

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Ершов жалпы білім беретін мектебі»  
КММ  
КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования  
Узункольского района»  
Управления образования акимата Костанайской области**

# **ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

## **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**с. Ершовка, 2023 год**

## Оглавление

<b>Раздел I. Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	5
Раздел 3. Контингент воспитанников .....	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа .....	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	14
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	15
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников .....	15
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....	19
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	23
Раздел 10. Выводы и предложения .....	24
<b>Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования.....</b>	<b>25</b>
2 <i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	27
Раздел 3. Контингент обучающихся .....	28
Раздел 4. Учебно-методическая работа .....	31
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования.....	68
Критерии к сроку обучения.....	72
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	74
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	79
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся .....	81
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	91
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	96
Раздел 10. Выводы и предложения .....	96

**РАЗДЕЛ 1.****ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>1. Общая характеристика организации образования</b>
<b>Наименование организации образования:</b> Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240002063
<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</b> Электронная почта: ershovskaya@uzunkol.edu.kz Телефон: рабочий - 8 (71444) 3-43-30 сотовый – 87775389680 web-сайт: <a href="http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/">http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</b> Доцун Татьяна Сергеевна, телефоны: 8(71444) 3-43-30, сот телефон: 87073268805, электронная почта: tdotsun@mail.ru
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).</b> БИН 970240002063 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области \\ Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». И.о. руководителя: и.о. руководителя, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Доцун Татьяна Сергеевна
<b>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</b> Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240002063

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804

## Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: -  
Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации**

**1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе дошкольной подготовки осуществляет воспитатель Деккер Светлана Алнксеевна. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой с 2020 по 2023 учебном году осуществляли:

<b>Ф.И.О воспитателя</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж</b>	<b>Категори я</b>
Деккер Светлана Алексеевна	Воспитатель КПП	Средне- специальное	1 год	б/к

Анализ педагогического стажа показывает, что воспитатель КПП является молодым специалистом.

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагог проходил курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу». В данный момент воспитатель для получения высшего педагогического образования проходит обучение в Костанайском региональном университете по специальности «Дошкольное воспитание».

### **Выводы:**

#### **Анализ кадрового состава.**

1. Воспитатель класса дошкольной подготовки является молодым специалистом, стаж 1 год

## Раздел 3. Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 дошкольный класс с контингентом 7 воспитанников: возраст 5 лет – 7, 1 воспитанник с особыми образовательными потребностями.

**2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями**

Наполняемость дошкольном классе составит 7 воспитанников, все дети 5-ти летнего возраста, 1 воспитанник с особыми образовательными потребностями.

**3) Сведения о наличии разных возрастных групп**

В классе дошкольной подготовки воспитанники одного возраста.

### Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Все группы	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2022 - 2023	Предшкольный класс	1	7	0	0	0	7

**4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)**

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе контингент составляет 7 воспитанников, в течение года выбывших и прибывших воспитанников нет.

**5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.**

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

**1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;**

Предшкольный класс в 2022-2023 учебном году охватывают детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2022-2023 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 7 воспитанников: 5 лет – 7 человек.

**2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.**

В классе предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

#### **Раздел 4. Учебно-методическая работа.**

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

##### ***1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: класс дошкольной подготовки в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

##### **2022-2023 учебный год**

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2022-2023 учебный год;

##### ***2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)***

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

##### **Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:**

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 9 штук, стул детский в количестве – 18 штук, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная - 1 штука и др.

**Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:** сборники сказок и стихов, детская энциклопедия, развивающие пазлы, детское лото, корзина для мусора - 1 штуки, бумага для принтера, цветные мелки- 20 штук.

**Игровая зона дошкольного класса:** лото, пазлы

#### **4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

**1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.**

##### **2022-2023 учебный год**

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

**2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.**

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.



## **Раздел 5. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

#### **1) Сведения о здании**

КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1963 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Пректная мощность дошкольного класса – 18 мест.

В 2022 году проведен текущий косметический ремонт, капитальный ремонт спортзала, построена новая котельная.

#### **2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: персональный компьютер.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП, имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная), имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения недостаточно для того, чтобы учитывать все потребности воспитанников с учетом возрастных особенностей, требуется дооборудование кабинета.

## **Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

## **Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).**

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

***- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).***

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

**2022-2023 учебный год**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 7 воспитанников класса дошкольной подготовки

В результате выявлено:

- I уровня – 0 детей
- II уровня – 1 ребенок - 14%.
- III уровня – 6 детей - 86%.

***- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе***

В конце текущего учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблице.

2022-2023 учебный год

	всего	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
КПП	7	6	1	0	5	1	1	5	2	0	5	2	0	5	2	0

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 2 - со средним уровнем, что составляет 29%;
- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 71%.

#### **РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю

Пути решения: воспитатель КПП в данный период уже проходит обучение в ВУЗе по соответствующему профилю

#### **РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения**

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебные года;
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. С каждым годом растет количество вновь прибывших воспитанников, что говорит о высоком спросе со стороны общества
4. Недостаточное оснащение кабинета класса предшкольной подготовки, администрации школы необходимо ходатайствовать в отдел образования о приобретении необходимого оборудования.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**РАЗДЕЛ 1.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>1. Общая характеристика организации образования</b>
<b>Наименование организации образования:</b> Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240002063
<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</b> Электронная почта: ershovskaya@uzunkol.edu.kz Телефон: рабочий - 8 (71444) 3-43-30 сотовый – 87775389680 web-сайт: <a href="http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/">http://ershovskaya-uzunkol.edu.kz/</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</b> Доцун Татьяна Сергеевна, телефоны: 8(71444) 3-43-30, сот телефон: 87073268805, электронная почта: tdotsun@mail.ru
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).</b> БИН 970240002063 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области \ Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». И.о. руководителя: и.о. руководителя, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Доцун Татьяна Сергеевна
<b>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</b> Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240002063  
Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Ершовский сельский округ, село Ершовка, улица Ленина, дом 2, почтовый индекс 111804

## РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 23 педагогов с совместителями (из них совместителей 3), из них с высшим образованием 22 с совместителями (из них совместителей 3), что составляет 96% от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. **Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы** - Все являются специалистами.

В начальном звене работают 8 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 7, что составляет 87,5% от общего количества. По категорийности педагоги-исследователи – 3(37,5 %), педагоги-эксперты – 2 (25%), педагоги-модераторы – 2 (25 %), педагоги – 1 (12,5%).

В основной школе работает всего 17 педагогов (из них совместителей – 3), из них с высшим образованием – 17, что составляет 100%. По категорийности: педагоги-исследователи – 10 (59%), педагоги – эксперты – 0, педагоги-модераторы – 5 (29%), педагоги -2 (11,8%).

На уровне общего среднего образования работают 12 педагогов (из них совместителей – 3). По категорийности: педагоги-исследователи – 8 (47%), педагоги-эксперты – 0,

педагоги-модераторы - 4 (33%), педагоги- 0.

### Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	всего педагогов	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог
2022-2023	23	Педагог-исследователь -11	Педагог-эксперт - 2	Вторая категория – 1 Педагог-модератор - 7	Без категории, педагог - 2

### Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки*

педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

На данный момент в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 23 педагога, 22 из которых (96%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:**

**РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся**

**- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Контингент обучающихся КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области на конец составляет 104 учащихся, в течение учебного года прибыло 3 учащихся. Выбыли 3 учащихся.

**- Сведения о наполняемости классов**

Средняя наполняемость в 2022-2023 учебном году в начальном звене – 10,25, в среднем звене – 10,6, в старшем звене - 5, в общем по школе – 9,45 обучающихся.

**- Сведения о движении контингента обучающихся**

**На начало 2022-2023 учебного года** контингент составили 104 обучающихся из них 53 девочки.

**На конец 1 четверти 2022-2023 учебного года** контингент составил 107/55 обучающихся.

Прибыло 3 учащихся , из 3 девочек.

**На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года** контингент составил 104/54 обучающихся.

Выбыло 3, из них 1 девочка.

**На конец 3 и 4 четверти 2022-2023 учебного года** контингент составил 104/54 обучающихся, движения не было.

#### **РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа**

##### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

***- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных***

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области.

В **2022-2023 учебном году** рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2022 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

***- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам***



**В 2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

***- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)***

У современной школы сегодня разносторонний спектр функций, главная из которых - воспитание человека в самом широком смысле слова. И если мы говорим о воспитании, то, в первую очередь, говорим о содержании воспитывающей деятельности учреждения образования. Воспитательный процесс – составная часть всего педагогического процесса, который интегрирует учебные занятия и внеурочную жизнь детей, их разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно – эстетической среды. А эффективность воспитательного процесса определяется его целеполаганием и целенаправленностью.

Учебно – воспитательная деятельность школы ориентирована на решение проблемы: «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышение качества образования». Основная цель деятельности по данной теме: «Развитие личности, способной ориентироваться в мире духовных ценностей, решать аксиологические проблемы, проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей».

Исходя из этого определена цель воспитательной системы школы – воспитание творческой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основными задачами, способствующими достижению поставленной цели выдвинуты следующие:

- содействовать формированию благоприятного нравственного климата в школе;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

В соответствии с поставленными задачами планирование воспитательного процесса строится по следующим направлениям:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

При планировании воспитательной работы, школа руководствовалась следующей идеей: воспитание конкурентоспособной личности, способной социализироваться в современном обществе

Основополагающими нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность воспитательной системы школы, являются: -

- Конституция РК,
- Закон РК «Об образовании в РК»,
- Концепция воспитания в организациях образования РК

Вывод: поставленная цель воспитательной системы школы и вытекающие из нее задачи соответствуют реальным возможностям школы, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Рекомендации: для оценки эффективности воспитывающего процесса разработать систему педагогического мониторинга

### **Анализ профессионального уровня учителей – предметников в вопросах воспитания, результативности работы с педагогическим коллективом**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль в учебно-познавательной деятельности. На уроках, во внеклассной учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся, интеллектуальный рост:

№	Форма работы	Х	Р	К	и	Н	М	Ан
	Предметные недели	и м и я, б и о л о г и я, г е о г р а ф и я	у с . я з ы к	а з я з ы к	с т о р и я	а ч а л ь н ы е к л а с с ы	И Ф	г л и с к и й я з ы к
1	предм	1		1		2	1	

	етные олимпиады							
2	конкурсы	3	4	3	2	3	1	1
3	викторины	3	1	1	1	2	4	1
4	интеллектуальные игры	3	1	1	1	3	2	1
5	устные журналы		1	1	1	1		1
6	выпуск газет	3	1				1	1

Главным воспитательным компонентом на уроке является сам учитель как образец отношения к своим обязанностям, внутренней и внешней культуры, умеющий организовать свой труд и труд школьников. За текущий учебный год зам. директора по воспитательной работе было посещено 73 урока учителей – предметников с воспитательной целью.

Использование форм по духовно – нравственному воспитанию на уроке отмечено у учителей начальных классов, учителей русского языка.

Стиль общения учителей с учащимися должен быть доброжелательным, корректным, эмоционально насыщенным. Ярким примером такого стиля можно назвать ведение урока Мишура О.А., Савкина Е.В., Сахно О.А., Ахметова Д.А., Есимбекова Н.К., Ирубаева Г.А., Романюк И.В., Горбатенкова О.В., Мишура С.И., Маковецкая Г.А.

Систематическая работа на соответствие закрепленного кабинета санитарно – гигиеническим требованиям, использование искусственного освещения, чистота мебели, озеленение кабинета отмечается у Смаль В.А., Есимбековой Н.К., Ахметова Д.А., Горбатенкова О.В., Мишура О.А.

***Вывод:***

1. Профессиональный уровень учителей – предметников в вопросах воспитания на уроках средний. Следует отметить положительную динамику использования воспитательных моментов на уроке у Мишура О.А., Ирубаевой Г.А., Горбатенковой О.В., Есимбековой Н.К., Ахметовой Д.А., Мишура С.И..

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются: патриотическое воспитание, воспитание правовой и политической культуры, формирование основ здорового образа жизни, духовно – нравственное воспитание. По каждому из направлений разработаны планы работы, которые направлены на достижение поставленных задач.

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,  
правовое воспитание**

Патриотическое воспитание в школе исходит из общих положений, целей и задач воспитания системы среднего образования.

Цель направления:

- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В целях реализации задач направления в школе разработан и применяется церемониал проведения мероприятий, посвященных государственным праздникам, началу и завершению учебного года с использованием государственных символов РК, согласно Закону РК «О госсимволах РК», национальных традиций казахского народа.

Формирование необходимых умений и навыков жизни в демократическом обществе на основе принципов уважения прав человека, толерантности, культуры мира, воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны.

Для реализации идей направления используются различные формы работы по повышению правовой культуры и правовой информированности всех участников воспитательного процесса.

№	Формы работы	2021-2022	2022-2023	Динамика роста
1	Общешкольный род собрания	2	2	
2	Родит. лектории	4	4	
3	Классные часы	90	92	+2
4	Декады правовых знаний	2	2	
5	Семинары-практикумы	1	1	
6	Правовой всеобуч	28	38	+10
7	ОЮПП	5	6	+1
8	ЮИД	13	10	-2
9	Конкурс рисунков	2	4	+2
10	Конкурс сочинений	1	2	+1

В учебной деятельности решению задач формирования гражданско - правовой позиции способствуют учебная программа «Человек. Общество. Право».

В течение года в школе в рамках реализации патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

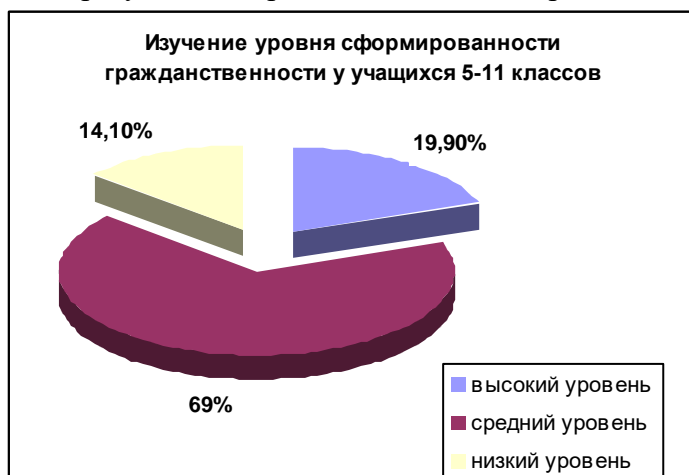
1. Каждый понедельник на рабочей линейке исполнения государственного гимна РК.
2. Проведение тематических классных часов, торжественных линеек, мероприятий посвященных государственным праздникам РК: «Государственные символы РК», «30 августа – день Конституции РК», «День языков народов Казахстана», «Дружат люди – дружат языки», «1 декабря – день первого Президента РК», «16 декабря – день Независимости РК» и др.
3. Оформление книжных выставок и тематических полок, посвященных государственным праздникам и юбилеям исторических деятелей РК.
4. Торжественные линейки, посвященные началу учебного года, торжественная линейка посвященная окончанию учебного года. Юношеское семиборье посвященное Дню Независимости РК (Мишура С.И.)

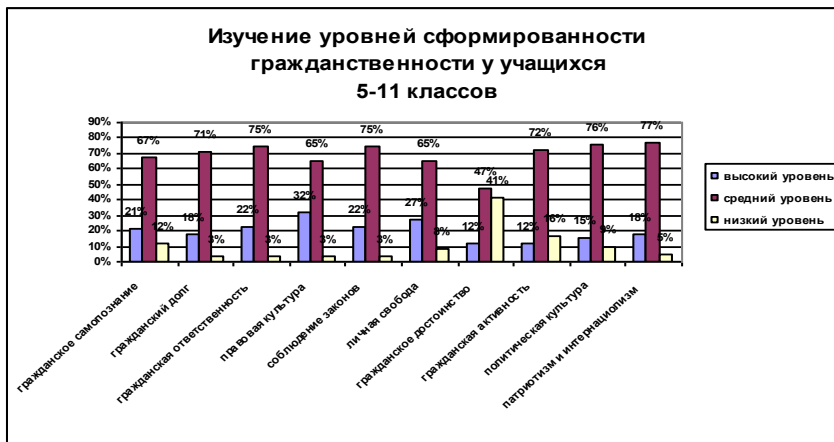
Горбатенков Вадим ученик 4 класса принял участие в районном конкурсе рисунков «Туган жер», где занял второе место.

Ерушенко О. и Деккер Н. приняли участие в районном конкурсе рисунков «Туган жер», где заняли второе и третье места.

- Районный конкурс «Дети читают стихи», Принцевская Кристина 1 место
- Районный конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ» Ерушенко Никита 1 место
- Районная выставка «Алтын бесік» Деккер Нелли 1 место, Мурзалина Раушан 3 место
- Районный конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами детей» Горбатенков Вадим 2 место, Лыхно Никита 2 место, Горбатенков Артем 3 место, Ерушенко София 1 место
- Районный конкурс сочинений «Мой Казахстан» Деккер Роман 3 место
- Районный конкурс по краеведению «Легенды родного края» Деккер Нелли 2 место

Методы работы по формированию гражданственности и патриотизма, как и любая деятельность, требуют изучения, наблюдения, мониторинга, чтобы иметь четкое представление об эффективности данной работы или ее недостатках. В начавшемся учебном году для развития знаний начата работа по изучению уровня сформированности гражданственности у школьников 5-11 классов. Для этого были разработаны опросники, темы для собеседований, исходя из критериев оценивания. Итогом исследований в этом направлении стали результаты, приведенные в гистограммах.





Группа учащихся показала высокий уровень, укрепляя мнение об эффективности деятельности педколлектива по данному направлению воспитывающей деятельности.

Вывод: Больше количество учащихся имеет высокий уровень сформированной гражданственности, есть и низкие показатели.

Рекомендации: Начатую работу необходимо продолжать.

### Формирование правовой грамотности учащихся

Проводимые мероприятия	Кол-во проведенных мероприятий	Охват учащихся
Индивидуальные беседы, консультации, собеседования.	71	71
Профилактические лекции, беседы сотрудников ГЮП РОВД для уч-ся 5- 10 классов	5	89
Оказание социальной поддержки	4	34
Организация работы ЮПП	4	70
Декады правовых знаний	4	139
Рейды – посещения квартир уч-ся, склонных к девиантному поведению.	6	24
Совет по ППН среди несовершеннолетних	6	20
Комиссия по делам несовершеннолетних	1	7

**Выводы:** данные мероприятия позволяют:

- снизить уровень правонарушений среди учащихся,
- оказывать помощь в преодолении негативных явлений в семьях учащихся,
- принимать меры к взрослым, вовлекающих детей и подростков в противоправные дела, жестоко обращающимися с детьми.
- активно использовать возможности психологической службы школы для работы с учащимися, требующими особого внимания со стороны педагогического коллектива и родителей

**Рекомендации:**

- сотрудникам СПС проводить работу по выявлению интересов и потребностей детей по устранению трудностей и конфликтных ситуаций, по установлению гуманных, нравственно- здоровых взаимоотношений детей и взрослых.
- классным руководителям 5-9 классов изучать индивидуальные особенности каждого ребенка, уделять особое внимание индивидуально-профилактической работе с детьми, склонными к девиациям, взаимодействуя с семьей ребенка.
- для более эффективной работы в данном направлении необходимо взаимодействие с сотрудниками вспомогательных служб;
- организовывать знакомство классных руководителей и других педагогов с рекомендациями и методиками работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета.

Работа по изучению правил дорожного движения является одним из направлений формирования правовой грамотности учащихся. Данная форма правового воспитания проходит в рамках классных часов, согласно утвержденной программе, а также через внеклассные мероприятия.

Проведенное тестирование учащихся начальных классов позволило сделать вывод о том, что классные руководители серьезно относятся к изучению ПДД. Проверка папок – копилки по направлению показывает, что классные руководители 1-8 классов используют дополнительную информационную и справочную литературу по данному вопросу. Уголки ПДД в классах восстановлены и функционируют.

**Выводы:** Изучение ПДД в 1-8 классах находится на высоком уровне

**Рекомендации:** провести обучающий семинар-практикум с работниками ГАИ.

**Общие выводы по направлению:**

В результате реализации основных идей данного направления у учеников школы формируется активная гражданская позиция, снизилось число учащихся, стоящих на учете ВШК с 1 до 0 и ГЮП 0.

**Рекомендации:**

- Продолжить работу спортивного зала во внеурочное время и в каникулярные дни за счёт спортивных клубов и секций;
- Продолжать практику встреч с работниками ГЮП.
- Работать с детьми, стоящими на учете ГЮП, с целью снятия с учета.
- Классным руководителям шире использовать новые педагогические технологии в формировании знаний учащихся в области прав человека, основ демократии.

Работа школы по реализации патриотического воспитания организована по 3 основным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание.

Воспитание на основе краеведения.

Мониторинг пропаганды госсимволов

№	Формы работы	2021-2022	2022-2023	Динамика
1	Создание электронных презентаций	1	3	+2
2	выставки	3	4	+1
3	праздники	4	3	-1
4	Тематические вечера	1	2	+1
5	Конкурсы сочинений, стихотворений	4	4	
6	Участие в районных конкурсах	2	4	+2

Мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств учащихся

№	мероприятие	2021-2022	2022-2023	Динамика
1	Праздники	20	20	
2	Военно- спортивные игры	2	4	+2
3	Классные часы	24	38	+14
4	Анкетирование	2	5	+3
5	Акции по озеленению	4	6	+2

Выводы: разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждает чувство гордости за свой народ, формирует правовую культуру, четкую гражданскую позицию, готовность к сознательному и добровольному служению своему народу.

Ежегодно в школе проводится мониторинг патриотического воспитания.

Результаты 2022-2023 учебного года следующие:

№ п/п	Вопросы	7 классы		8 классы		9 классы	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1.	Знают, что такое патриотизм	98%	100%	96%	100%	100%	100%
2.	Считают себя патриотами	89%	100%	99%	100%	100%	100%
3.	Интересуются историей своей страны, села	89%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Интересуются культурными традициями Казахстана	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Считают, что в будущем смогут что-нибудь сделать для улучшения состояния	91%	100%	100%	100%	100%	100%



страны						
--------	--	--	--	--	--	--

Вывод: Анализ анкетирования показывает, что уровень сформированности гражданско-патриотических качеств личности учащихся 7-9 классов по сравнению с прошлым годом значительно увеличился, что свидетельствует о сложившейся системе работы со школьниками этой возрастной группы.

Рекомендации: активизировать работу по патриотическому воспитанию учащихся старших классов, разработать серию классных часов посвященных столице РК городу Астана.

Анализ анкетирования «О госсимволах» среди учащихся 8-11 классов

1. знание символики-100%
2. правильное понимание «гражданин»- 100%
3. правильное понимание «патриот» – 100%
4. правильное понимание «патриотизм» -98%
5. государственные документы о правах ребенка-85%
6. правильное понимание «братские отношения»- дружеские -98%
7. знание гимна-100%

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что учащиеся 8-11 классов имеют достаточные знания государственной символики, работа классных руководителей по формированию патриотических качеств учащихся ведется в системе.

Рекомендации: классным руководителям 8-11 классов продолжить работу по изучению государственных гарантий в области прав человека и гражданина РК, по формированию толерантности среди учащихся.

В учебной деятельности идеи патриотического воспитания широко воплощаются в курсах учебных программ казахского языка, казахской литературы, истории Казахстана, географии Казахстана, музыки, изобразительного искусства, естествознания, прикладных курсов по казахскому языку. Посещение уроков показывает, что учителя Горбатенкова О.В Ахметова Д.А., Ирубаева Г.А., Мишура О.А, Ерущенко И.Ф., Мусина И.Г., Мишура С.И. в полной мере используют воспитательный потенциал курса для развития и формирования гражданско-патриотических качеств учащихся, военрук школы проводит большое количество мероприятий, направленных на воспитание военно-патриотических качеств.

Неотъемлемой частью работы по военно-патриотическому воспитанию является традиционная, но очень важная работа школы с тружениками и «детьми» Великой Отечественной войны. В традиции школы – акция «Тимуровская помощь» - помощь пожилым, адресные поздравления с праздниками. Так, в октябре, феврале и мае членами ДО «Жас Улан» в ходе акции оказана помощь 8 пожилым людям.

#### **Выводы:**

- В школе проводится определенная и целенаправленная работа по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну;
- На высоком уровне находится работа военрука Мишура С.И.

#### **Рекомендации:**

- продолжать работу в данном направлении по воспитанию патриотических качеств у учащихся;
- организовать поощрительные экскурсии для учащихся, особо отличившихся в учебе в историко-краеведческий музей г.Костанай

**Работа по формированию негативного отношения к употреблению вредных веществ и профилактика правонарушений.**

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся.

Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Статус	Кол-во семей	В них детей школьного возраста
Многодетных семей	5	17
АСП	5	7
Неблагополучных семей	5	8
Под опекой	0	0
Патронат	0	0
Детей-инвалидов	2	2
Сироты	0	0
ГЮП	0	0
Группа риска	0	0
Внутришкольный контроль	0	0
Пмпк	1	14
На учете Наркопоста	-	-

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико – организационной работе.

Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог проводят обследование жилищно–бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: - составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей;

- социальный паспорт класса;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы.
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей.
- ОПМ «Подросток»,

-с 27.10-29.10 проведено ОПМ «Я и полиция», в ходе которого отряд ЮПП посетил дошкольное учреждение «Нур Бөбек», а так же работал с детьми начальных классов с разъяснительной работой о профессии Полицейского, о правилах дорожного движения;

-в августе-сентябре прошли акции «Дорога в школу», «Всеобуч»

С начала 2022 – 2023 учебного года в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» продолжает работу Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В Совет по ППН входят : директор школы, зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, участковый инспектор, член родительского комитета.

С начала учебного года проводится ежедневный контроль учащихся по посещаемости, классные руководители выявляют причину отсутствия ученика в школе, посещают квартиры учащихся. Вопросы посещаемости обсуждаются на Совете по ППН, где принимаются решения о постановке на ВШК учащихся систематически пропускающих школу без уважительных причин. Ежемесячно проводится Совет по профилактике правонарушений. Учащиеся, находящиеся на всех видах учета, посещают спортивные секции, привлекаются к участию во все классные и общешкольные мероприятия.

Согласно плану проводятся профилактические беседы по профилактике правонарушений с родителями. Социальный педагог и педагог-психолог провели профилактическую беседу с девочками старшего звена о личной гигиене и о нежелательной беременности.

Целью профилактической работы в школе является охрана здоровья и здорового образа жизни, профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе. Задачи: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме. Администрацией школы разработана система профилактической работы с трудными учащимися, которая реализуется психологом, зам по ВР, учителями-предметниками, классными руководителями.

Девиантное поведение подрастающего поколения является одной из актуальных проблем общества. Тенденция последовательного роста отклоняющегося поведения среди подростков, начиная от деструктивного поведения и заканчивая тяжкими преступлениями, актуализируют эту проблему на уровне всего государства. На сегодняшний момент мы можем констатировать факт обострения проблем, правонарушений подростков злоупотребляющих алкоголь; наркотические вещества и т.д. Перед системой образования стоит первостепенная задача предупреждения и преодоления девиации в поведение подрастающего поколения, обеспечения доступа и расширения пространства общения подростка с целью реабилитации и адаптации к жизни – в современных условиях жизни. Учитывая актуальность данной проблемы, в школе сложилась система воспитательной работы, направляющая свою деятельность на предупреждение, профилактику правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который предусматривает использование в полной мере возможностей учебно-воспитательного процесса профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних. Одной из ступеней системы работы по ППН является ранняя профилактика.

- деятельность администрации школы по ППН (в течение года);
- создание школьного совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (сентябрь);
- составление списка детей состоящих на учете ВШК и ГЮП (сентябрь);
- назначение учителей-наставников (сентябрь);

- оперативно-профилактическое мероприятие «Дети в ночном селе»;

**Вывод:** Общую систему профилактических мер КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» по ППН можно сказать, что она была ориентирована на то, чтобы своевременно обнаружить ситуацию, которые могут способствовать неправильному воспитанию и поведению; устранять или нейтрализовать источники влияния до того, как они существенно скажутся на формировании личности и поведении детей и подростков..

**Рекомендации:**

- классным руководителям, социальному педагогу, психологу взаимодействовать друг с другом по совершенствованию профилактической и коррекционной работы с детьми;
- проводить семинары по вопросам профилактики девиантного поведения, рассказывать о методиках выявления, предупреждения, коррекции;
- взаимодействовать с участковым инспектором, с медицинским работником сельского ФАПа

**Духовно-нравственное воспитание.**

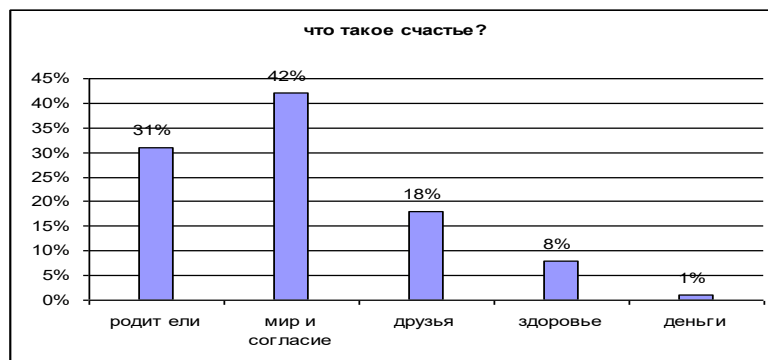
В Комплексной программе воспитания духовно-нравственная культура рассматривается как ведущий компонент системы всестороннего развития личности, процесс формирования нравственного сознания, поведения, сохранение нравственных ценностей.

Формы работы по духовно- нравственному воспитанию учащихся

№	Форма работы	Количество	охват учащихся
1	праздники	5	100%
2	классные часы	43	100%
3	конкурсно - игровые программы	3	40%
4	акции	3	75%
5	родительские собрания	4	85%

Формирование нравственности и духовности основывается на информировании школьников о моральных ценностях и обсуждении с ними нравственных проблем, поскольку нравственная воспитанность включает знание нравственных норм и правил, опыт нравственного поведения, способность сочувствовать и сопереживать.

Среди учащихся 8-х классов проведена анкета на выявление жизненных ценностей



Вывод: большинство ребят ставят на первое место мир и согласие, следовательно, работа, проводимая в этой параллели по формированию нравственных качеств проводится целенаправленно и результативно.

Рекомендации: Для выявления приоритетных жизненных ценностей у учащихся школы проводить анкетирование для всех классов.

В школе проводится большая работа по воспитанию сознательной дисциплины. Классные руководители во внеурочной деятельности формируют у учащихся навыки сознательного отношения к учебе, дисциплине труда. Много делается для того, чтобы учащиеся бережно относились к школьному имуществу, учебникам, электроэнергии. Вместе с тем проводимая работа по воспитанию сознательной дисциплины еще не дала желаемых результатов. Имеют место пропуски уроков без уважительной причины, опоздания.

В школе проводилась работа по выявлению профессиональных интересов, формированию ответственного отношения к будущей профессии, определению профессиональных приоритетов. Классные руководители проводили такие беседы как «Труд – основа благополучия в жизни человека», «Выбор профессии – дело каждого», «Трудолюбивые растут в семье», тест по теме «Как правильно выбрать профессию». По итогам тестов и бесед выяснилось, что ученики предпочитают такие профессии как юрист, бухгалтер, учитель, строитель, врач, милиционер, повар. В феврале месяце прошла неделя профориентации в ходе которой учащиеся 1-11 классов посетили ряд организаций села и района: магазин «Любимчик», сельский акимат, РЦБ, ПЧ Узункольского района, а завершилась неделя практической конференцией, на которой ребята рассказали особенности профессии и где ее можно получить.

Мероприятия духовно – нравственного воспитания положительно влияют на формирование сознательной дисциплины у школьников и их ответственного отношения к окружающим: встречи с ветеранами тыла в рамках мероприятий, приуроченных к 78- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; праздничные программы на День пожилых, День Учителя, День Благодарности. Школьники проявили себя активными организаторами при подготовке мероприятий – встреч, что способствует сплочению классных коллективов и ответственного отношения к порученному делу.

Вывод: наряду с традиционными формами работы в этом учебном году введены новые – для младшего и среднего звена проведены конкурсно - игровые программы. В данных классах такая форма наиболее эффективна, т.к. дети этого возраста очень подвижны и нуждаются в повышенной динамичности мероприятий.

### *Национальное воспитание*

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Учащиеся с интересом участвовали в мероприятии «Язык – опора дружбы». Дети порадовали всех танцами, стихами, песнями. В преддверии Дня языков в школе в течение недели проходили мероприятия, посвященные этому празднику. В нашей школе учатся представители нескольких этносов (казахи, русские, украинцы, немцы, татары), поэтому такие мероприятия учат детей толерантности, терпимости друг другу. Они еще раз показали значимость родного и государственного языка в жизни каждого человека. Эти мероприятия способствуют укреплению гражданской позиции учащихся. Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности, проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

### *Семейное воспитание*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Деятельностное участие родителей в педагогическом процессе способствует приобретению ими навыков сотрудничества с детьми и в частности со своим ребенком. В связи с этим практически все мероприятия проводятся совместно с родителями.

Мероприятия:

- Консультации для родителей 1 и 5 классов «Проблемы адаптации в школе».
- Конференция для родителей первоклассников сентябрь, где родителям были даны советы педагога психолога, библиотекаря и социального педагога.
- Общешкольное родительское собрание 13 октября на тему «Духовно-нравственное воспитание».
- Помимо этого родители принимали участие совместно с детьми при проведении осеннего бала, в спортивных мероприятиях.

Школа активно сотрудничает с общественным родительским объединением. Родители взаимодействуют с администрацией школы, с классными руководителями через систему собраний, лекториев и семинаров – тренингов. В результате вырабатывается единая тактика, направленная на развитие учебной мотивации детей, их познавательной активности, творческого развития и профессионального определения.

Составлены социологические карты семей. Особое внимание уделяется многодетным, неблагополучным семьям. Родители приглашаются на классные часы и общешкольные мероприятия, родительские собрания. Общение с родителями дает большие возможности объединить усилия, найти наилучшие решения по коррекции поведения детей, ошибок семейного воспитания. Проводится работа с родителями трудных детей (Шулекина Е) это посещение квартир, приглашение на школьные, классные мероприятия, хороший контакт налажен с родителями, которые являются искренними помощниками педагогического коллектива, которые проявляют к школе уважение и оказывают ей поддержку (Тарасевич О.В. Савкин А.С., Вертсан В.Р., Козлова Е.С., Агайдарова С.Ж, Лыхно Н.В., Ошакбаева С.Г.). наши наблюдения показывают, что сотрудничество школы и семьи в значительной степени зависят от первого шага, от того, как учитель настроит

родителей на активную работу в классе.

С 13 по 17 сентября в Ершовской оош проходила неделя родителей «Лучшие традиции школьного и семейного воспитания». Целью данной недели являлось формирование элементарных знаний о семейных традициях и обычаях, развитие сознательного отношения к истории своей семьи. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

15 сентября прошел конкурс рисунков «Мы счастливая семья» среди 1-4 классов все классы приняли активное участие.

17 сентября в конкурсе презентаций «Моя семья моё богатство» лучшими оказались работы 7-9 классы.

14 сентября было проведено спортивное мероприятие «Папа, мама, я спортивная семья», хотя родителей было не много, но мероприятие получилось очень веселое и увлекательное, родители с удовольствием участвовали в предлагаемых спортивных конкурсах.

В течение недели были проведены классные часы под девизом «Как прекрасно слово семья», с приглашением родителей.

16 сентября провели единовременную конференцию для родителей первого класса, им были предложены следующие мероприятия:

1) – Экскурсия по школе (кабинет самопознания, мед кабинет, столовая, библиотека) – зам директора по ВР – Доцун Т.С.

2) – Просмотр видеофильма «Первые шаги в школе», здесь родителям была показана школьная жизнь детей за две недели обучения (линейка первый звонок, уроки: чтение, русская грамота, математика, самопознание, общешкольная зарядка, игры на переменах, физминутки на уроках

*Выступления:*

4) – «Создание психологического комфорта адаптации первоклассников» - школьный психолог Мусина И.Г., рассказала родителям о методах воспитания, вызывающих у ребенка положительные (поощрение, поцелуи, ласка и т.д.) и отрицательные (упреки, унижения, позор и т.д.) эмоции, так же оговорили фразы рекомендуемые (ты у меня самый, как хорошо что ты у меня есть ) и не рекомендуемые (о чём ты только думаешь, ты такой же как,.....) для общения с ребенком.

5) – «Правильный режим питания – залог здоровья» - социальный педагог Сахно О.А., рассказала о режиме питания, сна, о полезной и неполезной пище, о болезнях связанных с неправильным образом жизни, о вреде сотовых телефонов и компьютерах.

6) – «Методика расслабления во время занятий с ребенком» - классный руководитель 1 класса Власенко Л.А. «.....Расслабление, отдых активизируют деятельность мозга, сердечнососудистую систему, улучшает кровоснабжение внутренних органов....»

7) – «Как воспитать у детей интерес к чтению?» - школьный библиотекарь Ерущенко И.М., заострила внимание родителей на важности чтения книг.

В конце каждого выступления родителям раздавались тематические памятки.

Вывод: у учащихся имеются знания о традициях и семейных обрядах. Родители, посетившие школу во время данных мероприятий остались весьма довольными очень воодушевленными.

Рекомендации: привлекать больше родителей на подобные мероприятия.

### ***Трудовое, экономическое и экологическое воспитание***

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

## **Механизмы реализации:**

Занятия, учебные предметы, дополнительное образование, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО «Самопознание» участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от мусора. Трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внешкольную, внеурочную деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства.

Развитию трудовых навыков и формированию ответственного поведения по сохранению окружающей среды способствует экологическое и трудовое направление в воспитательной работе.

Согласно задачам данных направлений в школе проводится следующая работа:

- проведение уроков трудового обучения,
- классных часов о бережном отношении к природе, труду человека.
- общешкольные мероприятия:

«Здравствуй осень золотая», «Осенний бал», акция «Чистые руки моего села», уборка овощей на пришкольном участке, благоустройство шального двора, конкурсы кормушек и скворечников.

Продолжалась работа по уборке и благоустройству школьной территории.

**Выводы:** данное направление способствует не только выработке трудовых навыков, но и развивает творческие способности учащихся, сплачивает классные коллективы, работа по благоустройству школьной территории развивает эстетический вкус, способствует сохранению природных ресурсов и природной среды.

### **Профориентационная работа.**

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профориентация учащихся.

Начиная с начальных классов, ведется работа по профориентации учащихся, согласно ей классные руководители проводят внеклассные мероприятия.

В классах проводятся классные часы по самоопределению учащихся, начиная с 1 класса проводятся тренинги для учащихся, наглядная агитация.

Каждый классный руководитель тесно сотрудничает с учителями – предметниками, родителями, специалистами школы.

### **Вывод:**

Работа классных руководителей ведется по запланированному плану и выполняется ими, реализуя в своей деятельности все основные воспитательные направления.

- классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка.

### **Рекомендации:**

- классным руководителям продолжить совершенствовать воспитательную работу с классами.

- взаимопосещать классные часы
- приглашать специалистов из разных профессиональных областей для профориентационных бесед с учащимися.



## *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание*

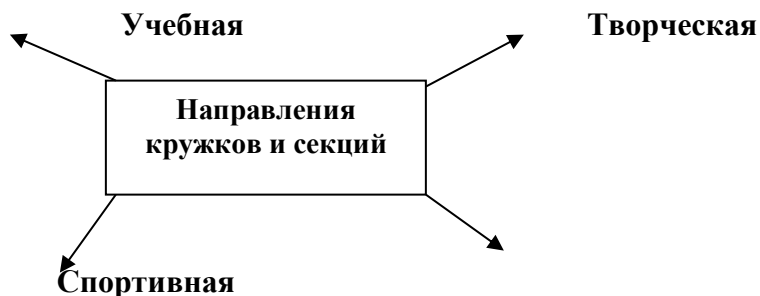
**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

### **Механизм реализации осуществляется через:**

Занятия, учебные предметы, курсы по выбору, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение прикладных курсов: «ЗОЖ», «Химия и медицина», «Декоративное цветоводство». Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

В школе организованы кружки и секции, руководителями которых являются педагоги школы. Работа кружков и секций организуется и проводится в школе в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

### **Направленность кружков и секций:**



#### **1. Учебная**

«Религиоведение»  
«Қазақша сөйлейміз»  
«Абайтану»

#### **2. Творческая**

«Умелые руки»  
«Познай себя»

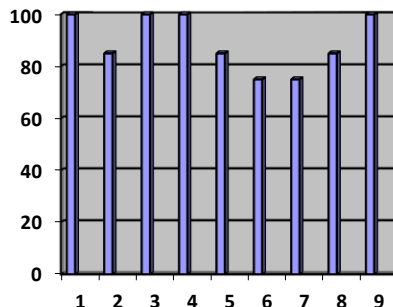
#### **3. Спортивная**

«Атлет»  
«Умные шашки»  
«Кожаный мяч»

У руководителей кружков имеются календарно- тематическое планирование занятий кружков и секций, утвержденное директором школы и согласованное с зам по ВР, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки и секции пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми руководителями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

### Мониторинг посещения учащимися кружков и секций по классам.



В течение года были задействованы отдыхом и занятостью разные возрастные группы детей и подростков. Все учащиеся проявляющие желание посещать тот или иной кружок задействованы, а также посещают кружки и секции, те ребята, которые состоят на учете в ВШК и ГЮП.

Каждое занятие в кружках давало, что-нибудь интересное. Ребята с удовольствием приходили и участвовали во всех мероприятиях.

**Вывод:** в работе по привлечению учащихся в кружки и секции необходимо уделять особое внимание, т.к. ДО способствует не только занятости и досугу детей, но и является одним из способов снижения детской беспризорности и профилактики правонарушений подростков.

Беседы с руководителями кружков и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках и секциях, более активны в общественной жизни и лучше постигают основы многих наук.

**Рекомендации:** классным руководителям, руководителям кружков, секций усилить работу по привлечению учащихся класса в кружки и секции.

### *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры*

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

#### **Механизм реализации осуществляется через:**

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

### *Физическое воспитание, здоровый образ жизни*

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с вредными привычками среди детей и подростков.

Исходя из этого, воспитательная работа в школе по формированию основ ЗОЖ преследует следующую цель:

формирование у обучающихся представления о ЗОЖ, о здоровом и нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных для здоровья поступков.

Духовно – нравственное воспитание невозможно без формирования здорового образа жизни, а это позволяет воспитывать у учащихся такие качества, как сознательное отношение к своему здоровью и физическому развитию, требования общественной гигиены, решительность, упорство и другие волевые качества.

#### Проведение акций направленных на формирование ЗОЖ

№	Форма работы	класс	Охват учащихся
1	« Мы не курим и не пьем, дружно, весело живем» (октябрь)	1-11	94 %
2	«День отказа от курения» ( ноябрь),	1-11	98 %
3	«День борьбы со СПИДом» (декабрь)	1-11	100 %
5	«Фестиваль здоровья» (сентябрь, апрель)	5-7	67%
6	«День спорта» (ноябрь)	5-11	68%
7	Турниры по волейболу	7-11	54%
8	Шахматные и шашечные турниры	5-9	47%
9	Президентские тесты	5,9,11	
10	«День здоровья» (апрель)	1-11	

Проведение данных акций показывает, что подавляющее большинство ребят активно проявляют интерес к этой теме, ведут здоровый образ жизни, однако анкетирование показывает, что 25 % учащихся подвержены курению

Наиболее активными учащимися, которые принимают участие в спортивных мероприятиях являются: Гринько В, Принцевская К., Мусина А, Тынысов Д, Бреалинова А, Деккер Р, Савкин К, Белоусова Е, Бикжанова А, Бикжанова К..

Повышению навыков ЗОЖ и снижению гиподинамии помогает организованное проведение ежедневной утренней зарядки с музыкальным сопровождением.

Для определения эффективности утренней зарядки среди учителей 1-4 классов проведено анкетирование.

Итоги показали:

1. нужна ли утренняя зарядка – да- 100%
2. чему способствует – организованности на уроках - 35%  
снижению гиподинамии - 29%  
повышению работоспособности учащихся – 36%

Вывод: Работу по формированию ЗОЖ считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- продолжать работу по привлечению учащихся к работе спортивных секций, физкультуры с меньшей нагрузкой для детей с ослабленным здоровьем;
- медицинскому работнику уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов
- вожатой активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.
- создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни.

### **Ученическое самоуправление.**

В школе работают органы ученического самоуправления. Это одна из демографических форм социализации личности. Самоуправление, включающее в себя богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. Детские организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», действующая в нашей школе с 2011 года, основана на принципах добровольности, открытости, коллективной защищенности ребенка, работает так, чтобы детям было интересно, чтобы они приобретали жизненный опыт. Задачи организации – координация деятельности классных коллективов, превращение всех детей и коллективов в субъекты жизнедеятельности объединения, организация деятельности, способствующей преодолению разрыва между физическим и духовным развитием. Детская организация живет по принципу президентской республики. Во главе организации стоит Ұланбасы, с сентября 2019 была выбрана Принцевская Кристина. По сложившейся традиции в начале учебного года в классах были проведены выборы в представители в школьный комитет «Жас Ұлан», с целью привлечь их в работу школьного комитета, дать возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Члены детской организации принимают участие в организации и проведении мероприятий, предметных недель, участвуют в жизни села. Работу ученического коллектива контролирует вожатая Смаль В.А.. Ярким примером проявления самостоятельности учащихся стал День Учителя, где учащиеся с большой ответственностью подошли к подготовке. А также проведены рейды – поздравления ко Дню пожилых и еще помощь пожилым.

В течение года школьным самоуправлением совместно со старшей вожатой Смаль В.А. проводились подвижные игры на переменах с учащимися 1 класса, а также выпускалась школьная газета «Большая перемена», а так же принимали участие в районных конкурсах:

конкурс видеороликов о работе школьного самоуправления «Еліміздің болашағы біздің қолымызда», конкурс видеороликов «Твори добро», социальных проектов среди лидеров «Жас Улан».

### **Выводы:**

Основная задача – вовлечение учащихся в творческую, познавательную деятельность. - удовлетворительно решалась в течение четверти. Регулярно проводились заседания Совета, на них ребята получали навыки общения с окружающими, учатся отстаивать свое мнение в спорах, т.е. имеют возможность самореализации. Это все способствует формированию активной жизненной позиции.

### **Рекомендации:**

- Вожатой совместно с классными руководителями рекомендуем выявлять детей, которые хотят или смогут в силу особенностей характера включиться в общественную работу на уровне школы, поддержать их.
- Продолжить активную работу детской организации «Жас Ұлан», принимать активное участие в районных конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах.

### **Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

На развитие личности учащихся, их дарований, способностей и качеств – эмоциональных, интеллектуальных, физических, организаторских, оказывает влияние участие в классных и общешкольных мероприятиях, таких как: Первый звонок, фестиваль здоровья, День языков, День Независимости РК, новогодние праздники, 8 марта, День благодарности, День пожилого человека, День учителя, День Победы и т.д.

Выводы: социальную ситуацию по школе можно оценить как удовлетворительную: ближайшее окружение школьников – родители, учителя, одноклассники, способствуют привитию у школьников общечеловеческих ценностей, уровень владения которыми оценивается как средний. Развитию способностей и умений школьников, процессу их социализации способствуют общешкольные и классные мероприятия.

#### Рекомендации:

1. Классным руководителям откорректировать планы работы со школьниками, опираясь на формы деятельности по формированию ценностных качеств личности
2. Педагогу-психологу школы проводить постоянную работу по коррекции уровня самооценки у школьников.

### **Анализ развития коллектива школьников.**

Социально – психологический микроклимат в школьном коллективе складывается из межличностных отношений, норм поведения, которые должны приниматься и поддерживаться самими учащимися. Воспитание высоконравственной личности невозможно без комфортного психологического климата в школе.

С целью диагностики уровня самооценки среди учащихся 5-11 классов проведена методика: «Самооценка».

Результаты показали, что в 5-11 классах обучается 9 учеников с низкой самооценкой, со средним уровнем самооценки – 21 ученика, с высоким уровнем самооценки – 59 учеников. Педагогом-психологом проведены коррекционные занятия по повышению самооценки учащихся

#### **Выводы**

Проведена достаточная работа по сплочению детских коллективов, что приводит к благоприятному психологическому климату в школе в целом.

#### **Рекомендации**

После каждого мероприятия классным руководителям использовать рефлексивный компонент деятельности, т.е. подведение итогов коллективных творческих дел.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в классах каждый ученик в течение года должен пройти через подготовку, участие в классном КТД, участие в общешкольных

делах, для чего классным руководителям необходимо вести рейтинговую оценку деятельности учащихся класса

Социально – психологический микроклимат в школе можно оценить как удовлетворительный. На формирование этого климата оказывают влияние:

а) Характер взаимоотношений учащихся в процессе учебной и воспитательной деятельности. В результате проведенных наблюдений следует отметить у 95% школьников тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу, проявление взаимной ответственности и заботы, которые наблюдаются в ходе учебно – воспитательного процесса. Способствует этому роль старшеклассников, которые, являясь лидерами школы, своим поведением учат младших нормам нравственности. 5 % школьников не всегда проявляют вышеуказанные качества, целенаправленную работу с ними ведут классные руководители, соц. педагог, психолог через консультации и беседы.

б) Характер взаимоотношений ученик – учитель. Преобладающим отношением школьников к учителям является уважение их профессиональных и личностных качеств. В стиле общения учителей с учащимися следует отметить дружелюбность, терпимость, уважительность. Это следует из анализа посещенных уроков.

в) Традиции и ритуалы школы. Сохраняются такие традиции школы: проведение праздников начала и окончания учебного года, новогодние праздники, экологические десанты по благоустройству школьной территории, встречи с выпускниками школы, акции «Забота», «Тимуровская помощь», военно- патриотические игры.

Для включения в коллективную творческую деятельность всех школьников создаются соответствующие условия – подготовка и проведение коллективных творческих дел по каждому из направлений воспитательной системы школы. Школьники при этом проявляют инициативу, творчество, организованность. Активно и результативно участвовали в общешкольных делах, в некоторых мероприятиях отказывались участвовать учащиеся 11 класса.

**Выводы:** социально – психологический микроклимат в школе складывается из взаимоотношений между всеми субъектами учебно – воспитательного процесса. Уважительное отношение друг к другу, терпимость, взаимопонимание и доброжелательность позволяют школьникам чувствовать себя нужными людьми в школьном коллективе. Неуверенность в своих интеллектуальных, творческих возможностях заставляют занимать второстепенные позиции ученикам 11 класса.

**Рекомендации:** 1. Классным руководителям, скоординировать работу с педагогом-психологом школы о методах работы по изменению самооценки учащихся класса; по сплочению классных коллективов.

*- организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).*

**Направление: Профилактика правонарушений и преступлений**

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике

правонарушений среди учащихся.

Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Статус	Кол-во семей	В них детей школьного возраста
Многодетных семей	5	17
АСП	5	7
Неблагополучных семей	5	8
Под опекой	0	0
Патронат	0	0
Детей-инвалидов	2	2
Сироты	0	0
ГЮП	0	0
Группа риска	0	0
Внутришкольный контроль	0	0
Пмпк	11	14
На учете Наркопоста	-	-

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико – организационной работе.

Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог проводят обследование жилищно–бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: - составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей;

-социальный паспорт класса;

-контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы.

-обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, неблагополучных семей.

-ОПМ «Подросток»,

-с 27.10-29.10 проведено ОПМ «Я и полиция», в ходе которого отряд ЮПП посетил дошкольное учреждение «Нур Бобек», а так же работал с детьми начальных классов с разъяснительной работой о профессии Полицейского, о правилах дорожного движения;

-в августе-сентябре прошли акции «Дорога в школу», «Всеобуч»

С начала 2022 – 2023 учебного года в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» продолжает работу Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В Совет по ППН входят : директор школы, зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, участковый инспектор, член родительского комитета.

С начала учебного года проводится ежедневный контроль учащихся по посещаемости, классные руководители выявляют причину отсутствия ученика в школе, посещают квартиры учащихся. Вопросы посещаемости обсуждаются на Совете по ППН, где принимаются решения о постановке на ВШК учащихся систематически пропускающих школу без уважительных причин. Ежемесячно проводится Совет по профилактике правонарушений. Учащиеся, находящиеся на всех видах учета, посещают спортивные секции, привлекаются к участию во все классные и общешкольные мероприятия.

Согласно плану проводятся профилактические беседы по профилактике правонарушений с родителями. Социальный педагог и педагог-психолог провели профилактическую беседу с девочками старшего звена о личной гигиене и о нежелательной беременности.

Целью профилактической работы в школе является охрана здоровья и здорового образа жизни, профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе. Задачи: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме. Администрацией школы разработана система профилактической работы с трудными учащимися, которая реализуется психологом, зам по ВР, учителями-предметниками, классными руководителями.

Девиантное поведение подрастающего поколения является одной из актуальных проблем общества. Тенденция последовательного роста отклоняющегося поведения среди подростков, начиная от деструктивного поведения и заканчивая тяжкими преступлениями, актуализируют эту проблему на уровне всего государства. На сегодняшний момент мы можем констатировать факт обострения проблем, правонарушений подростков злоупотребляющих алкоголем; наркотические вещества и т.д. Перед системой образования стоит первостепенная задача предупреждения и преодоления девиации в поведении подрастающего поколения, обеспечения доступа и расширения пространства общения подростка с целью реабилитации и адаптации к жизни – в современных условиях жизни. Учитывая актуальность данной проблемы, в школе сложилась система воспитательной работы, направляющая свою деятельность на предупреждение, профилактику правонарушений. Разработан план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который предусматривает использование в полной мере возможностей учебно-воспитательного процесса профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних. Одной из ступеней системы работы по ППН является ранняя профилактика.

- деятельность администрации школы по ППН (в течение года);
- создание школьного совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (сентябрь);
- составление списка детей состоящих на учете ВШК и ГЮП (сентябрь);
- назначение учителей-наставников (сентябрь);
- оперативно-профилактическое мероприятие «Дети в ночном селе»;

**Вывод:** Общую систему профилактических мер КГУ «Ершовская общеобразовательная школа» по ППН можно сказать, что она была ориентирована на то, чтобы своевременно обнаружить ситуацию, которые могут способствовать неправильному воспитанию и поведению; устранять или нейтрализовать источники влияния до того, как они существенно скажутся на формировании личности и поведении детей и подростков..

**Рекомендации:**

- классным руководителям, социальному педагогу, психологу взаимодействовать друг с другом по совершенствованию профилактической и коррекционной работы с детьми;



-проводить семинары по вопросам профилактики девиантного поведения, рассказывать о методиках выявления, предупреждения, коррекции;  
- взаимодействовать с участковым инспектором, с медицинским работником сельского ФАПа

**- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).**

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» 10-11 классы обучаются по естественно-математическому направлению.

**- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической

поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2022-2023 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф. И. О. Учащегося	класс	№ приказа
1	Саяфаров Артем Иванович	8	№105 от 01.09.2022

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному

учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На каждого ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний.

***- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП***

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 11 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Так же в Рабочий учебный план на уровне общего среднего образования включены элективные курсы: 10 класс – «Решение задач повышенной сложности» по физике, 11 класс - «Решение качественных и расчетных задач» по химии.

***- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

В КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

**Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-9 классах.**

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной

нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

#### ***- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Содержание учебного курса «**Правила дорожного движения**» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах по 6 часов, 5-8 классах проводится за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице кунделака.

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования***

***- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся***

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2022 – 2023 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04. 2022 г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123).

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

#### **Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы**

<b>Клас с</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)</b>
<b>2022-2023 учебный год</b>		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

#### **Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы**

<b>Класс</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)</b>
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

#### **Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классы**

<b>Класс</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)</b>
10	русский	36
11	русский	36

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 10 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1296 часов; количество класс - комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1296 часов.

*- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;*

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка(часы)
<b>2022-2023 учебный год</b>			
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	2
11	русский	34	2

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов; количество класс – комплектов 10 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1296 часов; количество класс - комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и

вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1296 часов.

*(соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.)*

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

#### **Критерии к сроку обучения:**

**- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней**

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену на конец 1 четверти 2022-2023 учебного года обучалось – 85 обучающихся (9 классов- комплектов), из них: начальное образование- 1,4 классы – 24 обучающихся (2 класса – комплекта); основное среднее образование- 5-9 классы – 54 обучающихся (5 классов-комплектов), общее среднее образование 10-11 классы - 10 обучающихся (2 класса-комплекта).

Во вторую смену на конец 1 четверти обучалось – 19 обучающихся (2 класса-комплекта) во 2,3 классах.

В первую смену на конец 2, 3, 4 четверти обучалось – 83 обучающихся (9 классов- комплектов), из них: начальное образование- 1,4 классы – 23 обучающихся (2 класса – комплекта); основное среднее образование- 5-9 классы – 53 обучающихся (5 классов-комплектов), общее среднее образование 10-11 классы - 10 обучающихся (2 класса-комплекта).

Во вторую смену на конец 1 четверти обучалось – 18 обучающихся (2 класса-комплекта) во 2,3 классах.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) Общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

**- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

**2022-2023 учебный год.** В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа

2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022- 2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2022 г. № 293 ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Карабалыкского района», приказа КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области №46 от 24.08.2022г определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

## **РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**  
**- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2022-2023 учебном году школа укомплектована педагогическими работниками: 24,875 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставке каждая), социальный педагог – 1 (1 ставка), педагог-психолог – 1 (1 ставка), вожатая – 1 (0,5 ставки), логопед - 1 (1 ставка)

Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Ерушенко Мария Константиновна, образование высшее, стаж работы: общий – 17 лет, в данной школе – 15, в данной должности – 1, категория – педагог.

Заместитель директора по УР:

Романюк Ирина Вячеславовна, образование высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10, в данной должности – 6, категория – заместитель руководителя второй квалификационной категории.

Заместитель директора по ВР:

Доцун Татьяна Сергеевна, образование высшее, стаж работы: общий – 15, в данной школе – 15 лет, в данной должности – 13, категория – заместитель руководителя третьей квалификационной категории.

КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1963 году. Техническое



состояние здания - удовлетворительное.

В 2022 году проведен текущий ремонт, капитальный ремонт спортивного зала, установка и запуск новой котельной.

Здание КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,1152 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 1782,2 кв.м. Водоснабжение осуществляется посредством скважин, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В школе имеются 100 индивидуальных шкафчика для всего контингента обучающихся.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 19 штук (из них 10 внутренних, 9 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 17 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое обслуживание и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Ершовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

С 2004 г. в школе действует медицинский кабинет. Помещения отвечают требованиям: находятся на первом этаже, теплые, светлые, оснащенные необходимым инвентарем. Имеются 1 кушетка, 1 стол, 3 стула, шкаф для хранения медикаментов, процедурные столики, умывальник, холодильник, ростомер, ножницы. Пополнен запас диохлора.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 30,45 м<sup>2</sup>, Столовая с обеденным залом на 25 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., электрическая плита - 1, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник – 1 шт. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 170,3 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 11 шт., мост гимнастический – 2 шт., лыжи пластиковые – 13 пар, брусья гимнастические-1 шт., гимнастический конь шведская стенка – 9 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт.,

мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 8 шт., футбольный мяч – 4 шт., волейбольная сетка – 2 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 2 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., гантели разборные до 5 кг- 2 шт., тогызкумалак – 3 шт., шахматы и шашки – 4 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500- граммовая – 2 шт., граната для метания 700 - граммовая – 2 шт., перекладина навесная 1-шт., эстафетная палочка – 5 шт., скакалка – 6 шт., набивной мяч 4-шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 2 шт., обруч металлический – 6шт., палка гимнастическая - 2шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт. Боксерские перчатки 5- пар., шлем боксерский 2-шт. груша боксерская 3-шт., пневматическая винтовка 1-шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 1782,2 кв.м., рабочая площадь -1142 кв.м.. В школе имеется 15 учебных кабинетов, площадь классных комнат 754 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 8,9 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 2, казахского языка и литературы – 1, русского языка и литературы – 1, математики -1, физики(совмещен с географией) – 1, биологии -1(совмещен с химией, естествознанием) – 1, истории – 1, информатики – 1; кабинет социально-психологической службы – 1, медицинский кабинет - , кабинет логопеда – 1, кабинет психолога -1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно- наглядных пособий. Библиотека площадью 22 кв.м.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно- кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

В школе один лингафонный кабинет, кабинет биологии новой модификации, оборудованный интерактивной доской, в двух кабинетах (кабинет начальных классов и русского языка), имеются экраны проецируемые.

В школе на 1 компьютер приходится 1,8 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии, одна точка подключения со скоростью 10 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства

Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности».

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 15 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учитель активно использует в своей работе возможности интерактивного оборудования.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mектеп, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9,11 класса по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Ершоская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно- воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

## **РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

**- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы***

Информатизация образовательного процесса школы - это создание условий для эффективного использования информационных технологий в своей деятельности всеми участниками образовательного процесса:

- ⊕ учениками;
- ⊕ преподавателями;
- ⊕ руководителями школы;
- ⊕ родителями;
- ⊕ другими сотрудниками.

Учебный процесс представляет собой систему, предусматривающую определенные цели, содержание, разнообразие методов, организационных форм и средств обучения. И если отбор содержания обучения обусловлен, прежде всего, требованиями программы обучения, образовательными стандартами, то отбор методов, организационных форм и средств обучения, - самой логикой познания, психологией познавательной деятельности, принятой концепцией учебного процесса.

Один из вариантов использования Интернет-технологий, электронных учебников, проектов - это подбор необходимых материалов, которые учитель адаптирует к конкретной учебной ситуации, уровню общей подготовки, а также индивидуальным особенностям учащихся данного класса. Для максимальной мотивации учащихся каждый педагог выбирает такие проекты, электронные материалы, в которых заложены проблемы, вызывающие у школьников наибольший интеллектуальный интерес и эмоциональный отклик.

Если же необходимого электронного продукта в наличии нет, то учитель разрабатывает необходимую презентацию самостоятельно или в интеграции с учениками. В этом случае в процессе работы учителями и учащимися дополнительно приобретает опыт совместной работы, возникают новые возможности в аккумулировании различных мультимедийных источников информации и информации, полученной из глобальной сети, появляется возможность использовать компьютерные сети как информационную среду для практической работы учащихся. Учебные электронные материалы позволяют сделать результаты деятельности школьников достоянием общественности. Выполняя эту работу, учащиеся обмениваются данными, анализируют информацию и полученные результаты - свои и партнеров по работе.

В настоящее время в школе существует возможность выхода в Интернет для использования информации при проведении уроков у всех педагогов посредством мобильного интернета.

В школе имеются в наличии 4 оборудованных кабинета: ЛМК, кабинет биологии новой модификации, установлено интерактивное оборудование (проектор, компьютер и экран) в кабинете русского языка и кабинете для начальных классов.

Кабинет задействован на 100% т.к. кроме биологии проводят уроки и другие предметники в

соответствии с графиком работы.

- оборудование находящееся в кабинете биологии используется в полном объёме на уроках биологии для проведения лабораторных работ, практических и научно-исследовательских работ.
- оборудование соответствует учебной программе
- реактивов для проведения лабораторных и практических работ по химии нет, старые реактивы которые находились в кабинете химии уничтожены за сроком давности.
- кабинет биологии находится в хорошем состоянии
- имеется подключение к широкополосному интернету.

Кабинет ЛМК оборудован 17 компьютерами, выход в интернет имеет 1 компьютер, имеется интерактивная доска, но в настоящее время она в неисправном состоянии. Занятия проводятся в соответствии с графиком учителями по различным предметам. Особая роль отводится преподаванию в этом кабинете казахского языка, английского языка, русского языка и урокам информатики.

Специальных курсов по использованию интерактивного оборудования учителями не пройдено, но имеются записи в сертификатах об изучении данных вопросов в рамках других курсов повышения квалификации по различным предметам.

Кроме этого, интерактивное оборудование используем при проведении родительских собраний, внеклассных мероприятий, 100% педагогов владеют работой с компьютером и интерактивной доской, используют интерактивные возможности различных образовательных платформ.

В школе имеется электронный банк уроков с использованием ИКТ, электронный банк КИМов по всем предметам, осуществляется компьютерное тестирование учащихся 10-11 классов по подготовке к ЕНТ.

Ведётся работа с Национальной образовательной базой данных (НОБД). В 2017-18 учебном году школа перешла на Электронный журнал (Күнделік). В рамках реализации проекта «Цифровой Казахстан», продолжается работа по реализации проектов «Цифровая библиотека» и «Цифровой музей», расположенных на сайте школы. Вся вышеперечисленная деятельность способствует активизации познавательной деятельности учащихся, развитию личности обучающегося, подготовке его к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях современного информационного общества, повышению эффективности и качества образовательного процесса. Предоставление государственных услуг частично осуществляется через электронный портал Sacura – прием детей в 1 класс и 10 класс, перевод из одной организации в другую организацию образования, летний лагерь, бесплатное питание.

Должность библиотекаря в школе занимает Ерушенко Ирина Михайловна: образование среднее специальное ГKKП «Колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау, 2011 г., специальность по диплому «Библиотечное дело», стаж работы в должности 6 лет,

Актив библиотеки «Книга – лучший друг!» состоит из учеников 8 класса, работающих под девизом «Кто не читает, тот не думает!».

Обслуживанием охвачено: 143 человек.

Из них:

- учителей – 22;
- учащихся – 104;

- родителей – 17

В школе имеется кабинет библиотека, состоящая из читального зала и хранилища книг общей площадью 44,5 кв. м. На абонементе поставлено 2 стола – для работы читателей с документами в стенах библиотеки. Предоставлена читателям возможность пользоваться всем фондом библиотеки, в т.ч. энциклопедическими, справочными, ценными и редкими изданиями. Читатели имеют возможность пользоваться большим количеством изданий одновременно. Библиотечный фонд: состоит из учебников для 1-11 классов, художественной, справочно-аналитической литературы, медиатеки по предметам, дидактического банка детских творческих работ, дополнительная информация к урокам, папка с материалом для дидактической игры, задачки, справочники. Учебниками нового поколения обеспечены все учащиеся, путем ежегодного предоставления учебников в бесплатное пользование на возвратной основе через школьные библиотеки. По мере необходимости школьная библиотека занималась обработкой новых поступлений и организацией индивидуальных и групповых форм информирования, выполнением тематических справок.

В кабинете есть ноутбук и доступ к сети интернет. Библиотекарь активно использует ресурсы сети Интернет: организована работа по поиску, распечатке и брошюрованию произведений, которых по какой-либо причине нет в Фонде, поиск полезной информации для учащихся и родителей.

1) **контрольные показатели:**

**Таблица 1.**

№	Название контрольных показателей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Книжный фонд	10841	11495	11819
2	Читатели	101	110	104
3	Посещение	2150	2160	2173
4	Книговыдача	4200	2500	2704

В 2022-2023 учебном году было получено учебников 100 экз. на сумму 231860 т., брошюр и тетрадей 219 экз. на сумму 66950, методичек 8 на сумму 17520т., худ лит-ры 367 экз на сумму 198108,5т.

Анализ читательской активности показал, что особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. В среднем звене это ученики 5-х и 6-х классов и старшеклассники в основном читают литературу по учебной программе. Учащиеся пользуются услугами библиотеки для подготовки рефератов и докладов к урокам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам: «В стране сказок», «Книжки малышки».

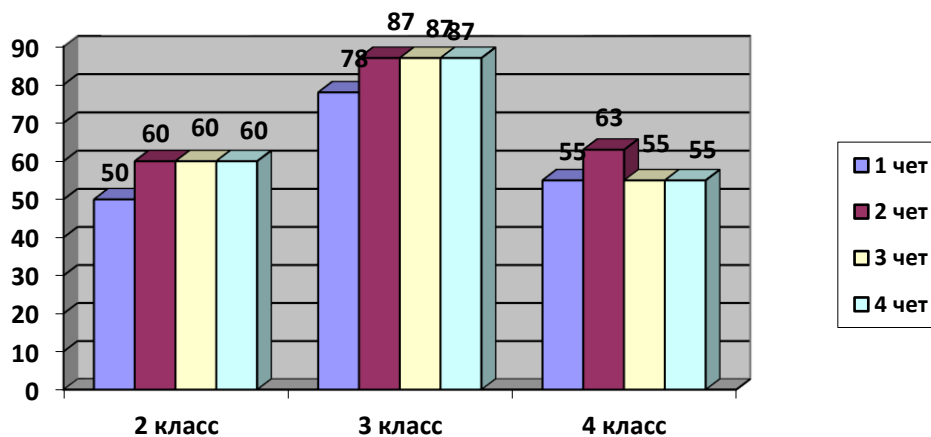
Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

## РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

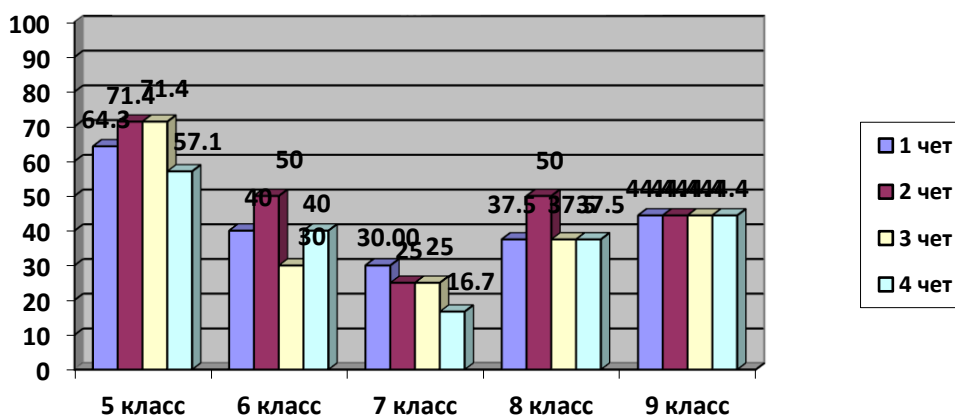
- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)*

В начальном звене обучаются 41 учащийся, успеваемость 100%, качество знания 69%. Согласно ИМП на 2022-2023 год суммативное оценивание в 1 классе в течение учебного года не проводится.



Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает положительную динамику качество знаний во 2 и 3 классах и нестабильные показатели в 4 классе, что говорит об эффективной работе по восполнению пробелов в знаниях Мурзалиной Р.К. и Мишура О.А.

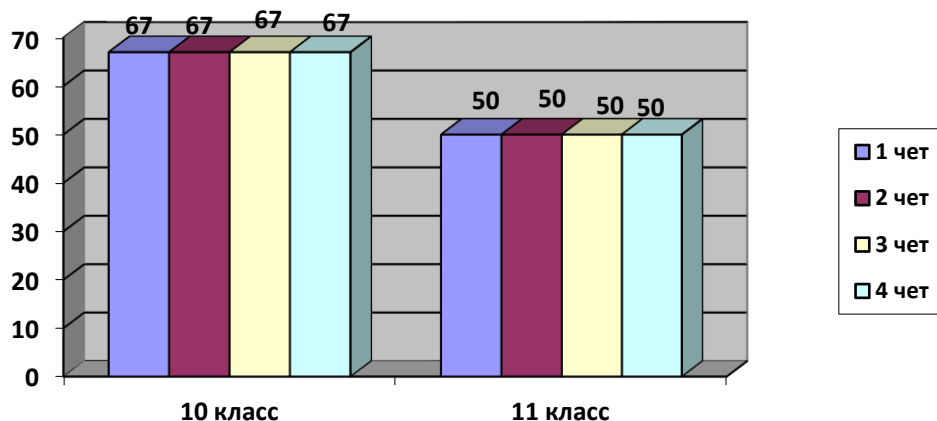
В среднем звене обучаются 53 учащийся, успеваемость 100%, качество знания 49,1%.



Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает, что в 9 классе наблюдается

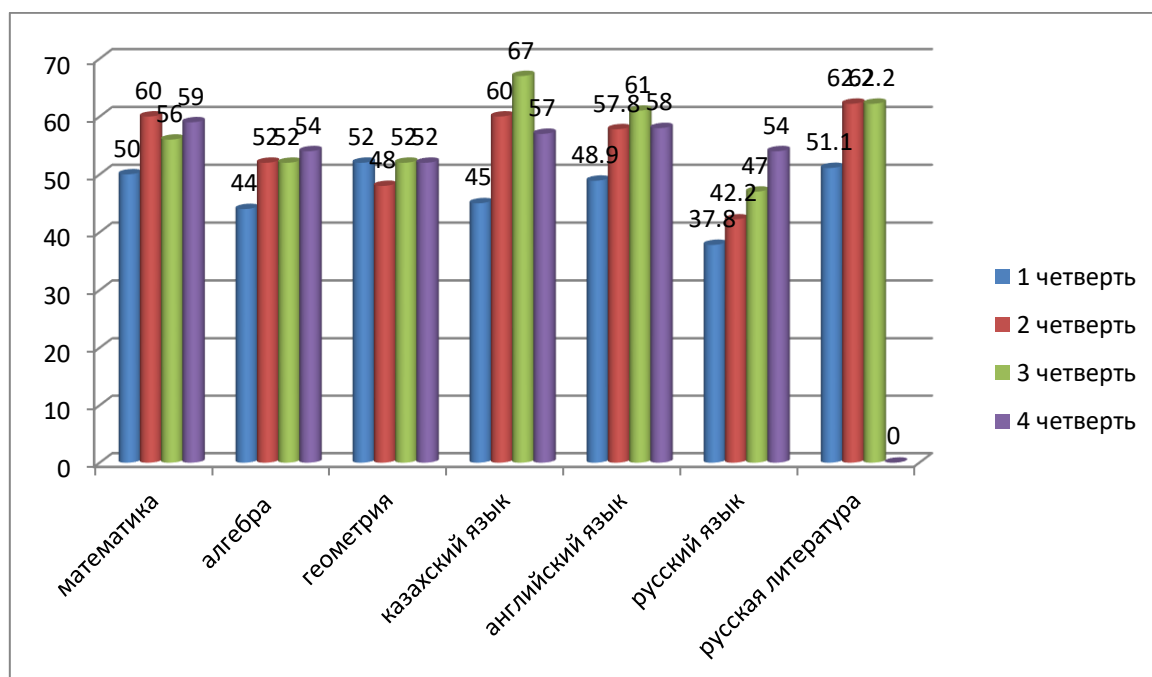
стабильные показатели на протяжении всего года, в 7 классе значительная отрицательная динамика, в 5,6 классах показатели нестабильны. Мониторинг отражает недостаточную работу с резервом хорошистов и отличников и низкую работу по повышению качества знаний.

В старшем звене обучаются 10 учащихся, успеваемость 100%, качество знания 60%. Согласно ИМП на 2022-2023 год суммативное оценивание в 1 классе в течение учебного года не проводится.

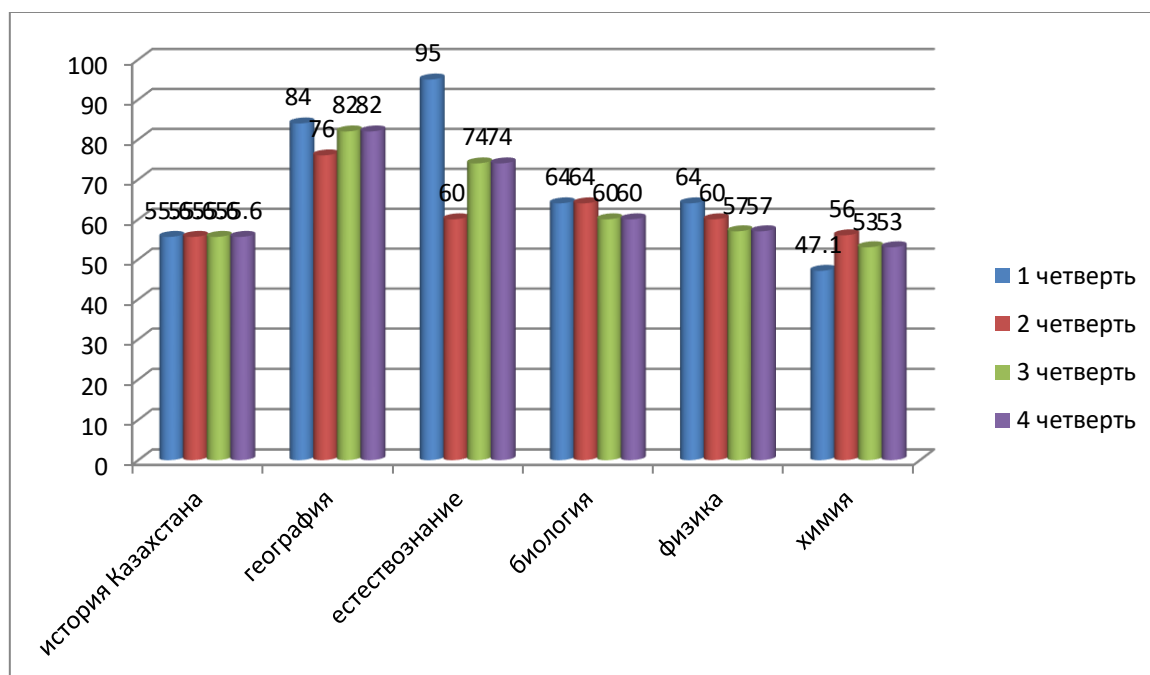


Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает абсолютно стабильные показатели качества знаний.

### Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год.







По итогам мониторинга наблюдается плавное повышение показателей качества знаний по предметам за счет планомерной работы предметников с резервом хорошистов, работы по восполнению пробелов в знаниях.

В течение года школой проведен ряд мероприятий по повышению качества знаний – составлен план, проводились педагогические и методические советы, где рассматривались результаты мониторинга учебного процесса, была организована подготовка к итоговой аттестации, администрацией осуществлялся внутришкольный контроль по различным направлениям. Анализируя данные, в конце каждой четверти, учителя предметники отчитываются об изменениях, которые произошли в показателях, выявляются причины понижения качества знаний, намечается план коррекционной деятельности.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся.**

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 6 июня, письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня; письменный экзамен по предмету по выбору – 13 июня 2022 года.

**Русский язык:**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	9	9	4	3	2	0	100	77,7%

**Математика (алгебра)**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	9	9	4	0	5	0	100	44,4%

**Казахский язык и литература**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	9	9	5	3	1	0	100	88,8%

**Предмет по выбору.**

Из 9 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 7 обучающихся выбрали географию, 1 – историю Казахстана и 1- биологию. По итогам экзаменов результаты, следующие:

**География**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	7	3	2	2	0	100	71,4%

**Биология**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	1	0	0	0	100	100%

**История Казахстана**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	0	0	1	0	100	0%

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Итоговая аттестация обучающихся 11-о класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку – 5 июня 2; письменный экзамен алгебре и началам анализа - 8 июня, устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня, письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня; письменный экзамен по предмету по выбору – 19 июня 2023 года.

#### **Русский язык:**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	4	4	2	2	0	0	100	100%

#### **Алгебра и начала анализа**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	4	4	2	0	2	0	100	50%

#### **Казахский язык и литература**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	4	4	2	1	1	0	100	75%

#### **История Казахстана**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	4	4	2	0	2	0	100	50%

**Предмет по выбору.**

Из 4 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 2 обучающихся выбрали русскую литературу, 1 – основы права и 1- биологию. По итогам экзаменов результаты, следующие:

**Русская литература**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	2	1	0	1	0	100	50%

**Биология**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	1	0	0	0	100	100%

**Основы права**

№ п / п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	1	0	0	1	0	100	0%

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

## **ВЫВОДЫ:**

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ГЦ, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 и 11 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С

***- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

***- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными

потребностями.

**Сводная таблица по годам:**

Учебный год	Инклюз ив
2022-2023	1

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

**РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Снижение качества знаний учащихся за последние годы

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами;

2. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года)

Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету;

**РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения**

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 (три четверти) учебные года;

2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;

4. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном уровне;

5. С каждым годом растет количество вновь прибывших учащихся, что говорит о высоком спросе со стороны общества

6. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к

содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «58» (образцовый).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

