –это изучение личности школь- ника, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. Процесс выявления и изучения причинно-следственных взаимоотношений в классном коллек- тиве, среди своих сверстников; позиция и отношение к явлениям и событиям, происходящим вокруг.

На основе полученных данных делается вывод и намечаются пути разрешения вопро- сов, ситуаций, проблем; оказывается своевременная помощь или консультация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | **Категория участ- ников** | **Сроки** | **Результат** |
| Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия  несовершеннолетних | 1-11 кл | сентябрь | социальное благополучие учащихся 1-11 класса  /Высокое-25; С-22/ |
| Адаптация учащихся | 1 класс | октябрь | Зона адаптации.  Все дети адаптированы в те- чение двух первых месяцев в новой учебной среде. Их учебная активность имеет по- стоянный выраженный харак- тер, старательно выполняют все требования учителя, доб- рожелательны. Быстро нашли друзей среди своих одноклас-  сников |
| Анкета «Психологический климат в классе» | 6 кл | ноябрь | 80% оценивают психологиче- ский климат в классе высоко; нравятся все одноклассники 20% безразличен психологи- ческий климат; дружит с  детьми другого класса |
| Анкета «Психологический климат в классе» | 7 кл | декабрь | 80% оценивают психологиче- ский климат в классе высоко; нравятся все одноклассники 20% безразличен психологи- ческий климат; дружит с  детьми другого класса |
| Методика на выявление  «Буллинг-структуры» | 6-8 кл | январь | буллинга «как остросоциаль- ного явления не наблюдается» единичные случаи «неприня- тия», психологического дис- комфорта наблюдаются среди  подростков во всех классах |
| Анкетирование «Вредные привычки» | 7-9 кл | февраль | У несовершеннолетних сфор- мировано отрицательное от- ношение к вредным привыч-  кам; знают о вреде для организма употребления |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | вредных привычек из телеви- зионных передач; изучают на уроках биологии, химии; от родителей, от медработника  школы, социального педагога |
| Мониторинг посещения учебных занятий и досу- говая занятость обучаю- щихся, состоящих на раз-  ных категориях учета | учащиеся, состоя- щие на внутриш- кольном контроле | март | Пропусков занятий без уважи- тельной причины учащимися не наблюдается |
| Психологический климат  классного коллектива | 7-8 кл | апрель |  |
| Готов ли ты к выбору профессии  /анкетирование/ | 9-11 кл | апрель |  |
| Анкета для родителей и учащихся по организации летнего оздоровительного  отдыха | 5-10 кл | май |  |
| Анализ работы ПС за учебный год |  |  |  |

Психологическая служба школы направлена на сохранение и укрепление психологиче- ского благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения со- циального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных возможностей, и особых потребностей.

Защищать ребенка, значит помогать ему в решении его проблем здоровья, учения, взаи- моотношений с учителями, родителями, сверстниками.

Создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог-ребенок-семья- социум» - принцип определяющий работу социального педагога в деятельности Психологиче- ской службы школы.

# Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

Важной задачей нашего государства в области развития образования является обеспечение каждому ребенку равного доступа к качественному образованию. Инклюзивное образование представляет собой подход, предусматривающий равенство шансов у всех детей на посещение общеобразовательной школы и на совместное обучение со сверстниками независимо от их ин- теллектуальных или физических способностей, культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной принадлежности.

В этой технологии управление познавательной деятельностью происходит с целью обуче- ния каждого обучающегося на уровне его индивидуальных возможностей и способностей через систему малых групп. Педагоги оказывают помощь обучающимся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей путем использования дифференцированных заданий, различных методов, основанных на адаптации учебных программ. Дифференциация обучения позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обес- печить усвоение всеми учениками содержания образования, которое может быть различным для разных обучащихся, но с обязательным для всех выделением инвариантной части. Процесс обучения в условиях дифференциации учитывает познавательные потребности учеников и их индивидуальные особенности. Горбатенков Богдан Дмитриевич (17.10.2012г. рождения). С 18.01.2024г организована специальная поддержка логопеда, психолога, педагога – ассистента на 3-4 четверть 2024/2025 учебный год. Заключение: Легкие нарушения интеллекта. Нарушения поведения. Обучение по индивидуальной учебной программе основного начального образования.

Все учителя –предметники , работающие с детьми прошли дистанционные курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Знание индивидуальных особенностей обучающегося помогает педагогам найти наиболее целесообразный подход к нему. При этом важным является учет следующих характеристик личности:

* первичные особенности, влияющие на физическое и психическое развитие ребенка;
* состояние речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;
* возрастные и индивидуальные особенности детей;
* создание условий для проявления и развития их желаний, интересов, склонностей, воз- можностей;
* особенности психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
* тип темперамента.

Индивидуальный подход позволяет не только учитывать эти особенности, но и вести инди- видуальную последовательную работу с обучающимся.

# Организация службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ор- ганизациях среднего образования

В процессе развития инклюзивной практики психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса. Важной зада- чей в школах страны является организация службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возмож- ностей. Под «сопровождением» нужно понимать взаимодействие и преемственность в работе всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей, специалистов, родите- лей и обучающихся).

Служба сопровождения представляет собой объединение педагогов и специалистов разного профиля, осуществляющих процесс психолого-педагогической поддержки. В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения: заместитель директора по учебной части Романюк И.В.., заместитель директора по воспитательной работе Доцун Т.С., медицинский работник Савкина К.А., педагог-психологМусина И.Г.., социальный педагог Сахно О.А. , класс- ный руководитель Маковецкая Г.А. Командой данной службы организована работа с педа- гогами-предметниками и родителями с целью вовлечения их в реализацию индивидуального образовательного маршрута, изучения ожиданий относительно дальнейшего продвижения де- тей и их успешной социализации.

**Социальный педагог в деятельности Психологической службы**

В начале 2024-2025 учебного года социальным педагогом был разработан план работы и поставлена цель деятельности

**Цель работы:** Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений.

2. Защищать права и интересы детей.

3. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.

4. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

5. Изучать социально-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, оказывать социальную помощь нуждающимся детям.

6. Оказывать консультативную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

7. Продолжить работу с классными руководителями, инспектором ГЮП, специалистами социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства, отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Цели, в свою очередь, определяют содержание деятельности, методы ее реализации и формы ее организации (индивидуальная, групповая, коллективная), которые взаимодействуют между собой.

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» профилактика асоциального поведения ведется по шести ведущим направлениям:

І. Проведение социальной паспортизации классов, школы

II. Работа по охране прав детства

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

VI. Диагностико - аналитическая деятельность

Все эти направления взаимосвязаны, работа по ним осуществляется параллельно друг другу.

***І. Проведение социальной паспортизации классов, школы*** проводится в сентябре, январе

\* Сбор информации по малообеспеченным и многодетным семьям.

\* Обновление банка данных категории учащихсяся, нуждающихся в особой заботе в школе.

\* Составление социального паспорта школы и класса

***II. Работа по охране прав детства***

В школе было организовано бесплатное льготное питания из Фонда Всеобуча, для детей из малообеспеченных и многодетных семей всего 31 детей и 1-4 классы и 27 детей СУСН питаются бесплатно.

В течение года проводились благотворительные акции «Дорога в школу», «Забота»- оказание материальной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей. Крестьянскими хозяйствами «Иржанов», «Надежда», ТОО «Ершовское-2» и педагогическим коллективом школы была оказана помощь детям в виде канцелярских принадлежностей и одежды на сумму 139000 тенге. Андреева Полина ученица 3 класса, Бикжанов Николай ученик 7 класса, Лукьянов Ярослав ученик 6 класса, Лыхно Никита ученик 7 класса за высокие достижения в гиревом спорте, в олимпиаде были приглашены на елку акима района.

Из Фонда Всеобуча многодетные семьи Бикжановых, Жениспаевых, Сергжановых, Скирда(Чикановы), Пушкаревых, Кубаревых, Кокеновой, Саяфаровых получили по 46500тенге на каждого ученика на приобретение школьной формы, обуви и школьных принадлежностей. Жениспаев Жандос ученик 6 класса, Лукьянов Ярослав ученик 6 класса, Федорова София ученица 7 класса, Чиканова Надежда 8 класс, Саяфаров Артем 5 класс, Саяфарова Варвара 2 класс отдыхали летом в оздоровительном лагере «Светофор».

***III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета***

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» на учёте в ГЮП состоит -1учащийся, Григоров Кирилл ученик 9 класса за бродяжничество. На учёте ВШК – 4учащиеся (Григорова Алефтина 3 класс, Лыхно Вероника -4 класс , Чиканов Константин 9класс, Чиканова Надежда 8класс.

На учете в ГЮП состоят две семьи, как неблагополучные , Григорова В.А., Шулекина Е.В. – за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

В течение года большая работа проводилась с детьми из неблагополучных семей посещались квартиры, проведены профилактические беседы с детьми и их родителями, в течение года детей привлекали в школьные мероприятия , в акции, тренинги, походы на природу, в спортивные мероприятия по легкой атлетике, волейболу. За каждым ребенком закреплен наставник, составлен план работы.

27.09.2024г. состоялось заседание Совета ППН, на котором рассматривали ходатайство классного руководителя 9 класса Агайдаровой С.Ж. на Чиканова К.и классного руководителя 8 класса Ахметовой Д.А. на Чиканову Н за плохое поведение учащихся. Родителям Скирда Е.П. дали рекомендации усилить контроль за поведением детей в школе, в общественных местах, во время отправлять в школу на занятия. 21.04.25г на Совете ППН рассматривали ходатайства классного руководителя 9 класса Агайдаровой С.Ж. на Чиканова К. за опоздания на уроки и классного руководителя 8 класса Ахметовой Д.А. на Чиканову Н за плохое поведение учащейся на уроках.

***Работа с детьми «особого внимания»*** проводится согласно пунктам плана мероприятий по профилактике правонарушений в Узункольском районе.

Совместно с участковым инспектором проводятся рейды по контролю исполнения принятых законов о запрете нахождения несовершеннолетних в увеселительных заведениях, на улицах в ночное время. Выявлено одно нарушение Григоров Кирилл не ночевал дома .

В целях профилактики алкоголизма, наркомании, с учащимися ежемесячно проводятся беседы с участием участкового инспектора.

Организуются рейды по выявлению фактов нарушения антиалкогольного законодательства со стороны владельцев магазинов. Фактов нарушения на территории с. Ершовка не выявлено.

С целью обеспечения занятости детей в после урочное время в КГУ «Ершовская ООШ» организованы и функционируют, согласно графику, кружки и спортивные секции.

***Контроль над посещаемостью учащихся школы.***

В течение года ежедневно ведется учет посещаемости учащимися школы. С учащимися проводились индивидуальные беседы по выявлению причин пропусков занятий без уважительных причин, поведения учащихся в школе и за ее пределами. По итогам 1 полугодия в КГУ «Ершовская ООШ» учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины, нет.

***IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)*** Вся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей ведется совместно с органами местной власти, правоохранительными органами и органами здравоохранения.

***В рамках правового всеобуча рассматривался*** «Закон РК о профилактике правонарушений» , «Конвенция ООН о правах ребенка», Административный Кодекс о правонарушениях, Кодекс РК об административных правонарушениях, «О браке и семье», Административная ответственность несовершеннолетних.Статья 434. Мелкое хулиганство**.** Статья 435. хулиганство, совершенное несовершеннолетним. Кодекс РК об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за правонарушения, совершенные несовершеннолетними (изучение статей АК РК 127, 131, 132, 133) на учительских планерках и Правовом всеобуче по вторникам в 8.30 среди учащихся 1-11 классах. Беседа «Половое воспитание школьников» 7-11класс Лекция «Мои права в Конвенции о правах ребенка»5-9 классах.

Большое внимание уделяется профилактике бытового насилия. Социальным педагогом и участковым инспектором была проведена беседа с учащимися на тему «Профилактика и пресечение правонарушений среди несовершеннолетних, посягательств на их половую неприкосновенность, вымогательств, вовлечения в антиобщественную деятельность, обучение правилам безопасного поведения в общественных местах, на дорогах и с незнакомыми людьми»

В КГУ "Ершовская общеобразовательная школа" сотрудником полиции УИП ОМПС ОП Узункольского района майором полиции Оспановым Ф.А., проведены профилактические лекции среди учащихся 5-11 классов,

22.04.2025 года 1. «Профилактика бытового насилия»

2. «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма»

3. «Профилактика интернет- мошенничества»

4. «Буллинг» .Данным мероприятием охвачено 57 учащихся.

04.02.2025 года проведена профилактическая лекция среди учащихся 7-11 классов, педагогов и техперсонала «Ответственность лиц, которые передают мошенникам зарегистрированные на себя банковские счета и иные средства платежей третьим лицам»

Данным мероприятием охвачено 40 учащихся, 11учителей, 6 техперсонал

05.12.2024 года проведены лекции среди учащихся 6-11 классов:

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

2. «О профилактике совершения интернет -мошенничеств и профилактики краж чужого имущества»

3. « Профилактика бытового насилия среди несовершеннолетних»

4. «Правила использования пиротехнических изделий»

Продолжается работа «телефона доверия», который действует в КГУ «Ершовская ООШ» уже на протяжении нескольких лет. В начале года психологом и социальным педагогом на консультации среди учащихся было разъяснено значение данного мероприятия. За прошедшее время звонков со стороны родителей и учащихся не поступало, так как не назревало конфликтных ситуаций.

Совместно с участковым инспектором проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений и наиболее полного выявления неблагополучных семей, проводились профилактические беседы с родителями. Распространена информация в родительских группах и социальных сетях. Фактов жестокого обращения с детьми в таких семьях выявлено не было. Прошли занятия с учащимися по профилактике правонарушений, по правам детей, распространены буклеты и листовки на данную тематику.

***V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся***

По этому направлению были запланированы и посещены классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы, директором, школьным инспектором , квартиры неблагополучных и многодетных семей Шулекиной Е.В., Григорова В.А., Бикжанова С.К. с целью выяснения обстановки в данных семьях.

В неблагополучной семье Шулекиной Е.В условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, для ребенка созданы условия (Отдельная комната, спальное место, стол для занятий) для воспитания и обучения в школе. Дети находятся под особым вниманием педагогов. В семье Григоровой В.А., условия соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе. Но в этих семьях наблюдается сложная психологическая обстановка. Родители злоупотребляют алкоголем

***VI. Диагностико - аналитическая деятельность***

Анализ анкетирований по насилию, жестокому обращению, суицидальному поведению покзал что данных наклонностей не выявлено

***Вывод***: проделанную за истекший период работу, считать удовлетворительной

***Рекомендации:***

-усилить работу с детьми, состоящими на всех видах учёта, родителями данных детей;

-контролировать досуговую деятельность детей, состоящих на всех видах учёта.

- осуществлять контроль над посещаемостью занятий учащихся школы, выявлять детей, без уважительных причин пропускающих школу.

## -организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Для разностороннего развитию учащихся в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности по всем направлениям воспитания.

# Спортивные секции *(*в рамках направления «Физическое воспитание, здоровый образ жизни»)

Разработано и утверждено расписание спортивных секций за оцениваемый период.

*(Прилагается копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период).*

В 2021- 2022 учебном году в школе проводились 3 спортивные секции: волейбол (15 учащихся), Юный атлет (10 учащихся - ДДТ), Гири (10 учащихся). (*Разработанное и утверждённое расписание дополнительных занятий за 2021-2022 учебный год прилагается)*

В 2022-2023 учебном году в школе, согласно утверждённого графика, велись секции: волейбол (15 учащихся), Юный атлет (10 учащихся - ДДТ), Гири (10 учащихся).

Таким образом, были охвачены все желающие из всех звеньев, что составляло 99 % от общего количества учащихся. Вопрос о работе секций освещался на совещаниях при директоре и

стоял на внутришкольном контроле. (*Разработанное и утверждённое расписание дополнительных занятий за 2022-2023 учебный год прилагается)*

В 2023-2024 учебном году в школе, согласно утверждённого графика, ведётся секция волейбол (12 учащихся), Юный атлет (19 учащихся - ДДТ), Гири (10 учащихся).

Таким образом, охвачены все желающие из всех звеньев, что составляет 98 % от общего количества учащихся. Вопрос о работе секций освещается на совещаниях при директоре и стоит на внутришкольном контроле. (*Разработанное и утверждённое расписание дополнительных занятий за 2022-2023 учебный год прилагается)*

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение как можно большего количества учащихся в занятие спортом.

# Военно-патриотический кружок

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» на протяжении многих лет действует ВПК «Беркут», в 2023-2024 учебном году действует два ВПК «Беркут» и «Беркут-2» от ДДТ. Воспитанники ВПК являются победителями районных, областных и республиканских соревнований. С 29 октября по 03 ноября 2023 года в городе Актобе прошел Республиканский турнир по стрельбе "Мерген ару", посвященный памяти подвига Героя Великой Отечественной войны Алии Молдагуловой. В состав команды Узункольского района вошли наши девочки: Мурзалина Раушан и Белоусова Екатерина. По итогу соревнований команда Узункольского района, представлявшая Костанайскую область на Республиканском уровне, заняла почетное первое место.

20 февраля 2024 года на базе КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» была проведена районная военизированная эстафета, посвященная 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, в которой приняли участие восемь школ Узункольского района: Ершовская ООШ, Узункольская ООШ№1, Узункольская ООШ№2, Троебратская ООШ, Пресногорьковская ООШ, Киевская ООШ, Убаганская ООШ и НовопокровскаяООШ. В результате соревнований места распределились следующим образом: 1 место – ВПК «Патриот» Троебратская ООШ, 2 место – ВПК «Беркут» Ершовская ООШ, 3 место – Узункольская ООШ№1.

Имеются результаты среди девушек и юношей в личном зачете:

Девушки 14-15 лет

3 место – Принцевская Алена Ершовская ООШ 2 место – Горецкая Валерия Троебратская ООШ 1 место – Белоусова Екатерина Ершовская ООШ Юноши 14-15 лет

3 место – Тынысов Дамир Ершовская ООШ

2 место – Понамарев Данил Троебратская ООШ 1 место – Савкин Константин Ершовская ООШ Девушки 16-17 лет

3 место – Кенкенова Альбина Узункольская ООШ№1 2 место – Мурзалина Раушан Ершовская ООШ

1 место – Ярушина Кристина Троебратская ООШ Юноши 16-17 лет

3 место – Тюлепергенов Азамат Узункольская ООШ№1 2 место – Скориков Артем Узункольская ООШ№1

1 место – Никулин Данил Троебратская ООШ

После завершения соревнований был проведен небольшой праздничный концерт «Боль души моей Афганистан», где учащиеся исполнили песни и стихотворения, посвященные Афганским

событиям.

# Классные часы

У классных руководителей имеется план воспитательной работы, на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

# Дебатное движение «Alter Ego» (по направлению «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Дебаты способствуют формированию активной гражданской позиции, формируют навыки критического мышления, учат отстаивать собственную точку зрения, анализировать информацию, работать в команде, дипломатически разрешать спорные ситуации.

В состав клуба входят ученики 8 класса, всего 12 человек. Руководитель дебатного движения **«Alter Ego»** учитель истории Горбатенкова О.В.

В **2021-2022 учебном году** проводились дебаты «Школьная форма: плюсы и минусы»,

«Коррупция: выигрыш или убыток?», «Что выиграет молодежь, находясь в социальных сетях?».

В **2022-2023 учебном году** «Раннее взросление – плюсы и минусы», «Можно ли искоренить коррупцию?», «Компьютерные игры, модные гаджеты- негативное влияние на здоровье человека или движение в ногу со временем».

В **2023-2024учебном году:** тренинг: «Игра в фанты», тренинг: «Кандидаты в депутаты», игра «Смертная казнь оправдана/не оправдана», игра «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму», тренинг «Спикерские дебаты».

# Школьный Парламент

**(по всем направлениям воспитания)**

Работа велась в соответствии с планом работы, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско- патриотическое воспитание. Работа органов самоуправления координируется заместителем директора по воспитательной работе и вожатой .

Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Привлечены дети с 5 по 11 класс. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет своё поручение. В Школьном Парламенте 8 фракций: фракция «Право и порядок», фракция информации, фракция спорта и здорового образа жизни, фракция самопознания и счастья (психология), фракция заботы (волонтерство), фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество), фракция дебатного движения, фракция экологии и труда. В начале учебного года был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. В нашей школе самоуправление находится на стадии непрерывного развития. Определены цели и задачи, разработана структура самоуправления в школе. Ежегодно проводятся выборы Президента школьного Парламента.

Под руководством Школьного Парламента проводились мероприятия по всем направлениям воспитания.

# Театральный кружок «Дети-творчество-театр»

**(В рамках духовно-нравственного, поликультурного и художественно-эстетического воспитания)**

С 1 октября 2023 года в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» действует театральный кружок «Дети-творчество-театр», который посещают учащиеся 1-4 классов (37 человек).

Это способствует не только развитию духовного потенциала учащихся, но и способствует гармоничному развитию личности, духовно-нравственному воспитанию.

# Кружок «Основы экологии»

С сентября 2023-2024 учебного года во 2 классе ведется кружок по экологическому направления. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка

# Проекты:

Проект «Тимуровская помощь» **-** волонтёрский проект, в рамках которого учащиеся помогают людям старших поколений.

Проект «Читающая школа – читающая нация» (В рамках национального воспитания, воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры и семейного воспитания).

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сети организации: Facebook.

С целью реализации проекта использовались разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, в работе применяются интерактивные подходы:

* Буккроссинг «Книжный книговорот»
* каждый вторник проводятся 15-ти минутные чтения

-игра- путешествие «Путешествие по сказкам», «Неделя книгодарения», челлендж

«Читаем в школе и дома».

-проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»

На втором этаже оформлен уголок «COWORKING»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

* акции «Читаем всей семьёй зимой», «Любимая книга моей семьи»
* Конкурс «Читающая семья», «Читающая мама – читающая школа - читающая нация». Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Все мероприятия, проводимые в рамках проекта «Читающая школа», публикуются на страничках школы в соцсетях.

# Акция «Жасыл ел» (в рамках трудового, экономического и экологического воспитания

Ежегодно в нашей школе проходит Акция «Жасыл ел», в ходе которой учащиеся школы высаживают цветы и картофель на школьном участке. В течение лета учащиеся 5-10 классов ухаживают за клумбами. На общешкольном родительском собрании показывают презентацию по проведённой работе в ходе акции.

# Оформление стендов

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают и стенды, расположенные в фойе и на этажах школы: «Тәрбие жұмысы», «Мектеп өмірі», «Парасатты азамат»,

«Әлеуметтікөпсихологиялық қызметті», «Мобильная библиотека», «COWORKING», «Уголок ПДД», «Предприятия Костанайской области» - профориентация, «Мектеп төлқұжатты»,

«Послание Президента РК», «Безопасные отходы - наш общий долг», «Советы психолога по выбору профессии», «Антитеррор№ Безопасность для детей», «Мектептің спорттық мақтанышы», «Спорт өмірі».

Материал стендов обновляется, соблюдается двуязычие.

В воспитательной работе применяются и другие различные формы внеурочной деятельности : тренинги, концерты, конкурсы, выставки, квест – игры, КВН, интеллектуальные игры, военно- спортивные игры, Поле чудес, Ай-стоппер, дебаты, книжные выставки, тематические полки, челленджи, соревнования, весёлые старты, исторический вояж, оконные квилты и другие. Используются как традиционные, так и инновационные формы.

Все, использованные в воспитательной работе формы внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивают реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, национального, поликультурного, художественно- эстетического, трудового, экономического, экологического, семейного и физического воспитания и имеют определённые результаты и достижения.

## реализация профильного обучения с учетом индивидуальных

***интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).***

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» профильное обучение не реализуется, так как согласно Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) профильный компонент исключен.

## организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей ииндивидуальных возможностей обучающихся

Среди первых основных принципов государственной политики в области образования являются равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица.

Так, в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» для детей , которые испытывают трудности в обучении, учебный процесс построен с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27июля 2007 года «Обобразовании», пп. 58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего,общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра

образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно на основании заключения ВКК, заявления от родителей в школе оказывается государственная услуга -

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2024-2025 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального,основного среднего,общего среднего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.учащегося** | **класс** | **заключение ВКК** | **№ приказа** |
|  | Саяфаров Артем | 9 | №196 от 01.09.2023 г. | №120 от 1.09.2023 г. |

Рабочий учебный план для Саяфарова А. составлен на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казхастан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 18.08.2023 № 264) *Приложение 56.*

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

## - реализация курсов по выбору и факультативов вариативного комонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета школы, включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

В **2024-2025 учебном году** на ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану предусмотрен 1 час во втором классе, соответственно введен курс «Основы экологии». Цель курса: Развитие личностно-значимого отношения к познанию природы, понимания и уважения ее, места человека в окружающем мире, формирование экологического целесообразного поведения личности. Ожидаемый результат: Учащиеся будут знать законы, по которым живет и развивается природа, в которой они живут, сформируется представление о природных связях Земли и необходимости сохранения всего многообразия жизни.

На ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один разв две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования в вариативную часть РУПа включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10,11 классах – 1 час, 36 часов в неделю. Также в вариативную часть РУПа с учетом направления школы включены курсы:

«Решение трудных задач», 11 класс. Составитель: Романюк И.В., учитель биологии КГУ

«Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района», апробируется с 2023 года.

Цель: обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, актуализировать навыки решения биологических задач различных типов, дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы

Ожидаемый результат: Учащиеся знают основные понятия молекулярной биологии, цитологии и генетики, умеют решать задачи по цитологии, генетике и молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

## -изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ«Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса

«Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

# Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 -4, 5-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета

«Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе–10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы,создания необходимыхусловийдля проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год-октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

## -реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательногоучреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма собучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2024-2025 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательны х стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса

«Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице кунделика в разделе ДОД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия,проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

* Акция:"Внимание! Дети идут в школу ". Раздали памятки и буклеты водителям.
* Игра-викторина:"Я знаю ПДД". Отряд ЮИД провел мероприятие совместно со старшей вожатой Смаль В.А,среди учащихся 3-4 классов,с целью выявления знаний по ПДД.
* Классные часы :"На дороге гололед" классные руководители с 1-8 классы совместно со старшеклассниками провели инструктаж о безопасности на каникулах.
* Оформление наглядной информационной агитации:
* "Уголки дорожной безопасности в классах"
* Выпуск стенгазеты:"Осторожно,дети!"
* Оформление стенда:"ПДД вокруг нас!".

Организация и проведение рейда отрядом ЮИД в школе "Юный пешеход" с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Членами организации Жас Ұлан было проведено мероприятие: "Посвящение первоклассников в пешеходы", где обучающимся объяснили правила ПДД, провели тестирование и выдали "Удостоверение пешехода ".

Членами организации Жас Ұлан были розданы буклеты с 1-8 классы: "Будь внимателен на дорогах!". ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. В холле на 1 этаже, а также в кабинетах 1-8 классов имеются тематические–информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

## Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

* ***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся***

Соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

* Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года

№ 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

* Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года

№399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

# Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Максимальная недельная учебная нагрузка(часы)** |
| **2024-2025 учебный год** | | |
| 1 | Русский | 20,5 |
| 2 | Русский | 24 |
| 3 | Русский | 26 |
| 4 | Русский | 27 |

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов: 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая– 676,5 часов; количество класс-

комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов годовая–918 часов.

# Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Максимальная недельная учебная нагрузка(часы)** |
| **2024-2025 учебный год** | | |
| 5 | Русский | 29,5 |
| 6 | Русский | 29,5 |
| 7 | Русский | 32,5 |
| 8 | Русский | 33,5 |
| 9 | Русский | 35 |

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов: 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного ивариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, годовая - 1105 часов, в 8 классе – недельная нагрузка - 33,5 часов, годовая – 1139 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1190 часов.

# Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Максимальная недельная учебная**  **нагрузка(часы)** |
| **2024-2025 учебный год** | | |
| 10 | Русский | 36 |
| 11 | Русский | 36 |

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов - 1: количество класс - комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного ивариативного компонента составляет 36 часов, годовая- 1224 часа.

## Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстанот 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412

«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстана от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального,основного среднегои общего среднего образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Языко бучения | Инвариантная учебная нагрузка(часы) | Вариативная Учебная нагрузка(часы) |
| **2024-2025 учебный год** | | | |
| 1 | Русский | 20,5 | 0 |
| 2 | Русский | 23 | 1 |
| 3 | Русский | 26 | 0 |
| 4 | Русский | 27 | 0 |
| 5 | Русский | 29 | 0,5 |
| 6 | Русский | 29 | 0,5 |
| 7 | Русский | 32 | 0,5 |
| 8 | Русский | 33 | 0,5 |
| 9 | Русский | 34 | 1 |
| 11 | Русский | 34 | 2 |

В 2024–2025 учебном году количество класс–комплектов: 1 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 676,5 часов; количество класс- комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая–816 часов; количество класс-комплектов 3 класс– 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 896 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс- комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часов; количество класс-комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 32,5 часов, годовая - 1105 часов; количество класс-комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая - 1139 часов; количество класс-комплектов 9 класса– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая- 1190 часов; количество класс-комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1224 часа.

*(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентамит)*

## соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществлялось из-за малочисленного контингента обучающихся.

# Критерии к сроку обучения:

## -соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соотвествующих уровней

Занятия в школе проводятся в две смены: 1,4,5-11 классы- 1 смена, 2,3 классы – 2 смена.

В первую смену на конец 1 четверти 2024-2025 учебного года обучалось – 80 обучающихся (9 классов-комплектов), во вторую смену - 22 обучающихся (2 класс-комплекта).

В первую смену на конец 2 четверти обучалось – 79 обучающихся (9 классов-комплектов), во вторую смену - 22 обучающихся (2 класс-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе определены следующие ступении сроки обучения:

1. начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
2. основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
3. общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

## -соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

**2024-2025 учебный год.** В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона РК «Образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образованя акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» , приказа ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 6 октября 2023 года № 385 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа КГУ

«Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» от 6 октября 2023 года № 156 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

* начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года;
* продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели;
* каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние–7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2024 года включительно),зимние –10 дней (с 29

декабря 2023 года по 7 января 2025 года включительно), весенние –11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 14 февраля 2025 года включительно).

# РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

## соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтвердающих соотвествием.

1. В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам

действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов,подтверждающих соответствием».

1. Сведения о здании

Здание КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 1,1152 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами, вблизи пищеблока имеется беспрепятственный подъезд для автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольногоучастка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 2530,5 кв.м., рабочая площадь -1946,7 кв.м..

В школе имеется 11 учебных кабинета, площадь классных комнат 690 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 4,7 кв.м., что соответствует Санитарным правилам

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»,утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 2, казахского языка и литературы – 1, русского языка и литературы (совмещен с музыкой) – 1, математики – 1,НВиТП (совмещен с иностранным языком) – 1, физики (совмещен с географией) - 1, лаборатория физики-1, истории – 1, биологии (совмещен с химией) – 1, лаборатория биологии-1, информатики –1; кабинет предшкольного класса школы - 1, кабинет психолога – 1, кабинет логопеда - 1, медицинский кабинет - 1, мастерская (художественный труд) - 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим (кулер и одноразовые стаканчики). Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76).

Площадь учебной мастерской (кабинет художественного труда) – 22,5 кв.м., кабинет информатики – 48 кв.м., кабинет русского языка и литературы (совмещен с музыкой) – 48 кв.м., кабинет математики – 48 кв.м., кабинет казахского языка и литературы – 48 кв.м., кабинет НВиТП (совмещен с иностранным языком) – 48 кв.м., кабинет физики совмещен с географией -

48 кв.м., лаборатория физики - 15,6 кв.м., кабинет истории– 48 кв.м., кабинет биологии

(совмещен с химией) – 48 кв.м., лаборатория - 16,2 кв.м., 2 кабинета начальных классов - 48 кв.м., кабинет предшкольного класса школы – 48 кв.м., кабинет психолога - 18 кв.м., кабинет логопеда - 14 кв.м., медицинский кабинет – 27,4 кв.м., столовая – 48 кв.м.. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение - скважина, в столовой - привозная, канализация - септик, отопление на твердом топливе, котельная расположена вне здания школы. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В период с 2020 по 2023 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены компьютер в комплекте - 20, нетбуки – 9, устройство для ОФЛАЙН использования

«Образовательной платформы «Bilim Land» (программа для ЭВМ) , комплекса виртуального обучения по программе подготовки к ЕНТ- «iTest» (программа для ЭВМ). В школе имеются 98 индивидуальных шкафчиков для учащихся 1-11 классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 12 штук (из них 3 внутренних, 9 наружных–выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 26 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №19023072 от 25.11.2019 г) расположен на первом этаже. Помещение площадью 14,5 м2 передано в аренду КГП

«Узункольская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом от 10.10.2023 г. № 826. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно- гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 48 м2, договор заключен с ИП "Бикжанова» на оказания услуги питания № 18 от 17.01.2024 г. Столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., электрическая плита 4 конфорочная с духовкой - 1, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник двухкамерный – 1 шт., емкость для воды - 1 шт., умывальник- 1 шт., насос - 1 шт., раковина 2- секционная - 1 шт., раковина 1 - секционная - 1 шт.. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 550 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования- спортзал: ворота футбольные - 2, бревно высокое - 1, гимнастический козел - 2, перекладина гимнастическая - 1, брусья параллельные мужские - 1, мостик гимнастический - 1, огнетушитель - 1, маты - 10, мячи волейбольные - 2, коньки - 10 пар, мячи баскетбольные - 2, мячи футбольные - 1. Помещение для инвентаря: маты - 12, лыжи - 12, ботинки -12 пар, обручи - 15, мост гимнастический - 1, набивные мячи - 5, гимнастические палки - 4, мячи для метания - 3, канат - 1, обручи - 7, граната - 8, скакалки- 8, стол для настольного тенниса - 1, гантели 2кг- 4,

- 4, гири

гантели 4 кг - 4, гири 8 кг - 2, гири 10 кг

118

12 кг - 4, гири 14 кг - 4, гири - 16 кг - 5, гири 24

кг- 5, стойка для прыжков в высоту- 1, мячи волейбольные - 32, мячи баскетбольные - 32, мячи футбольные - 40, лыжи пластиковые с креплением и палками - 27, ботинки лыжные - 17, сетка минифутбольная - 2, сетка волейбольная - 1, теннисные шарики - 20, теннисные ракетки - 4, доска Тоғызқұмалақ - 1, гранаты для метания - 8.

Оборудование кабинетов: парта ученическая - 131 шт., стул ученический - 262 шт., стул офисный мягкий - 9 шт., стол учителя - 11 шт., шкаф для учебных пособий - 2 шт., доска настенная - 8 шт., доска маркерная - 3 шт..

В школе имеется 2 проектора с экранами. Источник бесперебойного питания – 3 шт., нетбуки - 9 шт., компьютер в комплекте – 15 шт..

В школе имеется учебно-производственная мастерская, где проводятся занятия по художественному труду. Мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет оборудование, соответствующее программам и нормам: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу; места хранения оборудования и материалов.

В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно- аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 **«**Об определении минимальных требований к программно- аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования»**.**

В школе оборудован пропускной пункт 84,2 м2. Имеется пандус, на лестнице имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения имеют пороги, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения, имеется знак "Парковка для инвалидов", санузел оборудован.

Педагоги прошли курсы квалификации по работе с детьми с ООП, действует служба психолого-педагогического сопровождения. Также имеется зона доступа для людей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства.

# Сведения о медицинском обслуживании учащихся

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра– Савкина К.А.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается, с одной стороны, - в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой, – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет – 27,4 м2. Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи.

koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link

1. **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz** - <http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/>.

# Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе имеется объект питания (столовая) - объект питания (столовая) (48 м2), хозяйственная зона-30 (м2).

В школе осуществляется горячее питание для всех учащихся, охват детей горячим питанием 100%. Государственной услугой «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников» воспользовались на начало учебного года 24 учащихся, из 12 семей (21 % от общего количества детей). Питание осуществляет ИП

«Жемайтис» на основе договора № 92 от 16.04.2025 г.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения. Для мытья рук установлена умывальная раковина. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

# РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- *соблюдение квалификационных требований, прдъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное,основное среднее и перечня документов,подтвердающих соотвествиеим***

# -Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, в помещении с площадью 48 квадратных метров.

В библиотеке имеется читальный зал: 4 посадочных места, рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа-читающая нация», стенд «Цифровая библиотека», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. В рамках проекта «Читающая школа- читающая нация» создан Буккроссинг, организована COWORKING-зона.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура»,

«Мектеп», «Алматы кітап», «Арман ПВ». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, Букварь. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно - библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Показатели обеспеченности.

1. Количество экземпляров (включая школьные учебники, художественная литература, методические, дидактические пособия и др.) - 11554
2. Количество учебников - 2263
3. Количество читателей - 101
4. Посещений библиотеки - 3210
5. Книговыдач - 4390

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего названий/ экземпляров на 01.09.2023 г. –11554 экземпляров, в том числе: на казахском языке (экз., %) - 3451 экз. -3.3%, на русском языке (экз., %) - 9291-1.2%. Учебный фонд библиотеки (экземпляров) на 01.09.2023 г. – 2263 экземпляра.

Расстановка учебного фонда - по классам.

В 2023-2024 учебном году получили художественную литературу в количестве 300 экземпляров на сумму 202840,5.

Тетради и учебник для предшкольного класса школы выдано 30 экземпляров на сумму71372. На казахском языке выдано 120 экземпляров на сумму 208880.

# -Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ),компьютерами, подключенными к сети интернет

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ВОЛС, две точки подключения со скоростью 20 Мбит/с и две точки подключения со скоростью 10 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832

«Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности».

Всего в школе 60 компьютеров: используются в учебном-воспитательном процессе - 60 штук, из них, имеющие доступ к интернету - 19 штук.

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике-15 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. Два учебных кабинета оснащены проекционно- демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от BilimMediaGroup, имелся доступ к ресурсам OnlineMektep. С 2023 года школа в учебном процессе использует платформу BilimApp. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводится тестирования учащихся 9 и 11 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя и обучающиеся имеют возможность работы в сети. Интернет для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет –ресурс c наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz-<http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно- методическому направлению. Данный ресурс позволяет родителям и детям найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Также можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала BilimApp в учебно - воспитательном процессе.

# РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

# Критерии к уровню подготовки обучающихся:

## -уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой

***образовательной области и учебным предметам)соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеоразоватеьных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)***

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле,соблю- дение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть каче- ство нашей работы в этом направлении.

# Мониторинг качества знаний за оцениваемый период

# 

Итоги мониторинга показывают, что на протяжении трех лет наблюдается положительная динамика качества знаний, что говорит об эффективной работе школы по повышению качества знаний.

## - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериям и оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

**В 2024-2025 учебном году** 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125»,«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок.Так результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов.Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов–среднего уровня, 8-10 баллов–высокого уровня.

При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% -СО (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

## -выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных ощеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Получение образования детьми с особыми образовательными потребностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» созданы все необходимые условия с особыми образовательными потребностями качественных образовательных услуг.

# Сводная таблица по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Инклюзив** | **На дому** |
| 2022 - 2023 | 13 | 1 |
| 2023 - 2024 | 12 | 1 |
| 2024 - 2025 | 10 | 1 |

В 2024-2025 учебном году в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучаются 10 учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»: задержка психического развития - 4, легкие нарушения интеллекта – 2, ПИН – 2, нарушения речи – 2.

Создание благоприятных условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» регламентируется нормативными документами:

* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №

6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»

* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».
* Инструктивно-методическое письмо к Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от

«12 » января 2022 года № 4.

* Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях (методические рекомендации).

В соответствии полученных рекомендаций КГУ «Психолого-медико-педагогической консультация» в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» для обучающегося 2 класса Жукова Р. и обучающегося 5 класса Горбатенкова Б. разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета школы №1 от 29.08.2024 г. индивидуальные учебные планы.

https://drive.google.com/drive/folders/1Qg

Для обучающихся Григоровой А.(3 класс), Бикжанова Н.(7 класс), Жениспаевой Ж. (2 класс) на основании инструктивно-методического письма к Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 разработаны адаптированные учебные программы по основным учебным предметам, в усвоении которых обучающиеся испытывают трудности, утвержденные на заседании Педагогического совета школы №1 от 29.08.2024 г.

Для остальных учащихся, согласно рекомендациям КГУ «Психолого-медико- педагогическая консультация», организовано обучение по общеобразовательной программе с индивидуальных подходом через использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения, дифференцированных заданий. Форма или способ применения методов обучения адаптируются под индивидуальные особенности ученика (уменьшение объема, количества заданий, сокращение или увеличение времени на выполнение заданий, упрощение учебных заданий, использование коротких и поэтапных инструкций, проговаривание заданий вслух, предоставление образцов выполнения заданий, таблицы, справочные материалы).

Таким образом, педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, используются дифференцированные задания, разработаны критерии оценивания с учетом возможностей каждого учащегося, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов ведется планомерная работа по прохождению педагогами курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования.

В школе оборудован пропускной пункт 84,2 м2. Имеется пандус, на лестнице имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения имеют пороги, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения, имеется знак "Парковка для инвалидов", санузел оборудован. Педагоги прошли курсы квалификации по работе с детьми с ООП, действует служба психолого-педагогического сопровождения. Также имеется зона доступа для людей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства.

С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (приказ №108 от 31.08.2024 года), разработано и утверждено положение о службе психолого-педагогического сопровождения.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК.Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований

проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

# РАЗДЕЛ 9. Выводы и предложения

1. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно- правовыми актамии согласно утвержденных планов.
2. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики из года в год.
3. Все педагоги работают в соответствии с квалификационными требованиями, 3 педагога имеют степень магистра, за последние три года прошли курсы повышения квалификации, в том числе по организации инклюзивного обучения, проведению курса «Глобальные компетенции».
4. Контингент обучающихся на протяжении трех лет остается относительно стабильным.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО, кроме результатов оценки уровня подготовки обучающихся.

https://drive.google.com/drive/folders/1QgV BpeL2H2G koNZ 3aMadqfKQHSf2\_I2U ?usp=drive\_link